

**PENGARUH PENGGUNAAN PERANGKAT LUNAK AUDIT TERHADAP
DAMPAK ATAS PEMBELAJARAN PERSEPSIAN AUDIT SISTEM
INFORMASI MAHASISWA AKUNTANSI FEB UGM**

Aurelia Pingkan Wijayanti

20/461114/EK/23070

Departemen Akuntansi, Universitas Gadjah Mada

aureliapingkan@mail.ugm.ac.id

Dosen Pembimbing: Rijadh Djatu Winardi, M.Sc., Ph.D., CFE.

INTISARI

Kemajuan teknologi era revolusi industri 4.0 menuntut profesi auditor untuk meningkatkan keahlian seputar teknologi informasi sehingga perlu dibekali dengan pelatihan atau pembelajaran tentang perangkat lunak audit. Pelatihan ini dapat diberikan kepada mahasiswa untuk mengenalkan lingkup pekerjaan auditor. Penelitian ini menganalisis pengaruh penggunaan perangkat lunak audit terhadap dampak atas pembelajaran persepsian audit sistem informasi mahasiswa aktif S-1 Akuntansi FEB UGM berdasarkan model TAM. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survei melalui kuesioner elektronik dan diperoleh 104 responden berdasarkan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegunaan persepsian dan kemudahan penggunaan berpengaruh terhadap dampak atas pembelajaran persepsian. Faktor keterlibatan berperilaku juga dianalisis apakah memediasi hubungan antar variabel independen dan variabel dependen dalam penelitian ini.

Kata kunci: perangkat lunak audit, TAM, keterlibatan berperilaku, dampak atas pembelajaran persepsian

**PENGARUH PENGGUNAAN PERANGKAT LUNAK AUDIT TERHADAP
DAMPAK ATAS PEMBELAJARAN PERSEPSIAN AUDIT SISTEM
INFORMASI MAHASISWA AKUNTANSI FEB UGM**

Aurelia Pingkan Wijayanti

20/461114/EK/23070

Departemen Akuntansi, Universitas Gadjah Mada

aureliapingkan@mail.ugm.ac.id

Dosen Pembimbing: Rijadh Djatu Winardi, M.Sc., Ph.D., CFE.

ABSTRACT

Technological advances in the era of the industrial revolution 4.0 require the auditor profession to increase expertise around information technology so that it needs to be equipped with training or learning about audit software. This training can be provided to students to introduce the scope of work of auditors. This study analyzes the effect of using audit software on the perceived impact of learning information system audits of active S-1 Accounting FEB UGM students based on the TAM model. This study uses a quantitative approach and survey method through electronic questionnaires and obtained 104 respondents based on purposive sampling technique. The results showed that perceived usefulness and ease of use affect the perceived impact on learning. The behavioral involvement factor is also analyzed whether it mediates the relationship between the independent variables and the dependent variable in this study.

Keywords: *auditing software, TAM, behavioral engagement, perceived impact on learning*