

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Telaah Pustaka	11
1. Kepuasan Mahasiswa	11
2. Motivasi Belajar	16
3. Identitas Profesional.....	20
4. Keterkaitan antara Kepuasan, Motivasi, dan Identitas Profesional .	28
B. Landasan Teoretis.....	29

C. Kerangka Konsep.....	31
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
1. Populasi Penelitian.....	33
2. Sampel Penelitian	34
3. Besar Sampel.....	34
4. Teknik Pengambilan Sampel	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional	36
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
H. Jenis dan Pengumpulan Data.....	44
I. Manajemen dan Analisis Data	45
J. Etika Penelitian.....	47
K. Jalannya Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil.....	49
1. Karakteristik Responden	49
2. Gambaran Tingkat Kepuasan Responden terhadap Layanan Akademik.....	51
3. Gambaran Motivasi Belajar Responden	52
4. Gambaran Identitas Profesional Responden.....	53

5. Gambaran Lingkungan Belajar Responden	55
6. Hubungan antara Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Akademik dengan Motivasi Belajar.....	56
7. Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Identitas Profesional Responden	57
8. Hubungan antara Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Akademik dengan Identitas Profesional	58
9. Hubungan antara Lama Studi, Prestasi Akademik, Lingkungan Belajar, dan Pengalaman Praktik dengan Identitas Profesional	59
10. Hubungan antara Faktor-faktor yang Berkaitan dengan Identitas Profesional.....	60
11. Analisis Jalur	61
B. Pembahasan	69
C. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Landasan Teoretis	30
Gambar 2. Kerangka Konsep	31
Gambar 3. Diagram Jalur Model 1.....	65
Gambar 4. Diagram Jalur Model 2.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	6
Tabel 2. Definisi Operasional.....	36
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen MCPIS	38
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen SAMS.....	39
Tabel 5. Kisi-kisi instrumen DREEM Versi Singkat	40
Tabel 6. Karakteristik Sosiodemografi Responden	50
Tabel 7. Gambaran Kepuasan Responden terhadap Layanan Akademik	51
Tabel 8. Gambaran Motivasi Belajar Responden	53
Tabel 9. Gambaran Identitas Profesional Responden	54
Tabel 10. Gambaran Lingkungan Belajar Responden	55
Tabel 11. Hubungan antara Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Akademik dengan Motivasi Belajar.....	56
Tabel 12. Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Identitas Profesional Responden	57
Tabel 13. Hubungan antara Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Akademik dengan Identitas Profesional Responden	58
Tabel 14. Hubungan antara Variabel Perancu dengan Identitas Profesional	59
Tabel 15. Hubungan Faktor-Faktor yang Berkaitan dengan Identitas Profesional Responden	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Kelaikan Etik (<i>Ethical Approval</i>)	94
Lampiran 2. Lembar Penjelasan Kepada Calon Responden.....	95
Lampiran 3. Lembar <i>Informed Consent</i> Penelitian.....	98
Lampiran 4. Kuesioner Sosiodemografi Responden.....	99
Lampiran 5. Kuesioner <i>Macleod Clark Professional Identity Scale</i> (MCPIS)	100
Lampiran 6. Kuesioner <i>Short Academic Motivation Scale</i> (SAMS)	102
Lampiran 7. Kuesioner <i>Dundee Ready Educational Environment Measure</i> (DREEM) <i>Short Version</i>	104
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Penelitian	106
Lampiran 9. Hasil Uji Asumsi Klasik	110
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis	113
Lampiran 11. Hasil Pengecekan Plagiarisme dengan <i>Turnitin</i>	115