

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Keaslian Penelitian	8
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1. Kanker Anak	15
2.2.2. Psikologi Anak dalam Proses Penyembuhan	18
2.2.3. Penerapan Biblioterapi untuk Anak Kanker	22
2.2.4. Seleksi Buku <i>Self-Help</i> untuk Anak Kanker	30
2.2.5. Alih Wahana dari Buku <i>Self-Help</i> menjadi <i>Storytelling</i>	36
2.2.6. <i>Storytelling</i> untuk Anak Penderita Kanker	39
2.3 Proposisi Teoritik	48
BAB III	50
METODE PENELITIAN	50
3.1 Jenis Penelitian	50
3.2 Pemilihan Kasus Penelitian	50

3.3 Kisi-kisi Pengumpulan Data	52
3.4 Pelaksanaan Penelitian	53
3.5 Hambatan dan Kendala Penelitian	54
BAB IV	56
GAMBARAN UMUM YAYASAN KASIH ANAK KANKER INDONESIA (YKAKI) YOGYAKARTA.....	56
4.1 Sejarah Yayasan Kasih Anak Kanker Indonesia (YKAKI) Yogyakarta	56
4.2 Profil Yayasan Kasih Anak Kanker Indonesia (YKAKI) Yogyakarta.....	57
4.3 Visi dan Misi YKAKI Yogyakarta.....	59
4.4 Program di YKAKI Yogyakarta	60
4.5 Biblioterapi Pada Program Sekolah-Ku di YKAKI Yogyakarta	61
BAB V.....	66
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
5.1 Analisis Unit Kasus 1: G1 (Guru 1)	66
5.1.1. Deskripsi Konteks	66
5.1.2. Tahapan dan Metode Penerapan Biblioterapi	66
5.1.3. Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Biblioterapi Unit Kasus 1..	91
5.1.4. Komparasi Proposisi Teoritik dengan Temuan Empiris Unit Kasus 1: G1 (Guru 1).....	93
5.2 Analisis Unit Kasus 2: G2 (Guru 2)	96
5.2.1. Deskripsi Konteks	96
5.2.2. Tahapan dan Metode Penerapan Biblioterapi	96
5.2.3. Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Biblioterapi Unit Kasus 2..	112
5.2.4. Komparasi Proposisi Teoritik dengan Temuan Empiris Unit Kasus 2: G2 (Guru 2).....	113
5.3 Analisis Unit Kasus 3: G3 (Guru 3)	116
5.3.1. Deskripsi Konteks	116
5.3.2. Tahapan dan Metode Penerapan Biblioterapi	116
5.3.3. Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Biblioterapi Unit Kasus 3..	130
5.3.4. Komparasi Proposisi Teoritik dengan Temuan Empiris Unit Kasus 3: G3 (Guru 3).....	132

5.4 Kajian Lintas Kasus.....	136
5.5 Pembahasan.....	146
5.5.1. Pembahasan terhadap hasil penelitian.....	146
5.5.2. Pembahasan menuju saran kebijakan.....	152
5.5.3. Pembahasan menuju saran penelitian lebih lanjut.....	155
BAB VI	159
PENUTUP.....	159
6.1 Kesimpulan.....	159
6.2 Saran Kebijakan	162
6.3 Saran Penelitian Lebih Lanjut.....	163
DAFTAR PUSTAKA.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Sebelumnya	8
Tabel 3.1 Karakteristik Informan.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pengumpulan Data	52
Tabel 5.1 Tahapan dan Metode Penerapan Biblioterapi Unit Kasus 1.....	66
Tabel 5.2 Komparasi Tahapan Biblioterapi antara Proposisi Teoritik dengan Temuan Empiris Unit Kasus 1	93
Tabel 5.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Biblioterapi Unit Kasus 1	95
Tabel 5.4 Tahapan dan Metode Penerapan Biblioterapi Unit Kasus 2.....	96
Tabel 5.5 Komparasi Tahapan Biblioterapi antara Proposisi Teoritik dengan Temuan Empiris Unit Kasus 2	113
Tabel 5.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Biblioterapi Unit Kasus 2	115
Tabel 5.7 Tahapan dan Metode Penerapan Biblioterapi Unit Kasus 3	116
Tabel 5.8 Komparasi Tahapan Biblioterapi antara Proposisi Teoritik dengan Temuan Empiris Unit Kasus 3	132
Tabel 5.9 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Biblioterapi Unit Kasus 3	135
Tabel 5.10 Tahapan dan Metode Peneran Biblioterapi Keseluruhan	136
Tabel 5.11 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Penerapan Biblioterapi.....	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Penelitian	54
Gambar 4.1 Yayasan Kasih Anak Kanker Indonesia Cabang Yogyakarta.....	56
Gambar 4.2 Peta Cabang YKAKI di Indonesia	58
Gambar 4.3 Program di YKAKI Yogyakarta.....	60
Gambar 5. 2 Buku Self-help untuk Biblioterapi dan Alat Peraga	74
Gambar 5. 3 Penerapan biblioterapi dengan metode storytelling	83