

Pengaruh Pengalaman Magang dan *Ethical Maturity* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi FEB UGM

Muhammad Giffaryansyah

NIM. 20/461140/EK/23096

Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Gadjah Mada

giffarrian@mail.ugm.ac.id

Dosen Pembimbing: Sumiyana, Dr., M.Si., Ak., CA.

INTISARI

Profesi akuntansi merupakan salah satu pilar penting untuk mendukung stabilitas ekonomi serta keberlanjutan bisnis di berbagai negara. Dalam menghadapi perubahan global yang cepat dan lingkungan bisnis yang kompleks, mahasiswa perlu mempersiapkan diri sebelum memasuki dunia kerja. Kesiapan kerja ini tak sebatas memerlukan kemampuan praktis dan pengetahuan teoritis, tetapi juga perlu integritas moral dan kemampuan untuk mengatasi tantangan etika yang kompleks. Program magang dinilai sebagai salah satu metode yang dapat digunakan dalam mempersiapkan lulusan yang berkualitas dan mendapatkan talenta yang sesuai dengan karakter yang dibutuhkan oleh perusahaan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis seberapa pengaruh pengalaman magang dan *ethical maturity* terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Penelitian menggunakan mahasiswa Akuntansi FEB UGM angkatan 2020 – 2022 yang sedang atau pernah mengikuti program magang, dan beberapa mahasiswa yang belum pernah mengikuti program magang sebagai sampel dengan jumlah sampel sebanyak 100 responden.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pengalaman magang dan *ethical maturity* berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Kata kunci: Kesiapan kerja, Pengalaman magang, *Ethical maturity*

Pengaruh Pengalaman Magang dan *Ethical Maturity* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi FEB UGM

Muhammad Giffaryansyah

NIM. 20/461140/EK/23096

Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Gadjah Mada

giffarrian@mail.ugm.ac.id

Dosen Pembimbing: Sumiyana, Dr., M.Si., Ak., CA.

ABSTRACT

The accounting profession is one of the key pillars in supporting economic stability and business sustainability across various countries. In the face of rapid global changes and a complex business environment, students must prepare themselves before entering the workforce. This readiness for work requires not only practical skills and theoretical knowledge but also moral integrity and the ability to navigate complex ethical challenges. Internships are considered one of the effective methods to prepare high-quality graduates and to acquire talent that matches the character needed by companies.

This study aims to analyze the impact of internship experience and ethical maturity on the job readiness of students. The research focuses on Accounting students from FEB UGM, class of 2020–2022, who are currently participating in or have previously participated in an internship program, as well as some students who have never participated in an internship program, with a total sample of 100 respondents.

The results of the study conclude that internship experience and ethical maturity have a significant positive impact on job readiness among students.

Keywords: *Job readiness, Internship experience, Ethical maturity*