

PERAN COPARENTING TERHADAP KOMPETENSI SOSIAL ANAK USIA DINI

¹Salsabila Salwa, ²Arum Febriani
^{1,2}Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
e-mail: ¹salsabilasalwa@mail.ugm.ac.id, ²arum_febriani@ugm.ac.id

Abstrak

Usia dini adalah masa emas yang menjadi kunci keberhasilan perkembangan sosioemosional anak. Namun, penelitian terdahulu menunjukkan bahwa capaian perkembangan sosioemosional anak di Indonesia masih menunjukkan beberapa permasalahan, yang jika tidak diperhatikan, akan menjadi masalah pada tahapan perkembangan selanjutnya. Faktor pengasuhan orang tua, termasuk *coparenting*, memainkan peran penting dalam perkembangan anak usia dini. Oleh sebab itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran *coparenting* terhadap kompetensi sosial anak usia dini. *Coparenting* dalam penelitian ini dilihat berdasarkan persepsi ibu. Data dikumpulkan dengan menggunakan *Coparenting Relationship Scale* (CRS) dan *Social Competence Scale - Parent Version* (SCS-PV), dengan partisipan 118 ibu yang memiliki anak berusia 4-6 tahun. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa *coparenting* dapat berperan positif terhadap kompetensi sosial anak usia dini dengan sumbangan efektif sebesar 12%. Implikasi dari penelitian ini adalah memperkaya literatur terkait faktor kompetensi sosial anak, yaitu *coparenting*. Harapannya, orang tua dapat membangun hubungan *coparenting* yang baik sehingga dapat berpengaruh positif terhadap kompetensi sosial anak.

Kata Kunci: *kompetensi sosial, pengasuhan bersama, anak usia dini*

Abstracts

Early age is a golden age that is the key to the success of children's socio-emotional development. However, previous studies have shown that the achievement of children's socio-emotional development in Indonesia still shows several problems, which if not considered, will become problems in the next stage of development. Parenting factors, including coparenting, play an important role in the development of early childhood. Therefore, this study was conducted to determine the role of coparenting on the social competence of early childhood. Coparenting in this study was seen based on the mother's perception. Data were collected using the Coparenting Relationship Scale (CRS) and the Social Competence Scale - Parent Version (SCS-PV), with 118 mothers who had children aged 4-6 years participating. The results of a simple linear regression analysis showed that coparenting can play a positive role in the social competence of early childhood with an effective contribution of 12%. The implication of this study is to enrich the literature related to children's social competence factors, namely coparenting. It is hoped that parents can build a good coparenting relationship so that it can have a positive effect on children's social competence.

Keywords: *social competence, coparenting, early childhood.*