

DAFTAR PUSTAKA

Koran dan Majalah

- Advertisement. (1922, 10 November). Taman Siswa Kindertuin-Suryaningrat Vraagt een Vrouwelijke Leerkracht. *The Express Semarang*. Delpher <https://resolver.kb.nl/resolve?urn=MMKB19:000557257:mpeg21:p00006>
- Dewantara, K.H. (1931). Pendidikan. *Poesara*, Djilid I.
- Dewantara, K.H. (1941, April). Methode “Sariswara” dan Bedanja dengan “Kepatihanschrift”, *Poesara*, Djilid XI, No. 4.
<https://resolver.kb.nl/resolve?urn=MMKITLV3:002231019:00001>
- Kedoe, Atma. (1934, 8 Mei). Peladjaran Bermain-Main (*Vrije Gymnastiek*). *Poesara*, Djilid IV, No. 8.
- Khotbah Ki Hadjar Dewantara. (1934, Agustus). Taman Indriya. *Poesara*, Djilid IV, No. 11.
- Mangoenkoesoemo, S. (1955, Juli). Pendidikan Anak Di Bawah Oemoer 7 Tahun. *Wasita*, No. 6.
- Mangoensarkoro, Sri. (1932). Pendidikan Anak Perempuan. *Poesara*, Djilid 1.
- NN. (1931). Pendidikan. *Poesara*, Djilid I.
- NN. (1932). Orientatie. *Poesara*, Djilid III, No. 2.
- NN. (1932). Pendidikan Anak Perempuan. *Poesara*, Djilid I.
- NN. (1932). Poetoesan Madjelis Loehoer Lengkap Dari Taman Siswa di Tosari 15/16 Oktober 1932. *Poesara*, Djilid III, No. 2.
- NN. (1934, September). Pertemoean T. S. Daerah Madioen. *Poesara*, Djilid IV, No. 12.
- NN. (1935-1936). Ma’loemat Taman Siswa Tjabang Pangkal Pinang. *Poesara*, Djilid VI, No. 3.
- NN. (1935-1936). Wakaf-Stichting Taman Siswa. *Poesara*, Djilid VI.
- NN. (1936, 18 Mei). Wakaf-Stichting Taman Siswa. *De locomotief Semarang*. Delpher <https://resolver.kb.nl/resolve?urn=MMKB23:003463029:mpeg21:p00003>
- NN. (1936, 6 Juli). Tamansiswa Geslaagde uitvoering door de jaugdafdeeling. *General trade magazine for the Dutch East Indies*. Semarang p. 3. Delpher <https://resolver.kb.nl/resolve?urn=MMKB19:000464055:mpeg21:p00003>

- NN. (1936, Febriari). Ketetapan Tjabang Mataram Bagi Goeroe Jang Kena Onderwijs Verbod: Menjadi Anggota Badan Batin. *Poesara*, Djilid VI, No. 4.
- NN. (1936, Januari). Onderwijs Ordonantie Dengan Korban-Korbannja. *Poesara*, Djilid VI, No. 3.
- NN. (1936, Mei). Pemandangan Oemoem. *Poesara*, Djilid VI, No. 7.
- NN. (1937, 10 Juli). Uitvoering Taman-Siswa-school. *Soerabaijasch handelsblad* Soerabaja p. 3. Delpher
<https://resolver.kb.nl/resolve?urn=ddd:011110339:mpeg21:p013>
- NN. (1937, 12 Juli). Taman Siswao-Examens. *General trade magazine for the Dutch East Indies Semarang* p. 3. Delpher
<https://resolver.kb.nl/resolve?urn=MMKB19:000470010:mpeg21:p00003>
- NN. (1956, Februari). Pendidikan Taman Kanak-Kanak dan Kebudayaan. *Poesara*, Djilid XVII, No. 11.
- Overzicht van de Inlandsche en Maleisisch-Chineesche pers. (1932, November). *Geraadpleegd*. Delpher
<https://resolver.kb.nl/resolve?urn=MMKITLV3:002231019:00001>
- Pidato Sarino. (1933, Oktober). Garis-Garis Jang Terbesar Dalam Pengadjaran. *Poesara*, Djilid IV, No. 1.
- Poesara*, 1937.

