

Eksplorasi Keterikatan Siswa (*Student Engagement*) pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Kab. Indragiri Hulu, Riau

Ruziqna¹; Theresia Novi Poespita Candra²

^{1,2}Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Jl. Sosio Humaniora Bulaksumur, DI Yogyakarta 55281, Indonesia

¹ruziqna@mail.ugm.ac.id; ²novicandra@ugm.ac.id

Abstrak

Sekolah merupakan salah satu lingkungan penting yang membantu perkembangan psikologis siswa melalui adanya keterikatan siswa proses belajarnya di kelas. Studi awal pada siswa sekolah menengah atas negeri yang ada di Kab. Indragiri Hulu, Riau menemukan bahwa keterikatan siswa di kelas belum optimal yang ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang merasa kebosanan selama belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran umum pola keterikatan siswa dengan proses belajarnya di sekolah pada siswa sekolah menengah atas di Kab. Indragiri Hulu, Riau. Metode kualitatif digunakan dengan survei pertanyaan terbuka dan FGD. Partisipan dalam penelitian berjumlah 82 siswa yang berada pada jenjang sekolah menengah atas negeri yang bersekolah di Kab. Indragiri Hulu, Riau yang didapatkan dengan teknik *maximum variation sampling*. Data survei terbuka dan FGD akan dianalisis menggunakan analisis tematik untuk menemukan pola tema-tema yang menggambarkan keterikatan siswa di kelas. Hasil analisis data menemukan 4 tema yang membentuk kondisi kelas terikat, yaitu (1) lingkungan kelas, (2) metode pembelajaran, (3) karakteristik guru, dan (4) respon siswa selama belajar di kelas. Temuan penelitian memberikan pemahaman bahwa keterikatan siswa saat belajar di kelas hadir melalui proses yang melibatkan interaksi antara lingkungan kelas, guru, dan kondisi internal siswa.

Kata kunci: keterikatan siswa; kualitatif; remaja; survei; tematik analisis

Abstract

School is an important environment that helps students' psychological development through students' engagement in the learning process in the classroom. Initial study on state high school students in Indragiri Hulu Regency, Riau found that student engagement in class was not optimal as indicated by the number of students who felt bored while studying. This research aims to identify a general patterns of student engagement in the learning process at school for high school students in the Indragiri Hulu Regency. Qualitative methods were used with open-ended question survey and FGD. Participants in the research were 82 students at the state high school level in Indragiri Hulu Regency, obtained using maximum variation sampling technique. Open survey and FGD data is analyzed using thematic analysis to find patterns of student engagement themes in the classroom. The results of data analysis found 4 themes that form engaged class conditions, namely (1) class environment, (2) learning methods, (3) teacher characteristics, and (4) student response while studying in class. The research findings provide an understanding that student engagement while learning in classroom occurs through a process involving interactions between the classroom environment, teachers, and students' internal condition.

Keywords: qualitative; student engagement; survey; teenager; thematic analysis