

PENGUNAAN BIOFEEDBACK DALAM INTERVENSI UNTUK AUTISM SPECTRUM DISORDER PADA ANAK DAN REMAJA: SEBUAH SCOPING REVIEW

THE USE OF BIOFEEDBACK AS AN INTERVENTION METHOD FOR AUTISM SPECTRUM DISORDER IN CHILDREN AND ADOLESCENTS: A SCOPING REVIEW

Muhammad Nabhan Husein¹, Kwartarini Wahyu Yuniarti²

^{1,2}Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Abstrak. Penelitian dengan metode *scoping review* ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memetakan temuan berdasarkan literatur yang tersedia mengenai penggunaan *biofeedback* sebagai metode intervensi untuk menangani permasalahan terkait *autism spectrum disorder* (ASD). *Biofeedback* memiliki potensi menjadi salah satu alternatif intervensi bagi ASD dengan potensi yang dimiliki. Salah satu potensi yang dimiliki oleh *biofeedback* adalah karakteristiknya yang non-invasif sehingga cenderung lebih aman bagi pasien. Selain itu, melihat karakteristik ASD yang merupakan gangguan dalam bentuk spektrum, *biofeedback* memiliki potensi untuk menjadi alternatif tritmen ASD karena dapat disesuaikan secara personal tergantung dari kebutuhan pasien. temuan diharapkan dapat memberikan informasi yang komprehensif mengenai praktik *biofeedback* sebagai metode intervensi untuk ASD, yang selanjutnya dapat menjadi acuan bagi peneliti dan praktisi pada bidang klinis untuk menyusun penelitian maupun praktik dengan topik terkait. Hasil menunjukkan bahwa *biofeedback* saat ini masih dalam tahap eksperimental dan tidak disarankan untuk digunakan sebagai metode intervensi pada ASD.

Kata kunci: *Scoping review, Biofeedback, Autism Spectrum Disorder.*

Abstract. This *scoping review* study aims to map the findings from the available literature on the use of *biofeedback* as an intervention method for addressing issues related to *autism spectrum disorder* (ASD). *Biofeedback* has the potential to serve as an alternative intervention for ASD as shown by its potential. One significant advantage of *biofeedback* is its non-invasive nature, which generally makes it safer for patients. Moreover, given the spectrum nature of ASD, *biofeedback* offers the potential for personalized treatment tailored to the specific needs of each patient. The findings from this review are expected to provide comprehensive information on the practice of *biofeedback* as an intervention method for ASD, serving as a reference for clinical researchers and practitioners to develop studies and practice on related topics. The results indicate *biofeedback* cannot be recommended as an intervention for ASD.

Keywords: *Scoping review, Biofeedback, Autism Spectrum Disorder*