Arsip dan Foto

Koleksi Museum Dewantara Kirti Griya

Inp: 01.140
Inp: 01.105
Inp: Bse. 038
Inp: Bse. 069
Inp: Bse. 229
Inp: Bse. 236
Inp: Bse. 238
Inp: Bse. 239
Inp: Bse. 242
Inp: Bse. 249
Inp: Bse. 251
Inp: Bse. 263
Inp: Bse. 283
Inp: Bse. 287
Inp: Bse. 322
Inp: Bse. 333
Inp: Bse. 366
Inp: Bse. 380

Inp: Bse. 383

Inp: Bse. 431

Inp: Bse. 980

Skripsi, Tesis, dan Disertasi

Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtyas. 2009. “Perjuangan Taman Siswa Menghadapi Ordonansi Sekolah Liar 1932”, *Skripsi* Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, UNY.

Eka Saptaning Pratiwi. 2018. “Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Ki Hadjar Dewantara”, *Tesis* Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, UIN Sunan Kalijaga.

Ervie Nursetiyawati. 2007. “Perkembangan Taman Siswa Cabang Bandung Tahun 1926-1956”, *Skripsi* Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, UPI.

May Muflihah Ar Rozi. 2013. “Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Konsep Pendidikan Budi Pekerti”, *Skripsi* Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga.

Muh. Annas Bangkit Widyanarto. 2015. “Tembang Dolanan Anak Lelo Ledhung Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara”, *Skripsi* Filsafat UGM.

Muhammad Najib. 2000. “Kepribadian Menurut Konsep Tripusat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara”, *Tesis* Fakultas Filsafat, UGM.

Nur Aini Fauziah. 2010. “Peranan R.A. Soetartinah Pada Perkembangan Taman Siswa Di Yogyakarta Tahun 1922-1971”, *Skripsi* Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Nur Aini. 2009. “Ki Hadjar Dewantara (1889-1959): Perjuangan dan Kiprahnya Dalam Pendidikan”, *Skripsi* Fakultas Adab Dan Humaniora, Universitas Syarif Hidayatullah.

Retno Widya Yanti. 2014. “Konsep Kebebasan Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dan Paulo Freire”, *Skripsi* Fakultas Filsafat, UGM.

Ria Putri Palupijati. 2019. “Budaya Organisasi Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa”, *Tesis* Departemen Manajemen Dan Kebijakan Publik, UGM.

Rizal Izmi. “Konsep Paguron Ki Hadjar Dewantara Dalam Taman Siswa 1922-1945”, *Skripsi* Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial, UNY.

Siti Fatimah. 2013. “Perjuangan Taman Siswa Yogyakarta Melawan Onderwijs Ordonantie Tahun 1922-1933”, *Skripsi* Program Studi Pendidikan Sejarah, UNS.

Siti Rohana. 2017. “Media Pers Pendidikan (Majalah Poesara 1931-1941)”, *Skripsi* Departemen Sejarah Fakultas Ilmu Budaya, UGM.

Sri Utami Dewi Ningrum. 2017. “Menjadi Priyayi Jawa: Sejarah Wanita Tamansiswa, 1920an-1960an”, *Tesis* Program Pascasarjana Ilmu Sejarah, UGM.

Buku, Bunga Rampai, dan Artikel Jurnal

Amini, M. (2020). To Be an Islamic Female Leader: The Education System at the Madrasah Muallimat Muhammadiyah. *Antantis Press*.

Anshoriy Ch, H. N., & Pambayun, G. (2008). *Pendidikan Berwawasan Kebangsaan: Kesadaran Ilmiah Berbasis Multikulturalisme*. Yogyakarta: LKiS Cemerlang.

Ansorie, D. (1976). *Friedrich Wilhelm August Froebel Hidup Untuk Anak-Anak*. Jakarta: Djambatan.

Aryono. (2017, Februari 14). *Historia.id*. Retrieved from *Historia*: <https://historia.id/kultur/articles/kisah-cinta-ki-dan-nyi-hajar-dewantara-PyJAN/page/1>

Bahauddin & Darban, Adaby. (2010). *Aisyiyah dan sejarah pergerakan perempuan Indonesia sebuah tinjauan awal*. Yogyakarta: Eja Publisher.

