

## PENGARUH EDUKASI VIDEO *NURTURING CARE* TENTANG MASALAH GIZI TERHADAP PENGETAHUAN IBU DENGAN ANAK USIA 6-23 BULAN DI KULON PROGO, YOGYAKARTA

Fitriana Andarwati<sup>1</sup>, Fitri Haryanti<sup>2</sup>, Lely Lusmilasari<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Magister Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan,

<sup>2</sup> Departemen Keperawatan Anak dan Maternitas Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada

### INTISARI

**Latar belakang:** Masalah gizi hal yang perlu diperhatikan. Gizi yang buruk memberikan dampak terhambatnya pertumbuhan dan perkembangan anak. World Health Organization (WHO) membuat sebuah kerangka kerja *nurturing care* pada anak dengan masalah gizi sebagai untuk mencapai perkembangan yang optimal. Pengetahuan ibu merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap malnutrisi anak sehingga perlu diberikan edukasi untuk meningkatkan pengetahuan ibu. Penelitian sebelumnya membahas tentang *nurturing care* namun belum merujuk pada masalah gizi anak. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi video *nurturing care* tentang masalah gizi terhadap pengetahuan ibu yang memiliki anak usia 6-23 bulan dengan masalah gizi.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan rancangan *quasi experimental* rancangan grup. Puskesmas Kalibawang sebagai kelompok intervensi, Puskesmas Samigaluh sebagai kelompok kontrol. Penelitian ini menggunakan *consecutive sampling* dengan jumlah responden 91 ibu yang memiliki anak usia 6-23 bulan dengan masalah gizi di bawah normal berdasarkan BB/U, TB/U dan BB/TB (kelompok intervensi= 52 dan kelompok kontrol= 39). Kelompok intervensi diberikan video edukasi *nurturing care* pada anak dengan masalah gizi, sedangkan kelompok kontrol diberikan video edukasi *nurturing care*. Pengambilan data dilakukan bulan April-Mei 2024. Instrumen pengetahuan dimodifikasi dari Hendriyani (2022). Instrumen telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas yang berjumlah 39 pertanyaan dengan nilai KR 20 dengan nilai 0,736. Pengetahuan diukur sebelum, segera dan setelah 1 bulan pemberian edukasi. Pengaruh edukasi dianalisis menggunakan uji *repeated ANOVA*, analisis bivariat menggunakan uji *Paired T-Test* dan multivariat menggunakan analisis regresi linear berganda.

**Hasil:** Ada pengaruh pemberian edukasi terhadap pengetahuan ibu tentang *nurturing care* pada anak dengan masalah gizi pada kedua kelompok. Ada perbedaan peningkatan yang signifikan antara waktu pengukuran *pretest-posttest* 1 dan *pretest-posttest* 2. Tidak ada perbedaan signifikan antara *posttest* 1-*posttest* 2 pada kelompok kontrol. Ada perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok intervensi. Pendidikan merupakan faktor dominan yang memengaruhi pengetahuan ibu.

**Kesimpulan:** Edukasi video *nurturing care* pada anak dengan masalah gizi dapat meningkatkan pengetahuan ibu. Faktor paling dominan yang memengaruhi pengetahuan ibu yaitu pendidikan ibu.

**Kata kunci:** Edukasi kesehatan, masalah gizi, *nurturing care*, pengetahuan

*THE INFLUENCE OF NURTURING CARE VIDEO EDUCATION ON NUTRITIONAL ISSUES ON THE MATERNAL KNOWLEDGE WITH CHILDREN AGED 6-23 MONTHS IN KULON PROGO, YOGYAKARTA*

*Fitriana Andarwati<sup>1</sup>, Fitri Haryanti<sup>2</sup>, Lely Lusmilasari<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Masters in Nursing, Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing,*

*<sup>2</sup>Department of Child and Maternity Nursing, Faculty of Medicine, Public Health and Nursing, Gadjah Mada University*

**ABSTRACT**

**Background:** *Nutritional issues need attention. Poor nutrition has the impact of hampering children's growth and development. The World Health Organization (WHO) created a framework for nurturing care for children with nutritional problems to achieve optimal development. Maternal knowledge is one of the factors that influences child malnutrition, so education needs to be provided to increase maternal knowledge. Previous research discussed nurturing care but did not refer to children's nutritional problems. The aim of this research is to determine the effect of providing nurturing care video education about nutritional problems on the knowledge of mothers who have children aged 6-23 months with nutritional problems.*

**Method:** *This research used a quasi-experimental group design. Kalibawang Community Health Center as the intervention group, Samigaluh Community Health Center as the control group. This study used consecutive sampling with the number of respondents being 91 mothers who had children aged 6-23 months with nutritional problems below normal based on BW/U, TB/U and BW/TB (intervention group= 52 and control group= 39). The intervention group was given educational videos on nurturing care for children with nutritional problems, while the control group was given educational videos on nurturing care in general. Data collection was carried out in April-May 2024. The knowledge instrument was modified from Hendriyani (2022). The instrument has been tested for validity and reliability with a value of 0.736. Knowledge was measured before, immediately and after 1 month of education. The effect of education was analyzed using the repeated ANOVA test, bivariate analysis using the Paired T-Test and multivariate analysis using multiple linear regression analysis.*

**Results:** *There was an effect of providing education on mothers' knowledge about nurturing care for children with nutritional problems in both groups. There was a significant difference in improvement between the measurement times of pretest-posttest 1 and pretest-posttest 2. There was no significant difference between posttest 1-posttest 2 in the control group. There were significant differences between the control group and the intervention group. Education is the dominant factor that influences maternal knowledge.*

**Conclusion:** *Nurturing care video education for children with nutritional problems can increase mothers' knowledge. The most dominant factor influencing maternal knowledge is maternal education.*

**Key words:** *Health education, nurturing care, nutritional problems, knowledge*