

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMBANG	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1.4 Batasan Masalah	9
1.5 Tinjauan Pustaka	10
1.6 Metode Penelitian	12
1.7 Sistematika Penulisan	12
II DASAR TEORI	14
2.1 Expected Value	14
2.2 Variansi dan Kovariansi	16
2.3 Kronecker Product	18
2.4 Vec Operator	20
2.5 Structural Equation Modeling (SEM)	24
2.5.1 Konsep Dasar SEM	25
2.5.2 Jenis-Jenis SEM	30
2.6 Analisis Faktor Konfirmatori	37
2.7 Evaluasi Model Generalized Structured Component Analysis (GSCA)	40
2.8 Estimasi Least Square	43
2.9 Data Kualitatif	44
2.10 Nonlinear Generalized Structured Component Analysis (Nonlinear GSCA)	45

2.10.1	Evaluasi Model Nonlinear GSCA	47
2.11	Teori Psikologis	48
2.11.1	Tujuan Pendidikan	48
2.11.2	Pendidikan Tinggi di Indonesia	49
2.11.3	Prestasi Mahasiswa	51
2.11.4	Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Mahasiswa	53
III KONSEP DASAR MODEL GSCA DAN ESTIMASI PARAMETER DENGAN METODE NONLINEAR GSCA PADA SEM		60
3.1	Model Spesifikasi	60
3.2	Evaluasi Model Pengukuran	61
3.3	Evaluasi Model Struktural	62
3.4	Model Pembobotan	63
3.5	Model GSCA	64
3.6	Metode Nonlinear GSCA	66
3.6.1	Estimasi Parameter Nonlinear GSCA	67
IV PENERAPAN METODE NONLINEAR GSCA PADA SEM		74
4.1	Analisis Deskriptif	74
4.1.1	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Mahasiswa berdasarkan Lingkungan Kampus	75
4.2	Variabel Penelitian	80
4.3	Langkah Analisis	81
4.4	Model GSCA berdasarkan Analisis Metode Nonlinear GSCA untuk Studi Kasus	83
4.4.1	Model Pengukuran	83
4.4.2	Model Struktural	86
4.5	Evaluasi Model untuk Studi Kasus	87
4.5.1	Evaluasi Model Pengukuran	87
4.5.2	Evaluasi Model Struktural	88
4.5.3	Evaluasi Model Keseluruhan	90
4.6	Perbandingan dengan Penelitian Sebelumnya	90
V KESIMPULAN		95
5.1	Kesimpulan	95
5.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		97
A DATA		103
B HASIL OUTPUT GSCA PRO		106