

Daftar Isi

| | |
|--|-------------|
| Halaman Persembahan | i |
| Lembar Pengesahan..... | ii |
| Lembar Pernyataan Bebas Plagiasi | iii |
| Abstrak | iv |
| Abstract..... | v |
| Kata Pengantar | vi |
| Daftar Isi..... | ix |
| Daftar Gambar..... | xii |
| Daftar Tabel..... | xii |
| Daftar Diagram | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.5 Tinjauan Literatur | 8 |
| 1.6 Kerangka Teoritis..... | 11 |
| 1.6.1 Melacak Unsur Pembentuk Pengetahuan melalui Sosiologi Pengetahuan Mannheim..... | 11 |
| 1.6.2 Kontekstualisasi Sosiologi Pengetahuan Pembuat Kebijakan melalui Manajemen Pengetahuan..... | 13 |
| 1.6.3 Islam Konservatif, Moderat dan Liberal/Progresif..... | 14 |
| 1.6.4 Relasi Antara Sosiologi Pengetahuan dengan Pembentukan Sikap dan Perilaku Konservatif, Moderat serta Liberal/Progresif..... | 19 |
| 1.7 Definisi Konseptual | 23 |
| 1.7.1 Sosiologi Pengetahuan..... | 23 |
| 1.7.2 Konsep Islam Konservatif, Moderat, serta Liberal/Progresif..... | 23 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 1.7.3 | <i>Early Socialization and Cognitive Consistency</i> atau <i>Confirmatory Decision Making (CDM)</i> | 24 |
| 1.8 | Definisi Operasional | 24 |
| 1.8.1 | Operasionalisasi Sosiologi Pengetahuan melalui Manajemen Pengetahuan..... | 24 |
| 1.8.2 | Operasionalisasi Konsep Islam Konservatif, Moderat, serta Liberal /Progresif dalam Konteks Sikap dan Perilaku | 27 |
| 1.9 | Metode Penelitian | 29 |
| 1.9.1 | Jenis dan Metode Penelitian | 29 |
| 1.9.2 | Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| 1.9.3 | Informan dan Lokasi Penelitian..... | 35 |
| 1.9.4 | Teknik Analisis Data..... | 37 |
| 1.10 | Kerangka Berpikir | 38 |
| 1.11 | Sistematika Penulisan Bab..... | 39 |
| BAB II MERANGKAI WAJAH ‘ISLAM’ KOTA TASIKMALAYA..... | | 41 |
| 2.1 | Wajah Institusionalisasi Islam di Kota Tasikmalaya | 41 |
| 2.2 | DPRD Kota Tasikmalaya Periode 2019 – 2024 | 47 |
| 2.3 | Fraksi Pesantren di DPRD Kota Tasikmalaya | 51 |
| 2.4 | Partai Islam atau Nasionalis? Semua Hanya ‘Kendaraan’ | 54 |
| 2.5 | Kesimpulan Bab | 57 |
| BAB III YANG DISALAHPAHAMI TENTANG KOTA TASIKMALAYA..... | | 60 |
| 3.1 | Sikap dan Perilaku dalam Dimensi Pemerintahan..... | 64 |
| 3.1.1 | Kesimpulan..... | 67 |
| 3.2 | Sikap dan Perilaku dalam Dimensi Keyakinan Agama | 68 |
| 3.2.1 | Kesimpulan..... | 71 |
| 3.3 | Sikap dan Perilaku dalam Dimensi Gender | 71 |
| 3.3.1 | Kesimpulan..... | 74 |
| 3.4 | Sikap dan Perilaku dalam Dimensi Hubungan Sosial | 75 |

