

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyatma, M. D. R., & Susilo, D. (2023). Alat Ukur Peminatan Psikologi (Psikologi Industri dan Organisasi, Psikologi Klinis, Psikologi Perkembangan, Psikologi Pendidikan, dan Psikologi Sosial) Prodi S1 Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 6(2), 106–114.
- Afniola, S., Ruslana, & Artika, W. (2020). Intelegensi dan Bakat Pada Prestasi Siswa. *Al-Din : Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v6i1.844>
- Aiken, L. R. (1979). Attitudes Toward Mathematics and Science in Iranian Middle Schools. *School Science and Mathematics*, 79, 229–234.
- Badriah, L. (2013). Analisis Validitas Prediksibilitas Ujian Masuk Terhadap Hasil Belajar Satu Tahun Ke Depan di MTS Ali Maksum. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 89–108.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reabilitas Penelitian. In *Binus*. Mitra Wacana Media. www.mitrawacanamedia.com
- Carretta, T. R., Teachout, M. S., Ree, M. J., Barto, L., King, R. E., & Michaels, C. F. (2014). The International Journal of Aviation Consistency of the Relations of Cognitive Ability and Personality Traits to Pilot Training Performance. *The International Journal of Aviation Psychology*, 24(4), 247–264. <https://doi.org/10.1080/10508414.2014.949200>
- Castelain, T., Galera, M. P. V., Delgado, M. M., & Rodriguez-Villagra, O. A. (2019). An application of the Linear Logistic Test Model for the construction of a Fluid Intelligence Test. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas En Educación"*, 19(1), 1–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.15517/aie.v19i1.34786>
- Chzin, D. T., & Surat, S. (2021). Sorotan Literatur Bersistematik : Faktor-Faktor Mempengaruhi Pencapaian Akademik Pelajar. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 6(12), 137–157.
- Cohen, J., Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2003). Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences. Routledge.
- Daulay, N. (2014). Implementasi Test Psikologi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 402–421. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., & Matthews, M. D. (2019). Cognitive and Non-Cognitive Predictors of Success. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 116(47), 23499–23504. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>
- Edward, R. (2023, January 7). 100 Ranking Militer Dunia 2023, Indonesia Urutan

Berapa? *Www.Detik.Com.* <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6503707/100-ranking-militer-dunia-2023-indonesia-urutan-berapa>

Fadillah, & Tarigan, M. (2021). Uji Validitas Pada Tes Proyeksi Gambar Berstimulus : The Doodle Test. *Psikobuletin : Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(2), 104–117.

Ghozali, I. (2022). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 28. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Goss-Sampson, M. (2020). Statistical analysis in JASP: A guide for students. <https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2022/04/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v16.pdf>

Habsy, B. A., Febriani, D., Posopati, A. N., & Fitria, V. (2024). Peran Inteligensi Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(1), 394–406.

Habsy, B. A., Islamiyah, F. N., Hutaeruk, A. B. C., & Sholihah, M. (2024). Konsep Intelegensi Serta Perannya Dalam Belajar Dan Pembelajaran. *TsaQofah : Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(1), 642–657.

Hair et al. (2010). Multivariate data analysis. 7th edition. New Jersey : Pearson Education Inc.

Hunter, J. E. (1986). Cognitive Ability, Cognitive Aptitudes, Job Knowledge, and Job Performance. *Journal of Vocational Behavior*, 29(3), 340–362. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(86\)90013-8](https://doi.org/10.1016/0001-8791(86)90013-8)

Kaloiya, G. S., Basu, S. C., & Basu, S. C. (2017). Academic Achievement , Behavioral and Emotional Problem Among Marginalised Children. *The International Journal of Indian Psychology*, 4(3), 1–15. <https://doi.org/10.25215/0403.085>

Komarudin, K. (2020). Perbandingan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Pilihan Jurusan Di Lembaga Pendidikan Militer. *Biokultur*, 9(1), 32–47.

Krueger, T. C., Robson, S., Snoke, J., Walsh, M. T., Strawn, M. T., Atler, A., Campbell, J. H., Leamon, I., Haberman, R., & Bicksler, B. (2022). *Assesment and Selection For U.S. Air Force Special Warfare : Defining Attributes and Designing Rater Training*.

Kuntarti, R. (2014). Implikasi Perubahan Kurikulu, Pendidikan Pada Sistem Pendidikan Taruna Terhadap Pencapaian Kualitas Taruna Guna Mendukung Ketahanan Satuan (Studi di Akademi Militer, Magelang, Jawa Tengah). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 20(1), 39–46.

Lediwara, N., Heikmakhtiar, A. K., Bimorogo, S. D., Naqiya, S. Y., Alfarisi, S., Miwazuki, S. A., & Wulandari, F. P. (2024). Pengaruh Kebiasaan Kadet dan Potensi Inteligensi Terhadap Indeks Prestasi Kadet Mahasiswa. *Jurnal Patriot Biru TNI AU*, 3(1), 57–61.

Luah, C. C. C., Yuru, V. K., & Yip, G. (2021). *Assesment For Personnel Decisions*

In MINDEF/SAF.

- Martin, J., Mashburn, C. A., & Engle, R. W. (2020). Improving the Validity of the Armed Service Vocational Aptitude Battery with Measures of Attention Control. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 9(3), 323–335. <https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2020.04.002>
- Mchenry, J. J., Hough, L. M., Toquam, J., Hanson, M. A., & Ashworth, S. (1990). Project a Validity Results: the Relationship Between Predictor and Criterion Domains. *Personnel Psychology*, 43(2), 335–354. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1990.tb01562.x>
- Mutiaramses, Neviyarni, & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 06(01), 43–48.
- Narimawati, U., & Sarwono, J. (2022). Kajian Tentang Indeks Kecocokan Model Dalam Pemodelan Persamaan Struktural Berbasis Kovarian D Alam Lisrel Dan Amos Serta Berbasis Partial Least Square Dalam Pls Sem. *Majalah Ilmiah UNIKOM*, 20(2), 85-94
- Ogle, A. D., Barron, L. G., & Fedotova, A. V. (2016). Job Analysis of United States Air Force Military Training Instructor Duty: Identification of Screening Criteria for Instructor Candidate Suitability. *Military Psychology*, 28(1), 50–63. <https://doi.org/10.1037/mil0000103>
- Robyansyah, Indarti, S., & Widayatsari, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Taruna/I Politeknik Negeri Bengkalis Jurusan Kemaritiman. *Jurnal Daya Saing*, 8(3), 384–395. <https://doi.org/10.35446/dayasaing.v8i3.972>
- Rohde, T. E., & Thompson, L. A. (2007). Predicting Academic Achievement With Cognitive Ability. *Intelligence*, 35(February 2006), 83–92. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2006.05.004>
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal. Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat : Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
- Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2012). Cognitive psychology. Cengage Learning.
- Syamsurizal. (2019). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur*. 1–11.
- Telaumbanua, M. (2020). Pengaruh Intelegensi dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kecamatan Telukdalam. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 609–614.
- Ulya, L. L., & Hidayat, R. (2022). Kemampuan PAPI Kostick dalam Memprediksi Adaptabilitas Karyawan. *Jurnal Al-Qalb*, 13(2), 137–152
- Umar, A. F. F., Yusuf, A., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *WACANA : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 7(2), 121–133.

Wahyuni, S. F., & Dahlia. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Prestasi Akademik Pada Siswa SMA Di Banda Aceh. *Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(2), 80–100.

Zahrabella, S. (2020). *Psikodiagnostik IV (Inteligensi)* (Issue 74). Universitas Persada Indonesia Y.A.I.