



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PRAKATA..... | iii |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| INTI SARI | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI | 11 |
| A. Tinjauan Pustaka | 11 |
| B. Landasan Teori | 15 |
| 1. Teori Evolusi Multilinear Julian Steward..... | 16 |
| 2. Teori Simbol Seni Bernard C. Heyl | 18 |
| 3. Kerangka Berpikir | 20 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 22 |
| A. Ruang Lingkup Penelitian | 22 |
| B. Pra Penelitian Etnografi..... | 24 |
| C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 25 |
| 1.1 Observasi | 25 |
| 1.2 Wawancara | 29 |
| 1.3 Dokumentasi | 32 |
| 1.4 Studi Pustaka | 33 |
| D. Teknik Analisis Data | 34 |
| E. Tahapan Reduksi Data..... | 34 |
| F. Tahap Penyajian Data | 35 |
| G. Verifikasi Data | 35 |
| H. Teknik Keabsahan Data | 36 |
| I. Sistematika Penulisan..... | 36 |
| BAB IV EKSISTENSI TABUN EDUCULTURE ART DAN BENTUK KONTEMPORER PADA BATIK TABUN EDUCULTURE ART | 37 |
| A. Tabun Educulture Art dan Warga Tabun | 41 |
| 1. Membatik..... | 43 |
| 2. Bermusik | 47 |
| 3. Diskusi dan Destinasi Kopi | 49 |
| 4. Kajian Rutin..... | 50 |
| 5. Makan Bersama | 51 |
| B. Fasilitas di Tabun Educulture Art | 52 |
| 1. Sanggar Berkesenian | 52 |
| 2. Rumah Panggung untuk singgah | 54 |
| 3. Kedai Kopi..... | 56 |
| 4. Kondisi Lokasi..... | 57 |
| C. Sejarah Awal Batik Kontemporer di Pragaan, Sumenep..... | 58 |