



INTISARI

Hubungan Self Efficacy dan Kecemasan Dengan OSCE: Scoping Review

Latar Belakang: Objective Structured Clinical Examination (OSCE) merupakan sebuah metode yang bersifat objektif dan memiliki ketepatan yang berfungsi untuk menilai profesionalisme dalam situasi klinis. Penggunaan OSCE pada kurikulum profesi kedokteran, kedokteran gigi, farmasi dan keperawatan sudah menjadi hal yang umum untuk dilakukan untuk menilai kompetensi klinis. Self efficacy dan kecemasan mempunyai dampak terhadap keberhasilan akademik mahasiswa. Nilai ujian dapat diprediksi oleh kecemasan ujian dan tingkat Self efficacy.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan self efficacy dan kecemasan dengan OSCE (Objective Structured Clinical Examinations).

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan desain studi scoping review dengan mereview artikel yang terbit pada rentang tahun 2014-2024 pada empat database yaitu EbscoHost, ProQuest, ScienceDirect melalui <http://www.lib.ugm.ac.id> dan Pubmed melalui <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>. Populasi pada review ini yaitu Medical students, Dental, Pharmacy, Nursing.

Hasil: Kami mengidentifikasi 14 artikel (dari 3269 artikel) yang layak diikutsertakan dalam penelitian sesuai dengan kriteria inklusi pada penelitian. Pada self efficacy dan kecemasan memang berkaitan dengan saat mahasiswa dalam melaksanakan ujian terutama OSCE.

Kesimpulan: Self efficacy dan kecemasan merupakan faktor penting yang saling berkaitan yang dapat mempengaruhi performa mahasiswa dalam menghadapi OSCE. Dengan memahami dan mengelola self efficacy dan kecemasan tersebut, mahasiswa akan lebih siap dalam menghadapi OSCE. Intervensi untuk menurunkan kecemasan dan meningkatkan self efficacy mahasiswa dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan performa dan keberhasilan dalam OSCE.

Kata Kunci: Self efficacy, kecemasan, OSCE.



ABSTRACT

Relationship of self efficacy and anxiety With OSCE: Scoping Review

Background: Objective Structured Clinical Examination (OSCE) is a method that is objective and has an accuracy that functions to assess professionalism in clinical situations. The use of OSCE in the curriculum of the medical profession, dentistry, pharmacy and nursing has become a common thing to do to assess clinical competence. Self efficacy and anxiety have an impact on student academic success. The exam scores can be predicted by the anxiety of the exam and the level of self efficacy.

Research Objectives: This study aims to determine the relationship of self efficacy and anxiety with OSCE (Objective Structured Clinical Examination).

Research Methods: This research uses a scoping review study design by reviewing articles published in the 2014-2024 range in four databases namely Ebscohost, Proquest, Scencedirect through <http://www.lib.ugm.ac.id> and pubmed through <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>. The population in this review is Medical Students, Dental, Pharmacy, Nursing.

Results: We identify 14 articles (out of 3269 articles) that are worthy of being included in research in accordance with the inclusion criteria in the study. In self efficacy and anxiety it is related to when students in carrying out exams, especially OSCE.

Conclusion: self efficacy and anxiety are an important interrelated factor that can affect student performance in dealing with OSCE. By understanding and managing the self efficacy and anxiety, students will be better prepared to face OSCE. Interventions to reduce anxiety and improve self -efficacy students can be an effective strategy in improving performance and success in OSCE.

Keywords: self efficacy, anxiety, OSCE.