

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
INTISARI	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.1.1 Eduwisata	11
2.1.2 Potensi Pengembangan Empon-empon.....	13
2.1.3 Kepemimpinan dan Gaya Kepemimpinan	14
2.1.4 Penguatan (<i>reinforcement</i>)	16
2.1.5 Jaringan Komunikasi	17
2.2 Kerangka Pemikiran.....	22
2.3 Hipotesis	25
III. METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Metode Dasar	26
3.2. Lokasi Penelitian dan Metode Penentuan Informan	27
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	27
3.2.2. Informan Penelitian dan Alter Penelitian	28
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	30

3.3.1. Data Primer	30
3.3.2. Data Sekunder	30
3.4. Teknik Pengambilan Data	30
3.4.1. Teknik Wawancara	30
3.4.2. Teknik Kepustakaan	31
3.4.3. Teknik Pencatatan	31
3.5. Definisi dan Konseptualisasi Variabel	31
3.6 Batasan Masalah	34
3.7 Uji Keabsahan Data dan Metode Analisis Data	35
3.7.1 Uji Keabsahan Data	35
3.7.2 Metode Analisis Data	36
IV. KEADAAN UMUM WILAYAH PENELITIAN.....	37
4.1 Keadaan Geografis	37
4.1.1 Batas Administrasi	38
4.2 Keadaan Demografis.....	38
4.2.1 Kepadatan Penduduk	39
4.2.2 Struktur Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
4.2.3 Struktur Penduduk Berdasarkan Usia	41
4.2.4 Struktur Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	42
4.3 Eduwisata	43
4.3.1 Eduwisata Kampung Empon-empon	44
4.3.2 Struktur Organisasi Eduwisata Kampung Empon-empon	45
4.3.3 Tugas Unit Eduwisata Kampung Empon-empon.....	46
4.3.4 Kegiatan Eduwisata Kampung Empon-empon	47
V. KARAKTERISTIK AKTOR EGO.....	51
5.1 Karakteristik Aktor Ego Berdasarkan Usia.....	51
5.2 Karakteristik Aktor Ego Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	52
5.3 Karakteristik Aktor Ego Berdasarkan Jabatan Pada Eduwisata Kampung Empon-empon.....	53
5.4 Karakteristik Aktor Ego Berdasarkan Lama Menjabat.....	54
5.5 Karakteristik Aktor Ego Berdasarkan Keikutsertaan Pengelolaan Eduwisata.....	55

VI. STRUKTUR JARINGAN KOMUNIKASI PEMIMPIN DALAM PERENCANAAN KEGIATAN EDUWISATA KAMPUNG EMPON-EMPON	57
VII. PERAN PEMIMPIN EDUWISATA DALAM PENGUATAN POSITIF DAN NEGATIF PADA ANGGOTA	65
7.1 Peran Pemimpin dalam Penguatan Negatif.....	65
7.2 Peran Pemimpin dalam Penguatan Positif	71
VIII. GAYA KEPEMIMPINAN SETIAP PEMIMPIN DALAM PENGUATAN POSITIF DAN NEGATIF PENGELOLAAN EDUWISATA.....	80
8.1 Gaya Kepemimpinan Ketua Umum Eduwisata Kampung Empon-empon.....	82
8.2 Gaya Kepemimpinan Ketua Unit Empon-empon	85
8.3 Gaya Kepemimpinan Ketua Unit Batik	90
8.4 Gaya Kepemimpinan Ketua Unit Peternakan	92
8.5 Gaya Kepemimpinan <i>Tour Guide</i> 1	95
8.6 Gaya Kepemimpinan <i>Tour Guide</i> 2	98
8.7 Gaya Kepemimpinan <i>Tour Guide</i> 3	100
IX. KESIMPULAN DAN SARAN	107
9.1 Kesimpulan	107
9.2 Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110