

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
BAB II PENDAHULUAN	1
2.1 Latar Belakang.....	1
2.2 Rumusan Masalah.....	6
2.3 Tujuan dan Manfaat	6
2.4 Kajian Literatur.....	7
2.5 Kerangka Teori	10
2.6 Metode Penelitian	12
2.6.1 Lokasi dan Waktu.....	12
2.6.2 Desain Studi	12
2.6.3 Karakteristik dan Teknik Pemilihan Informan	13
2.6.4 Jenis Data	14
2.6.5 Teknik Pengumpulan Data.....	15
2.6.6 Teknik Analisis Data	16
BAB III DIGITALISASI PENDIDIKAN DI UGM	18
3.1 <i>Blended Learning</i> 1.0: Digitalisasi Pendidikan di UGM Sebelum Pandemi	18
3.2 Kebijakan UGM dalam merespon Pendidikan Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19	19
3.3 Strategi <i>Blended Learning</i> 2.0 Pasca Pandemi di Universitas Gadjah Mada.....	21
BAB IV REFLEKSI PENGALAMAN MAHASISWA UGM SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19.....	23
4.1 Penggunaan Teknologi Pendidikan Selama Pembelajaran Jarak Jauh	23
4.2 Tantangan Pembelajaran Jarak Jauh	26

BAB V KELANJUTAN ADOPSI TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM *BLENDED LEARNING* PASCA PANDEMI COVID-19 DI UGM.....45

5.1 *Blended Learning* dan Teknologi Pendidikan Pasca Pandemi COVID-19.....45

5.2 Tantangan Kelanjutan Adopsi Teknologi Digital dalam *Blended Learning* Pasca Pandemi COVID-1950

BAB VI PENUTUP.....56

6.1 Kesimpulan.....56

6.2 Limitasi57

6.3 Rekomendasi57

Daftar Pustaka.....59