

ABSTRAK

Literasi digital dan kemampuan beradaptasi terhadap pembelajaran *online* di kalangan mahasiswa merupakan faktor yang sangat penting yang memengaruhi kinerja akademik mereka dalam *e-learning*. Mengikuti pendekatan budaya digital populer dan pembelajaran *online* yang inovatif, penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh literasi digital dan kemampuan beradaptasi pembelajaran *online* terhadap kinerja akademik dalam *e-learning* di kalangan mahasiswa di Sulawesi Tenggara. Perguruan tinggi di wilayah ini dapat menjadi subjek penelitian yang cocok untuk mengkaji hal ini karena secara keseluruhan tingkat literasi digital mereka lebih rendah daripada rata-rata nasional, ditambah dengan kondisi ekonomi yang kurang berkembang dan keterbatasan infrastruktur teknologi informasi dan komunikasi. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksplanatori dengan pendekatan survei kuantitatif. Data dikumpulkan dari 270 mahasiswa menggunakan kuesioner terstruktur dengan skala *Likert*. Analisis regresi linear berganda digunakan untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital ($t = 7,38$; $p < 0,00$) dan kemampuan beradaptasi pembelajaran *online* ($t = 7,98$; $p < 0,00$) memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja akademik mahasiswa dalam *e-learning*, baik secara parsial maupun simultan ($F_{\text{Hitung}} = 90,12$; $p < 0,00$). Mahasiswa dengan tingkat literasi digital dan kemampuan beradaptasi pembelajaran *online* yang tinggi cenderung memiliki kinerja akademik yang lebih baik dalam *e-learning*. Penelitian ini memberikan wawasan tentang pengaruh literasi digital dan adaptasi pembelajaran *online* terhadap kinerja akademik mahasiswa, yang dapat digunakan untuk merumuskan kebijakan *e-learning* yang lebih efektif dan inklusif.

Kata Kunci: Literasi digital, Kemampuan beradaptasi *online*, Kinerja akademik, *E-learning*

ABSTRACT

Digital literacy and online learning adaptability among students are crucial factors influencing their academic performance in e-learning. Following the approach of popular digital culture and innovative online learning, this study aims to investigate the influence of digital literacy and online learning adaptability on academic performance in e-learning among students in Southeast Sulawesi. Universities in this region can be suitable subjects for this research due to their overall digital literacy level is lower than the national average, compounded by underdeveloped economic conditions and limitations in information and communication technology infrastructure. This research employs an explanatory research design with a quantitative survey approach. Data were collected from 270 students using structured questionnaires with Likert scales. Multiple linear regression analysis was utilized to test hypotheses. The results indicate that digital literacy ($t = 7.38$; $p < 0.00$) and online learning adaptability ($t = 7.98$; $p < 0.00$) significantly influence students' academic performance in e-learning, both partially and simultaneously ($F_Value = 90.12$; $p < 0.00$). Students with high levels of digital literacy and online learning adaptability tend to have better academic performance in e-learning. This study provides insights into the influence of digital literacy and online learning adaptability on students' academic performance, which can be used to formulate more effective and inclusive e-learning policies.

Keywords: Digital literacy, Online learning adaptability, Academic performance, E-learning