Berber, Z. B., Baserer, D., & Dombayci, M. A. (2022). Montessori Method of Education in Terms of Philosophical Anthropology. *International Journal of Progressive Education*, 249-258.

Bonneff, M., & Crossley, S. (1993). Ki Ageng Suryomentaraman, Javanese Prince and Philosopher (1892-1962). *Indonesia*, 49–69.

Chandrawaty, & Khomaeny, E. F. (2019). *TK Aisyiyah Bustanul Athfal: Dulu, Kini, dan Esok (Refleksi Kiprah Satu Abad TK ABA dalam Membangun Negeri)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Christiani, Tabita Kartika. (2007). Belajar Dari Sejarah Gereja: Pendidikan Kristiani Untuk Anak Melalui Sekolah Minggu”, *Jurnal Fakultas Theologia UKDW*, 86-93.

Crijn & Reksosiswojo. (1964). *Pengantar di dalam Praktik Pengadjaran dan Pendidikan: Ilmu Jiwa Umum dan Ilmu Jiwa Anak-Anak*. Jakarta: Noordhoff-Kolff N.V.

Crijns & Reksosiswojo. (1953). *Pengantar di dalam Praktik Pengadjaran dan Pendidikan: Ilmu Jiwa Umum dan Ilmu Jiwa Anak-Anak*. Jakarta: Noordhoff-Kolff N.V.

- Debs, M. (2022). Montessori in India: Adapted, Competing, and Contested Framings, 1915-2021. *History of Education Quarterly*, 387-417.
- Departement van Onderwijs, Eeredienst en Nijverheid (Batavia). (1910). *Voorschriften betreffende het Europeesch lager onderwijs*. Batavia: Landsdrukkerij.
- Dewantara, B. S. (1979). *Nyi Hadjar Dewantara*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Dewantara, B. S. (1984). *Nyi Hadjar Dewantara Dalam Kisah dan Data*. Jakarta: Gunung Agung.
- Dewantara, B. S. (1989). *Ki Hadjar Dewantara Ayahku*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Dewantara, K. H. (1959). *Taman Indriya (Kindergarten)*. Yogyakarta: Madjelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Dewantara, K. H. (1967). *Karja Ki Hadjar Dewantara Bagian IIA: Kebudayaan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (1967). Some Aspects of National Education and the Taman Siswa Institute of Jogjakarta. *Indonesia*, 150-168.
- Dewantara, K. H. (1977). *Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (1977). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian I Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Douwes Dekker, E. (1914). *Het jaar 1913: In zijn beteekenis voor de Indische beweging*. Schiedam: Toekomst.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1631-1638.
- Fitroh, I., & Rosidi, M. I. (2023). Taman Siswa: Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Dalam Tinjauan Historis. *Journal on Education*, 2677-2688.
- Fudyaratanta, Ki. (2013). *Mengenal Taman Siswa: Sejarah dan Perjuangan Taman Siswa Sebagai Perintis Pendidikan Nasional Indonesia*. Yogyakarta: MLPT.
- Fudyartanta, R. B.S. (1987). *Dasar-Dasar Kependidikan Pegangan dan Referensi Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Warawidyani.
- Groeneboer, Kees. (1993). *Weg tot het Westen*. Leiden: KITLV.

