

Daftar Pustaka

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Adisakti, B. (2015). Proses pembelajaran Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta dari perspektif pedagogi kritis (skripsi). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fiptp/article/view/891>
- Asmarani, N. N. (2018). *Filsafat Pendidikan Y.B. Mangunwijaya dan sumbangannya bagi pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/DOI:10.31227/osf.io/7nf4d>
- Berns, Roberta. (2010). *Child, family, school, community: socialization and support*. Cengage Learning.
- Candra, T. N. P., & Rizal, M. N. (2021). Sekolah menyenangkan: Konsep sekolah yang mempromosikan well-being berdasarkan suara anak-anak, orang tua, dan guru di Indonesia: Grounded analisis. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 76–94. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v9i1.2150>
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (14th edition). Pearson Education.
- Dwiastuti, V. (2016). *Sekolah Biasa Saja: Kajian terhadap praktik pendidikan etika alternatif yang diajukan oleh Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta* (Tesis). <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/6518>
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fatawi, U. (2019). Implementasi sistem among dan Tri Pusat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam proses pembelajaran di Sanggar Anak Alam Nitiprayan, Bantul. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 10–19. <https://doi.org/https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fiptp/article/view/16187>
- Green School Executive Committee. (2020). *Green school prospectus; A community of learners making our world sustainable*.
- Hecht, M., & Crowley, K. (2019). Unpacking the Learning Ecosystems Framework: Lessons from the Adaptive Management of Biological Ecosystems. *Journal of the Learning Sciences*, 29(2), 264–284. <https://doi.org/10.1080/10508406.2019.1693381>
- Howitt, D., & Cramer, D. (2011). *Introduction to research methods in psychology*. Pearson Education. www.pearsoned.co.uk/howitt

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Statistik pendidikan nonformal tahun 2015*. PSDPDK Kemdikbud. www.pdsp.kemdikbud.go.id
- Kloos, B., Hill, J., Thomas, E., Wandersman, A., Elias, M., & Dalton, J. (2012). *Community psychology; linking individuals and communities* (3rd ed.). Wadsworth, Cengage Learning.
- Lestari, M. D., Sulistiowati, N. M. D., & Natalya, N. P. (2016). Kesehatan seksual dan reproduksi serta fasilitas kesehatan di lokasi prostitusi: Community based participatory research dengan photovoice pada pekerja seksual di Gunung Lawu, Bali. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 77–91. <https://doi.org/DOI: 10.14710/jpu.15.1.77-91>
- Meilya, I. R., Siregar, H., & Fauzi, A. (2021). Quality improvement and self-reliance strategies Community Learning Center (CLC). *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 8(1), 87–94. <https://doi.org/10.21831/jppm.v8i1.35261>
- Mulyono. (2014). Pengembangan pendidikan alternatif di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1). <https://doi.org/10.30651/td.v3i1.2153>
- Rahardjo, T. (2014). *Sekolah biasa saja*. INSIST Press.
- Rahmattullah, M. (2017). Pendidikan berbasis komunitas dengan pendekatan nilai budaya dan potensi lokal. *Prosiding Pluralisme Dalam Ekonomi Dan Pendidikan*. <http://ekp.fe.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/06/56.-Muh.-Rahmatullah.pdf>
- Ramdani, E. (2018). Model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal sebagai penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1–10. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiiis>
- Rif'qi, A. (2017). *Voluntarisme dalam komunitas*.
- Rony, K. P. (2022). *Manusia tanpa sekolah*. Bentang Pustaka.
- Saipuddin, G. (2015). *Pelaksanaan model pembelajaran "Daur Belajar" di SD SALAM (Sanggar Anak Alam) Nitiprayan Jomogatan Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta (Skripsi)*. <https://doi.org/https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fiptp/article/view/718>
- Saldana, J. (2013). *The coding manual for qualitative researchers*. SAGE Publications.
- Setyoningrum, I. (2018). Peran fasilitator sebagai agen pembaharu dalam komunitas belajar di PKBM Sanggar Anak Alam Bantul Yogyakarta. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 7(1).

<https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah/article/view/23507>

- Suastra, W. (2017). Balinese Local Wisdom and Their Implications in Science Education at School. *International Research Journal of Management, IT & Social Sciences Available Online*, 4(2), 48–57.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Penerbit Alfabeta.
- Suharto, T. (2005). Konsep dasar pendidikan berbasis masyarakat. *Cakrawala Pendidikan, Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(3), 323–346. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.21831/cp.v0i3.376>
- Suljatmiko. (2022). Ekosistem pendidikan sebagai upaya menghadapi tuntas belajar yang berdampak pada promosi online usaha masyarakat dalam menghadapi revolusi industri 4.0 (Studi pada SDN Lowokwaru 02 Kota Malang). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 6(3), 299–311.
- Sunarno, & Koentjoro. (2018). Pemahaman dan penerapan ajaran Kawruh Jiwa Ki Ageng Suryomentaram tentang raos persatuan dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 2(1), 25–40. <http://jip.fk.unand.ac.id/index.php/jip/article/view/48/19>
- Suparlan, H. (2015). Filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan sumbangannya bagi pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56–74.
- Toto Rahardjo. (2014). *Sekolah Biasa Saja*. INSISTPress.
- Uysal, H. T., & Genç, E. (2018). Maslow's hierarchy of needs in 21st century: The examination of vocational differences. *Researches on Science and Art in 21st Century Turkey*, 211–227. <https://www.researchgate.net/publication/321267309>
- Wilig, C. (2008). *Introducing qualitative research in psychology* (second edition). Mc Graw Hill.
- Xu, Y., & Xie, A. (2021). *A Study of the Deep Differences Between Eastern and Western Philosophies in Ideological and Political Education*.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya dengan kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266.
- Yin, R. K. (2002). *Case study research: Design and method*. CA: Sage.