

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL). (2020). Encouraging early childhood stimulation from parents and caregivers to improve child development. *J-PAL Policy Insights*.
- Agrina, A., Sahar, J., & Hariyati, Rr. T. S. (2012). Karakteristik Orangtua dan Lingkungan Rumah Mempengaruhi Perkembangan Balita. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 15(2), 83–88.
- Agustin, L., & Rahmawati, D. (2022). Analisis Perbedaan Parameter Stimulasi Psikososial pada Balita Stunting dan Normal. *Jurnal Kebidanan*, 11(1).
- Ansuya, Nayak, B. S., Unnikrishnan, B., Shashidhara, Y. N., & Mundkur, S. C. (2023). Effect of nutrition intervention on cognitive development among malnourished preschool children: randomized controlled trial. *Scientific Reports*, 13(1), 10636.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *PROFIL ANAK USIA DINI 2021*.
<https://www.bps.go.id/publication/2021/12/15/ead327aeca58882442c0df49/profil-anak-usia-dini-2021.html>
- Balasundaram, P., & Avulakunta, I. D. (2022). *Bayley Scales Of Infant and Toddler Development*. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing.
- Black, M. M., Walker, S. P., Fernald, L. C. H., Andersen, C. T., DiGirolamo, A. M., Lu, C., McCoy, D. C., Fink, G., Shawar, Y. R., Shiffman, J., Devercelli, A. E., Wodon, Q. T., Vargas-Barón, E., & Grantham-McGregor, S. (2017). Early childhood development coming of age: science through the life course. *The Lancet*, 389(10064), 77–90.
- Bradley, R. H. (2015). Constructing and Adapting Causal and Formative Measures of Family Settings: The HOME Inventory as Illustration. *Journal of Family Theory & Review*, 7(4), 381–414.
- Calista, R., Yeni, I., & Pransiska, R. (2019). Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Berbicara Anak di Raudhatul Athfal Ikhlas Gunung Pangilun Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1632-1638.
- Cambridge Judge Business School. (2023). *Bayley Scales of Infant Development, 3rd Edition*. The Psychometrics Centre.
<https://www.psychometrics.cam.ac.uk/services/psychometric-tests/bayley-scales>
- Centers for Disease Control and Prevention. (2020). *Handwashing: A Family Activity*.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2021). *Preschoolers (3-5 years)*.

- Choo, Y., Agarwal, P., How, C., & Yeleswarapu, S. (2019). Developmental delay: identification and management at primary care level. *Singapore Medical Journal*, 60(3), 119–123.
- Dahlan, M. S. (2015). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Epidemiologi Indonesia.
- Daniel, A. I., Bandsma, R. H., Lytvyn, L., Voskuil, W. P., Potani, I., & van den Heuvel, M. (2017). Psychosocial stimulation interventions for children with severe acute malnutrition: a systematic review. *Journal of Global Health*, 7(1), 010405.
- Dhamayanti, M. (2016). Kuesioner Praskrining Perkembangan (KPSP) Anak. *Sari Pediatri*, 8(1), 9.
- Dinas Kesehatan Kabupaten Sleman. (2022). *Laporan Pelaksanaan Tugas Tahunan*.
- Direktorat Kesehatan Departmen Kesehatan Keluarga. (2016). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. In *Bakti Husada*.
- Drago, F., Scharf, R. J., Maphula, A., Nyathi, E., Mahopo, T. C., Svensen, E., Mduma, E., Bessong, P., & Rogawski McQuade, E. T. (2020). Psychosocial and environmental determinants of child cognitive development in rural south africa and tanzania: findings from the mal-ed cohort. *BMC Public Health*, 20(1), 505.
- Early Childhood Technical Assistance Center, & N. C. for P. M. I. (2020). *Indicators of High-Quality Inclusion*. <https://ectacenter.org/topics/inclusion/indicators.asp>
- Elmanora, E., Hastuti, D., & Muflikhati, I. (2015). Kesejahteraan Keluarga dan Kualitas Lingkungan Pengasuhan pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 8(2), 96–105.
- Elmanora, E., Hastuti, D., & Muflikhati, I. (2017a). Lingkungan Keluarga sebagai Sumber Stimulasi Utama untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 10(2), 143–156.
- Elmanora, E., Hastuti, D., & Muflikhati, I. (2017b). Lingkungan Keluarga sebagai Sumber Stimulasi Utama untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 10(2), 143–156.
- Hansen, R. (2021). Denver Development Screening Test (DDST). In *Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders* (pp. 1317–1319). Springer International Publishing.
- Hartanto, F., Selina, H., & Fitra, S. (2011). Pengaruh Perkembangan Bahasa Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 1-3 Tahun. *Sari Pediatri*, 12(6).
- Islamiyati, I., & Sadiman, S. (2018). Stimulasi Psikososial Keluarga oleh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan Psychosocial Stimulation of Family