- Hadisukatno, S. (1956). "Permainan Kanak-Kanak Sebagai Alat Pendidikan" Dalam *Bunga Rampai Taman Siswa 300 Tahun*. Yogyakarta: Pertjetakan Taman Siswa.
- Haryasudirja, PK. (1989). *Ki Hadjar Dewantara di Tengah-Tengah Keluarga*. Yogyakarta: Swadaya Press.
- Insyarah, R. L., & Yulifar, L. (2019). Peranan Raden Ajeng Sutartinah Dalam Memperjuangkan Hak Pendidikan Untuk Perempuan Melalui Organisasi Wanita Tamansiswa Tahun 1922-1971. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 1-16.
- Koentjaraningrat. (1982). *Ikhtisar Sejarah Pendidikan di Indonesia dan Perubahan Orientasi Nilai Budaya Indonesia*, Jakarta: LP3ES, 1982.
- Krisnarjo, Listyo H. (2022). *Metode Sariswara Menuntun Watak Luhur Manusia Khas Indonesia*, Yogyakarta: Laboratorium Sariswara.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah Edisi Kedua*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Latifa, U., & Sumarno. (2016). Perkembangan Pendidikan Modern di Yogyakarta Masa Kolonial Belanda Pada Tahun 1900-1942. *Avatara Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1028-1034.
- MacLure, M., & MacRae, C. (2022). Folding Froebel with Deleuze: Rethinking the significance of imitation in early childhood. *Global Education Review*, 54-68.
- Makmur, Djohan., Haryono, Pius Suryo., Musa, Sukri., S, Hadi. (1993). *Sejarah Pendidikan di Indonesia Zaman Penjajahan*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan.
- Mangoensarkoro, S. (1990). "Pokok-Pokok Sistem-Among Pada Perguruan Taman Siswa" Dalam *Bunga Rampai Taman Siswa Perspektif Sejarah dan Perubahan*. Jakarta: Persatuan Bekas Murid Tamansiswa (PBMTS).
- Marihandono, Djoko. (2017). "Prinsip Pendidikan Taman Siswo Pada Awal Pendiriannya" Dalam *Bunga Rampai Ki Hadjar Dewantara: Pemikiran dan Perjuanganannya*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional.
- Marihandono, Djoko. (2017). "Rawe-Rawe Rantas Malang-Malang Putung: Jejak Soewardi Soerjaningrat Hingga Pembuangan" dalam *Bunga Rampai Perjuangan Ki Hadjar Dewantara: Dari Politik Ke Pendidikan*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional.
- Marzuki, & Khanifah, S. (2016). Pendidikan Ideal Perspektif Tagore dan Ki Hadjar Dewantara Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Civics*, 172-181.

- McVey, R. T. (1967). Tamansiswa and the Indonesian National Awakening. *Indonesia*, 128-149.
- Mestoko, S., Bachtiar, S., Sunityo, & Arif, Z. (1979). *Pendidikan di Indonesia Dari Jaman ke Jaman*. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Mustafa, H. (2015). *Sang Guru: Novel Biografi Ki Hadjar Dewantara, Kehidupan, Pemikiran, dan Perjuangan Pendiri Tamansiswa (1889-1959)*. Jakarta Selatan: Imania.
- Mustiko, P. (2015). *Mendidik Dengan Budaya*. Yogyakarta: Nuha Medika Pers.
- Nayono, Ki, dkk. (1996). *Mengenal Taman Wijaya Brata Makam Pahlawan Pejuang Bangsa*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, PT BP Kedaulatan Rakyat, Ahli Waris.
- Nazaruddin. (2019). *Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam*. Palembang: CV Amanah.
- NN. (1961). "Taman Indria Taman Kanak-Kanak Nasional yang Pertama" Dalam *Bunga Rampai Ki Hadjar Dewantara Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka*. Yogyakarta: UST-Press dan Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- NN. (1990). "Laporan Kuasa Pemerintah Untuk Urusan Umum Pada Dewan Rakyat (H.J. Kiewiet De Jonge) Kepada Gubernur Jenderal (B.C. De Jonge) 26 Oktober 1932" Dalam *Bunga Rampai Taman Siswa dalam Perspektif Sejarah dan Perubahan*. Jakarta: Persatuan Bekas Murid Tamansiswa (PBMTS).
- Pavlovic, D., Petrovic, Z. S., & Miljkovic, M. (2017). Humanistic Approach to Early Childhood Education in the Educational Philosophy of Rudolf Steiner. *Future Human Image*, 103-113.
- Pluvier, J. M. (1990). "Taman Siswa dan Ordonansi Sekolah Liar" dalam *Taman Siswa Dalam Perspektif Sejarah dan Perubahan*, Jakarta: Persatuan Bekas Murid Tamansiswa (PBMTS).
- Poeze, H.A., Van Dijk, C., & Van Der Meulen, I. (1986). "1913-1920: Emancipatie in Samenwerken" Dalam Buku *In Het Land van de Overheersers: I: Indonesiers in Nederland 1600-1950*. Brill.
- Prantoro, G. (2015). Pengaruh Penggunaan Permainan Tradisional Bakiak dan Engklek Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan UNY*, 1-10.