| | | |
|---|---|------------|
| 3.4.1 | Kesimpulan..... | 77 |
| 3.5 | Kesimpulan Bab | 78 |
| BAB IV RELASI ANTARA NILAI-NILAI PESANTREN DENGAN SIKAP DAN PERILAKU PEMBUAT KEBIJAKAN..... | | 81 |
| 4.1 | Memperjuangkan Sistem Islami walaupun Tidak Seutuhnya..... | 84 |
| 4.2 | Menjadi Muslim yang Baik adalah Menjadi Muslim Konservatif..... | 88 |
| 4.3 | Gen Progresifisme Gender dalam Bungkus Wajah Konservatif..... | 93 |
| 4.4 | Jalan Tengah Para Pembuat Kebijakan dalam Bermasyarakat | 96 |
| 4.5 | Sejauh Mana Kepentingan Pesantren Dijalankan oleh Para Alumninya? | 102 |
| 4.6 | Hambatan dalam Menjalankan “Misi Suci” | 103 |
| 4.7 | Kesimpulan Bab | 106 |
| BAB V MENERJEMAHKAN SOSIOLOGI PENGETAHUAN PESANTREN MELALUI SIKAP DAN PERILAKU PEMBUAT KEBIJAKAN | | 108 |
| 5.1 | Partikularisasi Doktrin Pesantren dalam Tubuh Anggota DPRD Kota Tasikmalaya | 108 |
| 5.1.1 | Kyai/Ustadz: Puncak Rantai Ilmu dan Ketauladanan..... | 110 |
| 5.1.2 | Pesantren Sebagai Pusat Pembentukan Pengetahuan | 111 |
| 5.1.3 | Nilai-Nilai Pesantren Sebagai Identitas Para Santri | 113 |
| 5.2 | Bagaimana ‘Sosiologi Pengetahuan Pesantren’ Membentuk Sikap dan Perilaku Pembuat Kebijakan? | 114 |
| 5.3 | Kesimpulan Bab | 116 |
| BAB VI KESIMPULAN..... | | 117 |
| 6.1 | Simpulan..... | 117 |
| 6.2 | Refleksi..... | 120 |
| 6.3 | Limitasi Penelitian..... | 122 |
| Lampiran | | 123 |

Daftar Gambar

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir..... | 38 |
| Gambar 2. 1 Kondisi Pengajian Akbar di Luar Masjid Agung Kota Tasikmalaya | 45 |
| Gambar 2. 2 Tugu Asmaul Husna Kota Tasikmalaya | 45 |
| Gambar 2. 3 Konvoi Laskar Taliban menjelang bulan Ramadhan 1445 Hijriah..... | 45 |
| Gambar 2. 4 Pembacaan Tausyiah oleh Ishak Parid anggota Fraksi PKS dalam Rapat Paripurna ke-3..... | 54 |

Daftar Tabel

| | |
|--|----|
| Tabel 1. 1. Informan Penelitian..... | 36 |
| Tabel 2. 1 Daftar Anggota DPRD Kota Tasikmalaya Periode 2019-2024 <i>cum</i> Alumni Pesantren..... | 52 |
| Tabel 2. 2 Spektrum Partai Politik Para Alumni Pesantren | 56 |
| Tabel 3. 1 Hasil Kuesioner Sikap dan Perilaku dengan Partai-Partai Islam (PKB dan PKS)..... | 79 |
| Tabel 3. 2 Hasil Kuesioner Sikap dan Perilaku dengan Partai-Partai Nasionalis (PDIP, Golkar, Gerindra) | 79 |
| Tabel 3. 3 Hasil Kuesioner Sikap dan Perilaku dengan Anggota DPRD Alumni Cipasung | 80 |
| Tabel 4. 1 Tipologi Kecenderungan Nilai dari 3 Pesantren di Tasikmalaya | 82 |
| Tabel 4. 2 Gradasi Sikap Para Pembuat Kebijakan terkait Pemberian Ucapan Salam/Selamat Kepada Non-Muslim..... | 98 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4. 3 Gradasi Sikap Para Pembuat Kebijakan terkait Penggunaan Akal dalam Kehidupan Beragama dan Bermasyarakat | 101 |
| Tabel 4. 4 Kebijakan Pro Islam dan Pesantren | 102 |
| Tabel 4. 5 Hambatan Para Alumni Pesantren dalam Menjalankan Misinya..... | 104 |
| | |
| Tabel 5. 1 Umur Anggota DPRD Kota Tasikmalaya Ketika Nyantri di Pesantren..... | 112 |

Daftar Diagram

| | |
|--|----|
| Diagram 3. 1 Partai Politik Anggota DPRD <i>cum</i> Alumni Pesantren | 61 |
| Diagram 3. 2 Jenis Kelamin Anggota DPRD <i>cum</i> Alumni Pesantren | 62 |
| Diagram 3. 3 Sebaran Dapil Anggota DPRD <i>cum</i> Alumni Pesantren | 62 |
| Diagram 3. 4 Sebaran Posisi Anggota DPRD <i>cum</i> Alumni Pesantren..... | 63 |
| | |
| Diagram 4. 1 Komposisi Representasi Perempuan di DPRD Kota Tasikmalaya | 96 |