- Parents to Children Development Aged 48-60 Months. In *Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai* (Vol. 11, Issue 2).
- Jannah, M., & Putro, K. Z. (2021). Pengaruh Faktor Genetik pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 53–63.
- Jeong, J., Obradović, J., Rasheed, M., McCoy, D. C., Fink, G., & Yousafzai, A. K. (2019). Maternal and paternal stimulation: Mediators of parenting intervention effects on preschoolers' development. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 60(December 2017), 105–118.
- Kemdikbud. (2021). *Aktivitas Bermain Balok Anak Usia Dini*.
- Kemenkes. (2016). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. In *Bakti Husada*.
- Kementrian Kesehatan RI. (2018). *Hasil Utama Riskesdas*.
- Kholida, Ismaya. (2016). Hubungan Antara Perilaku Anak Cerebral Palsy dengan Tingkat Stres Orangtua di SLBN 1 Bantul. (Skripsi, Universitas Gadjah Mada).
- Kusuma, S. (2016). Posisi Media Cetak di Tengah Perkembangan Media Online di Indonesia. *Jurnal Perkotaan*, 5(1), 56–71.
- Lestiwati, E., & Retnaningsih, L. N. (2018). Hubungan Status Gizi dan Perilaku Pemberian Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di TK PKK Indriarini, Wedomartani Ngemplak Sleman Yogyakarta. *Jurnal Medika Respati*, 13(3).
- Likhar, A., Baghel, P., & Patil, M. (2022). Early Childhood Development and Social Determinants. *Cureus*.
- Markham, L. (2019). *Learn What Your Preschooler Needs to Thrive*.
<https://www.ahaparenting.com/read/wonder-years>
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*.
- Mulyanti, S., & Chundrayetti, E. (2017). Hubungan Stimulasi Psikososial dengan Perkembangan Anak Usia 3-72 72 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Begalung Padang. 6(2), 340–344.
- Nahar, B., Hossain, M. I., Hamadani, J. D., Ahmed, T., Grantham-McGregor, S., & Persson, L.-A. (2012). Effects of psychosocial stimulation on improving home environment and child-rearing practices: results from a community-based trial among severely malnourished children in Bangladesh. *BMC Public Health*, 12(1), 622.
- Ohio Department of Developmental Disabilities. (2023). *Ages & Stages Questionnaire (ASQ) Online*. Help Me Grow. <https://www.helpmegrow.org/ASQ>

- Raharjo, S. (2014). *Cara Melakukan Uji Reliabilitas Alpha Cronbach's dengan SPSS*.
<https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-reliabilitas-alpha-spss.html>
- Rambe, N. L., & Sebayang, W. B. (2020). *Pengaruh Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) terhadap Peningkatan Kepatuhan Ibu dalam Pemantauan Perkembangan Anak*. 4(1), 79–86.
- Ramírez-Luzuriaga, M. J., DiGirolamo, A. M., Martorell, R., Ramírez-Zea, M., Waford, R., & Stein, A. D. (2021). Influence of enhanced nutrition and psychosocial stimulation in early childhood on cognitive functioning and psychological well-being in Guatemalan adults. *Social Science & Medicine*, 275, 113810.
- Rembulan, G. D. (2020). Analisis Faktor Keselamatan Lingkungan Belajar dan Bermain Untuk Anak di RPTRA Sunter Jaya Berseri. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 4(1), 58–65.
- Rismayanthi, C. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulasi Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Jasmani*. 9(April).
- Riyadi, E. K. S., & Sundari, S. (2020). Tingkat pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak pra sekolah usia 60-72 bulan. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 6(2), 59–75.
- Rochwidowati, N. S. (2016). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Prasekolah dengan Pemberian Pengukuh Positif. *InSight*, 13(1).
- Sadiyah. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal KORDINAT*, 16(1), 31–46.
- Sastroasmoro, S., & Ismael, S. (2014). *Dasar-dasar Metodologi Klinis*. Sagung Seto.
- Schneider, N., Geiser, E., Gosoniu, L., Wibowo, Y., Gentile-Rapinett, G., Tedjasaputra, M., & Sastroasmoro, S. (2018). A Combined Dietary and Cognitive Intervention in 3–5-Year-Old Children in Indonesia: A Randomized Controlled Trial. *Nutrients*, 10(10), 1394.
- Setyaningsih, T. S. A., & Wahyuni, H. (2018). Stimulasi Permainan Puzzle Berpengaruh Terhadap Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 1(2), 62–77.
- Sharma, P., Budhathoki, C. B., Maharjan, R. K., & Singh, J. K. (2023). Nutritional status and psychosocial stimulation associated with cognitive development in preschool children: A cross-sectional study at Western Terai, Nepal. *PLOS ONE*, 18(3), e0280032.

- Shen, M. D., & Piven, J. (2017). Brain and behavior development in autism from birth through infancy. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 19(4), 325–333.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Susila, & Suyanto. (2018). *Metodologi Penelitian Cross Sectional* (U. Rahayuningsih, Ed.). Bosscript.
- Thahir, A. (2018). *Psikologi Perkembangan*. Aura Publishing.
- Totsika, V., & Sylva, K. (2004). The Home Observation for Measurement of the Environment Revisited. *Child and Adolescent Mental Health*, 9(1), 25–35.
- UNICEF. (2022). *Pre-primary Education*. <https://data.unicef.org/topic/education/pre-primary-education/>
- Urke, H., Contreras, M., & Matanda, D. (2018). The Influence of Maternal and Household Resources, and Parental Psychosocial Child Stimulation on Early Childhood Development: A Cross-Sectional Study of Children 36–59 Months in Honduras. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(5), 926.
- Utami, R. B. (2016). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4 – 5 Tahun Di Taman Kanak – Kanak Pertiwi Tiriphan Berbek Nganjuk. *Jurnal Nusantara Medika*, 1(1), 52–59.
- Vizzotto, A. D. B., Oliveira, A. M., Elkis, H., Cordeiro, Q., & Buchain, P. C. (2013). Psychosocial Characteristics. In *Encyclopedia of Behavioral Medicine* (pp. 1578–1580). Springer New York.
- Wahyuni, N. (2014). *Uji Validitas dan Reliabilitas*. Binus University Quality Management Center. <https://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/u-j-i-v-a-l-i-d-i-t-a-s-d-a-n-u-j-i-r-e-l-i-a-b-i-l-i-t-a-s/>
- WHO. (2018). *Nurturing care for early childhood development*.
- Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Mediika Saintika*, 11(2).
- Zainuddin, M. (2014). *Metode Penelitian Kefarmasian dan Kesehatan* (2nd ed.). Airlangga University Press.