

INTISARI

Pondok pesantren Darul Fatimah belum melakukan pencatatan keuangan dan membuat laporan keuangan secara terstruktur sesuai pedoman akuntansi. Salah satu hal yang mendasarinya yaitu karena keterbatasan kemampuan pengurus yang mengelola pondok pesantren tidak memiliki latar belakang pendidikan ekonomi atau akuntansi sehingga mengalami kesulitan dalam melakukan pencatatan keuangan yang terstruktur. Penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan pendampingan dan pemahaman kepada pengurus pondok pesantren mengenai aplikasi berbasis *website* Sistem Informasi Keuangan Pondok Pesantren (SIK PonPes). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan *System Development Life Cycle* yang berfokus pada tahap implementasi, dengan melakukan observasi partisipatif, dokumentasi, dan wawancara langsung dengan pemilik Pondok Pesantren Darul Fatimah. Hasil dari pendampingan berupa pengenalan akan pencatatan dan penyusunan laporan keuangan pondok pesantren sesuai dengan pedoman akuntansi dengan menggunakan aplikasi SIK PonPes. Aplikasi berbasis *website* SIK PonPes dapat dijalankan dengan baik dan mudah untuk dipahami. Selain itu, aplikasi ini juga memberikan kemudahan dengan penyusunan laporan keuangan yang sudah terintegrasi secara otomatis melalui sistem.

Kata Kunci: Sistem Informasi Keuangan, *System Development Life Cycle*, Pembukuan, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Darul Fatihah Islamic boarding school has not conducted financial records or made financial reports in a structured manner according to accounting guidelines. One of the underlying reasons is that the boarding school administrators who manage the school do not have a background in economics or accounting education, so they have difficulty conducting structured financial records. This research is intended to provide assistance and understanding to boarding school administrators regarding the web-based application of the Pesantren Financial Information System (SIK PonPes). This research uses a qualitative descriptive method with a System Development Life Cycle approach that focuses on the implementation stage, by conducting participatory observation, documentation, and direct interviews with the owner of Darul Fatihah Islamic Boarding School. The results of the assistance are in the form of an introduction to the recording and preparation of boarding school financial reports in accordance with accounting guidelines using the SIK PonPes application. The SIK PonPes website-based application can be run well and is easy to understand. In addition, this application also provides convenience by preparing financial reports that have been integrated automatically into the system.

Keywords: Financial Information System, System Development Life Cycle, Bookkeeping, Boarding School