- Prayudi, G. M., & Salindri, D. (2015). Pendidikan Pada Masa Pemerintahan Kolonial Belanda Di Surabaya Tahun 1901-1902. *Publika Budaya*, 20-34.
- Purwanto, B. (2021). Ki Hadjar Dewantara, Berpolitik Dengan Akal Budi Dan Hati Nurani. *Patrawidya*, 159-180.
- Purwoko, D. (1994). Semangat Taman Siswa Dan Perlawanannya Terhadap Undang-Undang Sekolah Liar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 125-135.
- Radcliffe, David. (1971). Ki Hadjar Dewantara and The Theory of Education, *Comparative Education Review*, 219-226.
- Rahma, A., & Setiadi, B. N. (2016). Gambaran Pendidikan Kepemimpinan Melalui Metode “Among” Di Perguruan Tamansiswa Yogyakarta. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 101-112.
- Ro’fah, (2016). *Posisi dan Jatidiri ‘Aisyiyah Perubahan dan Perkembangan 1917-1998*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- Sari, S. A., & Arifin, B. (2021). Sistem Among dalam Membentuk Karakter pada Siswa. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 125-136.
- Saudah. (2015). “Lintas Sejarah dan Ragam Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (Formal, Non-Formal, Informal)”. *Jurnal UIN Sunan Kalijaga*, 1-30.
- Saustika, M., Ratna, K., & Ardhana, K. (2002). Ki Hadjar Dewantara Pelopor Pendidikan Nasional. *Cakrawala Pendidikan*, 377-394.
- Saya S. Shiraishi. (1996). The Birth of Father and Mother in the Indonesian Classroom. *Southeast Asian Studies*, 224-238.
- Sindoesawarna. (1956). “Sariswara Dalam Taman Siswa” Dalam Buku *Taman Siswa 30 Tahun*. Yogyakarta: Pertjetakan Taman Siswa.
- Siswanto. (2022). *Ki Hadjar Dewantara Peletak Dasar Pendidikan untuk Membangun Bangsa*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Sjamsuddin, H. (2020). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Soeratman, D. (1989). *Ki Hadjar Dewantara*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Sejarah Nasional.
- Soeratman, Ki dalam Ki Soeratman dkk, “Pemahaman Dan Penghayatan Asas-Asas Tamansiswa 1922” dalam *Tamansiswa 60 Tahun*, (Yogyakarta: Taman Siswa, 1982), hlm. 209.

- Soeratman, Ki. (1977). *Pendidikan dan Masalah Perundang-Undangannya*. Jakarta: Konperensi Persatuan Taman Siswa.
- Soeratman, Ki. (1983). *Pendidikan Tamansiswa Berorientasi Nasional, Kultural, dan Kemasyarakatan*, Palembang: Bahan Penataran Ketamansiswaan.
- Soeratman, Ki. 1982. *Pemahaman Dan Penghayatan Asas-Asas Taman Siswa 1922*, Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Soewito, I. H. (2019). *Soewardi Soerjaningrat dalam Pengasingan*. Jakarta: Balai Pustaka & Kepustakaan Populer Gramedia.
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B., Adiarta, A., & Artanayasa, I. W. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 124-136.
- Sugiharto, S. (2021). Explicating and framing Dewantara's conduct pragmatism as a pragmatist philosophy of education. *Journal of Philosophy Education*, 793-806.
- Suhono, Antun. (1979). *Orientasi Sejarah Tentang Pendidikan di Indonesia*, Yogyakarta: Seminar Pendidikan "Sistem Paguron" oleh Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Sukmawati, H. (2013). Tripusat Pendidikan. *Jurnal Pilar*, 175-194.
- Sumio, F. (2009). Indonesia in 1913: The Social Background to the Deportation of Three Indische Partij Leaders. *The Changing Self Image of Southeast Asian Society during the 19th and 20th Centuries*, 87-113.
- Sumio, Fukami. (2009). "Indonesia in 1913: The Social Background to the Deportation of Three Indische Partij Leaders" Dalam Buku *The Changing Self Image of Southeast Asian Society during the 19th and 20th Centuries*. Tokyo: Tokyo Bunko Research Library.
- Suparlan, H. (2015). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 57-74.
- Suratmin dkk. (1991). *Biografi Tokoh Kongres Perempuan Indonesia Pertama*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional Proyek Inventaris dan Dokumentasi Sejarah Nasional.
- Suratmin, Tashadi, Moeljono, dan Poliman. (1980-1981). *Sejarah Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta*, Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Penelitian Sejarah dan Budaya.

