

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Batasan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	5
2.1 Penyandang Disabilitas .....	5
2.2 Respon Siswa Disabilitas Terhadap Bencana Alam .....	5
2.3 Kesiapsiagaan Bangunan Gedung Sekolah Luar Biasa .....	6
2.3.1 <i>Rapid Visual Screening (RVS) Using FEMA P-154</i> .....	6
2.3.2 PERKA BNPB No. 4 Tahun 2012 .....	6
2.4 Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah Luar Biasa.....	7
2.4.1 Sekolah Siaga Bencana (SSB) .....	7
2.4.2 <i>Knowledge, Attitude, and Practice (KAP) Survey</i> pada Sekolah.....	7
2.5 Sosialisasi dan Simulasi Bagi Penyandang Disabilitas Ketika Terjadi Gempa Bumi .	9
BAB 3 LANDASAN TEORI.....	10
3.1 <i>Disaster Risk Reduction</i> .....	10
3.2 Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) .....	10
3.2.1 Kerangka Kerja Satuan Pendidikan Aman Bencana.....	11
3.2.2 Tiga Pilar Sekolah Aman yang Komprehensif.....	11
3.2.3 Penilaian Komponen Struktural Sekolah .....	13

3.2.4	Penilaian Komponen Nonstruktural Sekolah .....	14
3.2.5	Pengumpulan, Pengolahan, dan Analisis Data.....	15
3.3	Sekolah Luar Biasa .....	17
3.3.1	Definisi Sekolah Luar Biasa.....	17
3.3.2	Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Luar Biasa .....	19
3.3.3	Perbandingan Sarana dan Prasarana Sekolah Umum dan Sekolah Luar Biasa.....	19
3.3.4	Desain Sekolah Luar Biasa .....	28
3.3.5	Tingkat Prioritas Ruangan Ketika Terjadi Gempa Bumi .....	32
3.4	Aksesibilitas Bagi Penyandang Disabilitas.....	33
3.5	Penilaian Kerentanan Bangunan dengan <i>Rapid Visual Screening</i> (RVS) menggunakan FEMA P-154.....	35
3.5.1	Nilai <i>cut-off</i> .....	41
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>		<b>42</b>
4.1	Lokasi Penelitian.....	42
4.2	Bentuk Kegiatan Penelitian.....	42
4.3	Rencana Pengumpulan Data dan Teknik Analisa Data .....	43
4.3.1	Data Primer .....	43
4.3.2	Data Sekunder .....	43
4.4	Bagan Alir Penelitian .....	45
<b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>47</b>
5.1	Gambaran Umum.....	47
5.1.1	SLB Dharma Bhakti Piyungan.....	47
5.1.2	SLB Insan Mandiri Dlingo.....	48
5.1.3	SLB Sekar Melati Muhammadiyah Imogiri.....	49
5.1.4	SLB Purworaharjo Gunungkidul.....	50
5.2	Pemeriksaan Kondisi Sarana, Prasarana, dan Aksesibilitas Sekolah Luar Biasa .....	51
5.2.1	SLB Dharma Bhakti Piyungan.....	51
5.2.2	SLB Insan Mandiri Dlingo.....	58
5.2.3	SLB Sekar Melati Muhammadiyah Imogiri.....	63
5.2.4	SLB Purworaharjo Gunungkidul.....	70
5.3	Penilaian Kesiapsiagaan Sekolah Luar Biasa Berdasarkan Pedoman Sekolah Siaga Bencana .....	75
5.3.1	SLB Dharma Bhakti Piyungan.....	77
5.3.2	SLB Insan Mandiri Dlingo.....	88



5.3.3	SLB Sekar Melati Muhammadiyah Imogiri.....	100
5.3.4	SLB Purworaharjo Gunungkidul.....	112
5.3.5	Uji Normalitas Pengisian Kuesioner KAP Komunitas SLB .....	124
5.3.6	Perbandingan Hasil Pengisian Kuesioner KAP Keempat Sekolah.....	126
5.4	Penilaian Struktur Bangunan Dengan RVS FEMA P-154 .....	139
5.4.1	SLB Dharma Bhakti Piyungan.....	140
5.4.2	SLB Insan Mandiri Dlingo.....	141
5.4.3	SLB Sekar Melati Muhammadiyah Imogiri.....	142
5.4.4	SLB Purworaharjo Gunungkidul.....	143
BAB 6	KESIMPULAN DAN SARAN.....	145
6.1	Kesimpulan .....	145
6.2	Saran .....	146
DAFTAR PUSTAKA	.....	147