

ABSTRAK

Tujuan Penelitian : memberikan gambaran evaluasi pelatihan Manajemen Ruang Rawat pada tingkat perilaku dalam penerapan standar manajemen ruang rawat di Rumah Sakit Umum Daerah Wonosari sesuai dengan tujuan pelatihan

Metode : Desain penelitian ini adalah observasional analitik menggunakan dua pendekatan yaitu metode kuantitatif dan kualitatif yang merupakan mixed methods model *concurrent embedded*. Subyek penelitian dipilih secara *purposive* dengan mempertimbangkan kriteria inklusi dan eksklusi. Data kuantitatif digunakan untuk melihat persepsi kepala ruang dan staf keperawatan terhadap kemampuan penerapan standar manajemen ruang rawat dan data kualitatif untuk mengobservasi penerapan standar manajemen ruang rawat.

Hasil : Persepsi kepala ruang terhadap kemampuannya sendiri dalam menerapkan manajemen ruang rawat menunjukkan hasil yang baik. Persepsi perawat terhadap kemampuannya kepala ruang dalam menerapkan manajemen ruang rawat menunjukkan hasil yang baik. Persepsi pasien terhadap manajemen pemberian asuhan keperawatan kepada pasien sejak pasien masuk menunjukkan hasil yang baik. Sikap atasna kepala ruang dalam penerapan hasil pelatihan manajemen ruang rawat baik dengan banyak memberikan dukungan berupa motivasi, anggaran dan sarana prasarana pada saat pelatihan sampai dengan penerapan di unit kerja masing- masing kepala ruang, meskipun untuk supervisi, kepala ruang mengharapkan dapat ada supervisi terjadwal, sikap tersebut menciptakan lingkungan kerja yang mendukung penerapan standar manajemen ruang rawat. Kepala ruang dapat menerapkan hasil belajarnya yaitu standar manajemen ruang rawat dengan baik, namun masih ada beberapa ruang yang belum dapat menerapkan manajemen perubahan dan manajemen obat, barang habis pakai, penyimpanan B3 dengan baik

Kesimpulan : Pelatihan Manajemen Ruang Rawat efektif meningkatkan perilaku dalam penerapan standar manajemen ruang rawat di Rumah Sakit Umum Daerah Wonosari sesuai dengan tujuan pelatihan

Kata Kunci : Efektivitas pelatihan, manajemen ruang rawat

ABSTRACT

Research Objective: provide an overview of the evaluation of Inpatient Room Management training at the behavioral level in implementing standards for inpatient management at the Wonosari Public Hospital in accordance with the training objectives

Method: The design of this research is analytical observational using two approaches, namely quantitative and qualitative methods which are mixed methods concurrent embedded models. Research subjects were selected purposively by considering inclusion and exclusion criteria. Quantitative data was used to see the perception of the head of the ward and nursing staff regarding the ability to implement ward management standards and qualitative data to observe the implementation of ward management standards.

Results: The head of the room's perception of his own ability to implement ward management shows good results. Nurses' perceptions of the ward head's ability to implement ward management showed good results. The patient's perception of the management of providing nursing care to patients since the patient was admitted shows good results. The attitude of the head of the room in implementing the results of the ward management training is good with a lot of support in the form of motivation, budget and infrastructure from the time of training to implementation in each work unit of the ward head, although for supervision, the head of the ward hopes that there will be scheduled supervision, This attitude creates a work environment that supports the implementation of treatment room management standards. The head of the room can apply the learning outcomes, namely standards for ward management well, but there are still some wards that have not been able to implement change management and management of medicines, consumables, storage of B3 properly.

Conclusion: Treatment Room Management Training effectively improves behavior in implementing treatment room management standards at the Wonosari Public Hospital in accordance with the training objectives

Keywords: Effectiveness of training, ward management