- Surjomihardjo, Abdurrachman. 1976. *Taman Siswa Di Dalam Arsip-Arsip Hindia Belanda* dalam Buku Pendidikan dan Pembangunan 50 Tahun Taman Siswa, Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Suryomiharjo, Abdurrachman. (1986). *Ki Hadjar Dewantara dan Taman Siswa dalam Sejarah Indonesia Modern*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Susilo, A., & Isbandiyah. (2018). Politik Etis dan Pengaruhnya Bagi Lahirnya Pergerakan Bangsa Indonesia. *Jurnal Historia*, 403-416.
- Sutjiatiningsih, S., & Kutoyo, S. (1980). *Sejarah Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah.
- Suwignyo, Agus. (2013). The Great Depression and the changing trajectory of public education policy in Indonesia, 1930-42. *Journal of Southeast Asian Studies*, 465-489.
- Tamansiswa. (1935). *Taman Guru Curriculum*. Yogyakarta: Madjelis.
- Tangkilisan, Y. B. (2017). “Sekilas Tentang Langkah Perjuangan Soewardi Soerjaningrat Dalam Pergerakan Kebangsaan Dan Kemerdekaan Indonesia” Dalam Buku *Ki Hadjar Dewantara: Pemikiran dan Perjuangannya*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional.
- Tarigan, M., Alvindi, Wiranda, A., Hamdany, S., & Perdamean. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 149-159.
- Tauchid, Mochammad. (1976). “Cita-Cita dan Ilmu Hidup Taman Siswa” Dalam Buku *Pendidikan dan Pembangunan 50 Tahun Taman Siswa*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Tilaar, H. R. (2014). *Sowing The Seed of Freedom: Ki Hadjar Dewantara as A Pioneer of Critical Pedagogy*. Jakarta: H.A.R. Tilaar.
- Tilaar, H.A.R. (2003). *Kekuasaan dan Pendidikan Suatu Tinjauan dari Perspektif Studi Kultural*, Magelang: Indonesia Tera.
- Tilaar, H.A.R. (2014). *Sowing The Seed of Freedom: Ki Hadjar Dewantara as A Pioneer of Critical Pedagogy*, Jakarta: H.A.R. Tilaar.
- Towaf, S. M. (2016). The National Heritage of Ki Hadjar Dewantara in Tamansiswa About Culture-Based Education and Learning. *Journal of Education and Practice*, 167-176.

- Tsuchiya, K. (1987). *The Founding and Expansion of Taman Siswa (1922-1930) in Democracy and Leadership: The Rise of The Taman Siswa Movement in Indonesia*. Kyoto: The Center for Southeast Asian Studies.
- Tsuchiya, K. (1990). “Demokrasi dan Kepemimpinan” Dalam Buku *Taman Siswa dalam Perspektif Sejarah dan Perubahan*, Jakarta: Persatuan Bekas Murid Tamansiswa (PBMTS).
- Tsuchiya, Kenji. (1975). The Taman Siswa Movement: Its Early Eight Years and Javanese Background. *Journal of Southeast Asian Studies*, 164-177.
- Utomo, I. N., & Putri, S. (2023). Pergerakan PNI Baru Menentang Ordonansi Sekolah Liar Tahun 1932-1933. *Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Penelitian Kesejarahan Pattingalloang*, 87-96.
- Verma, Rupalee. (2005). Rabindranath Tagore’s Influence on the Indonesian Nationalist Educational Movements of 1920s and 1930s: Ki Hadjar Dewantara and The Taman Siswa. *Proceedings of the Indian History Congress*, 1283-1289.
- Wahyudi, G. (2007). *Sketsa Pemikiran Ki Hadjar Dewantara: Membangun Kembali Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sanggar Filsafat Indonesia Muda.
- Wal, Van Der. (1977). “Het Onderwijsbeleid in Nederland-Indie, 1900-1940” Dalam Buku *Pendidikan Di Indonesia 1900-1940*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wardhana, I. P., S, L. A., & Pratiwi, V. U. (2020). *Konsep Pendidikan Taman Siswa Sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar di Indonesia*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.