



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
INTI SARI.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan.....	2
1.3. Kegunaan Penelitian.....	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Gulma	4
2.1.1. Gulma C3	4
2.1.2. Gulma C4	4
2.2 Potensi Jengger Ayam (<i>Celosia argentea</i> Var Plumosa) sebagai Bioherbisida.....	5
2.3 Pengertian Alelopati dan Alelokimia	8
2.4 Senyawa Fenolik	8
2.5 Interaksi Tanaman Kedelai dan Gulma	9
2.7.1. Kedelai	10



2.7.2.	Fase Pertumbuhan Kedelai.....	11
2.7.3.	Periode Kritis Tanaman Kedelai	12
2.6	Hipotesis.....	13
III.	METODE PELAKSANAAN	14
3.1.	Uji Bahan dan Larutan Jenis Organ yang Berbeda pada Tanaman <i>Celosia argentea</i> Bunga Warna Kuning.....	14
3.1.2.	Uji Total Fenol	15
3.2.	Penapisan Organ Tanaman Jengger Ayam Berpotensi Alelopati	16
3.2.1.	Rancangan.....	16
3.2.2.	Pengamatan.....	18
3.3.	Pengujian Konsentrasi yang berpotensi sebagai herbisida pada Gulma	19
3.3.1.	Rancangan.....	19
3.3.2.	Pengamatan	20
3.4.1.	Rancangan.....	22
3.4.1.	Penanaman Gulma	23
3.4.2.	Pengamatan	24
IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1.	Uji Bahan dan Larutan Jenis Organ yang Berbeda pada Tanaman <i>Celosia argentea</i> Bunga Warna Kuning.....	29
4.2.	Penapisan Organ Tanaman Jengger Ayam Berpotensi Alelopati.....	34
4.3.	Pengujian Konsentrasi yang Berpotensi sebagai Bioherbisida pada Gulma	
	44	
4.4.	Pengaruh Pengaplikasian Bioherbisida Tanaman Celosia Bunga Kuning terhadap Dua Gulma Dominan Pertanaman Kedelai.....	56
4.5.	Pembahasan Umum	79
V.	PENUTUP	84



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Potensi Bioherbisida Tanaman Jengger Ayam Kuning (*Celosia argentea* (L.) Kelompok Plumosa)
terhadap

Gulma Dominan Pertanaman Kedelai (*Glycine max* (L.) Merrill)

SAFIRA NUR AINI, Dr. Dyah Weny Respatie, S.P., M.Si.; Prof. Dr. Ir. Aziz Purwantoro, M.Sc.

Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

5.1. Kesimpulan.....	84
5.2. Saran	84
VI. DAFTAR PUSTAKA	85
VII. LAMPIRAN	92