

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Azzahra A. dan Fatimah, Indung S. 2021. “Desain Taman Terapi untuk Anak Autis di Taman Malabar.” *Arsir*, Vol. 5 (2): 7-9. Diakses pada 16 Desember 2023.
- Agoes, Alya AS. dan Mentayani, Ira. 2021. “Pusat Pelayanan Autis di Banjarbaru.” *Journal of Architecture*, Vol. 10 (1): 102-103. Diakses pada 16 Desember 2023.
- Anggono, Thomas T. 2012. “Pusat Terapi dan Pendidikan Anak Autis.” Skripsi, Universitas Atmajaya Yogyakarta. Diakses pada 16 Desember 2023.
- Belajar Arsitektur. 2016. “Arsitektur Perilaku.” Diakses pada 1 Oktober 2023 dari <http://arsibook.blogspot.com/2016/11/arsitektur-perilaku.html>
- Ching, Francis DK. 2000. “Arsitektur, Bentuk, Ruang, dan Susunannya.” Jakarta: Erlangga. Diakses pada 3 Oktober 2023.
- Dewanto, Ryandika. 2021. “Perancangan Sekolah Autid di Karanganyar dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku.” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses pada 15 November 2023.
- Dikpora Yogyakarta. 2022. “Rekapitulasi Data Siswa Anak Berkebutuhan Khusus (SLB) Mulai Jenjang TK – SMA 2021/2022.” Diakses pada 10 November 2023 dari <https://dikpora.jogjaprov.go.id>
- Dikpora Yogyakarta. 2022. “Rekapitulasi Data Siswa Anak Berkebutuhan Khusus (SLB) Mulai Jenjang TK – SMA 2022/2023.” Diakses pada 10 November 2023 dari <https://dikpora.jogjaprov.go.id>
- Dikpora Yogyakarta. 2022. “Rekapitulasi Data Siswa Anak Berkebutuhan Khusus (SLB) Mulai Jenjang TK – SMA 2023/2024.” Diakses pada 10 November 2023 dari <https://dikpora.jogjaprov.go.id>
- Fernando, Frendi. 2021. “Bimbingan dan Layanan Terapi pada Anak Autis.” *Qalam*, Vol. 2 (1): 61-67. Diakses pada 16 Desember 2023.
- Hafilda dan Martana, Salmon P. 2021. “Kriteria Ruang Sekolah Khusus Penyandang Autisme.” *Waca Cipta Ruang*, Vol. 7 (1): 18-26. Diakses pada 30 Oktober 2023.
- Harian Jogja. 2018. “Penyandang Autisme Belum Didukung Pendidikan Memadai.” Diakses pada 25 September 2023 dari <https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2018/04/02/510/907453/penyandang-autisme-belum-didukung-pendidikan-memadai->

- Hidayat, Syarip dan Natalia, Tri W. 2022. “Desain Ruang Terapi Wicara Anak Penyandang Autisme.” *Desa*, Vol. 3 (2): 72-75. Diakses pada 21 Oktober 2023.
- Irman, Veolina dan Fernando, Fenny. 2019. “Desain Ruang Terapi Wicara Anak Penyandang Autisme.” *Jurnal Abdimas Saintika*, Vol. 1 (1): 66-69. Diakses pada 22 Oktober 2023.
- Irvan, Muchammad. 2017. “Gangguan Sensory Integrasi pada Anak dengan Autism Spevtrum Disorder.” *Jurnal Buana Pendidikan*, Vol. 12 (23): 13-18. Diakses pada 21 Oktober 2023.
- Liputan 6.com. 2020. “Peneliti: Sistem Pendidikan Indonesia Belum Berpihak Pada Anak dengan Autisme.” Diakses pada 25 September 2023 dari <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/4395821/peneliti-sistem-pendidikan-indonesia-belum-berpihak-pada-anak-dengan-autisme>
- Liputan 6.com. 2022. “Autis adalah Gangguan Perkembangan, Kenali Penyebab, Gejala dan Pengobatannya.” Diakses pada 25 September 2023 dari <https://www.liputan6.com/hot/read/4941923/autis-adalah-gangguanperkembangan-kenali-penyebab-gejala-dan-pengobatannya?page=3>
- Liputan 6.com. 2023. “Prevelensi Gangguan Spektrum Autisme di Indonesia Meningkat karena Paparan BPA?.” Diakses pada 25 September 2023 dari <https://www.liputan6.com/health/read/5260666/prevalensi-gangguan-spektrum-autisme-di-indonesia-meningkat-karena-paparan-bpa?page=2>
- Melinda, S. Cheris, R. dan Repi, R. 2018. “Perencanaan Pusat Edukasi dan Terapi Autis di Kota Pekanbaru Riau.” *Jurnal Teknik*, Vol. 12 (2): 210-218. Diakses pada 16 Desember 2023.
- Neufert, Ernst. 2000. “Data Arsitek Edisi 33.” Jakarta: Erlangga. Diakses pada 5 Oktober 2023.
- Patricia, Lie L. 2021. “Autism Care Center di Semarang.” Tesis, Universitas Katolik Soegijapranata. Diakses pada 16 Desember 2023.
- Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2019 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2019-2039.
- Peraturan Daerah kabupaten Bantul Nomor 05 Tahun 2011.
- Pinendita, Tyas. dkk. 2017. “Konsep Taman Sensori sebagai Healing Environment pada Pusat Layanan Autis Kota Malang.” Diakses pada 16 Desember 2023 dari <https://www.neliti.com/publications/189130/konsep-taman-sensori-sebagai-healing-environment-pada-pusat-layanan-autis-kota-m>
- Puspaningrum, C. 2010. “Pusat Terapi Anak Autis di Yogyakarta.” Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Diakses pada 25 September 2023



- Safitri, Nada. 2022. “Perancangan Sekolah Khusus Autisme untuk *Golden Age*.” Skripsi, Bandar Lampung: Universitas Lampung. Diakses pada 22 Oktober 2023.
- Sehat Negeriku. 2013. “Autisme Ada di Sekeliling Kita, Mari Wujudkan Kepedulian Kita!” Diakses pada 25 September 2023 dari <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20130409/097585/autisme-ada-di-sekeliling-kita-mari-wujudkan-kepedulian-kita/>
- Terapeutik. 2023. “Apa Saja Karakteristik Anak Dengan Autistic Spectrum Disorder?.” Diakses pada 1 Oktober 2023 dari <https://terapeutik.id/apa-saja-karakteristik-anak-dengan-autistic-spectrum-disorder.html>
- Twistiandayani, Retno dan Umah, Khoiroh. 2019. “Terapi Wicara dan Social Stories pada Interaksi Sosial Anak Autis.” Surabaya: UMSurabaya Publishing.
- Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2023. “Pahami Karakteristik Anak Autisme, Ini Penjelasan Pakar PG PAUD UMP.” Diakses pada 25 September 2023 dari <https://ump.ac.id/Berita-3094->