



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Pengaruh Seed Halopriming terhadap Aktivitas Enzim Askorbat Peroksidase dan Katalase Tanaman Padi

(*Oryza sativa L.*) Berpigmen pada Kondisi Cekaman Salinitas

LAYLA ANJANI, Dr. Yekti Asih Purwestri, S.Si., M.Si.

Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
INTISARI	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Permasalahan	3
C.Tujuan	3
D.Manfaat.....	3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	4
A.Tinjauan Pustaka	4
1. <i>Seed Halopriming</i>	4
2.Cekaman Salinitas	4
3.Aktivitas Antioksidan Enzimatis dan Non-Enzimatis	6
4.Respons Morfologis Tanaman terhadap Cekaman Salinitas	7
5.Macam-Macam Varietas Padi.....	8
B.Hipotesis	8
BAB III. METODE PENELITIAN	10
A.Waktu dan Tempat Penelitian.....	10
B.Bahan dan Alat.....	10
1.Bahan	10
2.Alat	11
C.Cara Kerja.....	11
1.Perlakuan <i>Seed Halopriming</i> Benih Padi	11
2.Perkecambahan Benih Padi	12



3.Pembuatan Larutan Yoshida	13
4.Budidaya Benih Padi dengan Hidroponik	14
5.Perlakuan Cekaman Salinitas	14
6.Pengukuran Respons Morfologis Padi setelah Perlakuan	14
7.Pengukuran Jumlah Klorofil, Karotenoid, dan Antosianin.....	14
8.Pengukuran Enzim Askorbat Peroksidase dan Katalase.....	15
D.Analisis Hasil	16
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	17
A.Indeks Perkecambahan dan Rataan Waktu Perkecambahan Padi <i>Priming</i> dan <i>Non-Priming</i>	17
B.Pengamatan Enzim Askorbat Peroksidase dan Katalase Daun Padi dalam Keadaan Cekaman Salinitas dan Tanpa Cekaman Salinitas	19
C.Pengamatan Klorofil, Karotenoid, dan Antosianin Daun Padi dalam Keadaan Cekaman Salinitas dan Tanpa Cekaman Salinitas	21
D.Pengamatan Karakter Morfologis Tanaman Padi dalam Keadaan Cekaman Salinitas dan Tanpa Cekaman Salinitas.....	26
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	31
A.Kesimpulan.....	31
B.Saran	31
DAFTAR PUSTAKA.....	32
LAMPIRAN.....	38