



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

perluasan diri pemuda untuk berkarya melalui relasi  
Muhammad Zein Permana, Koentjoro; Najib Azca  
Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

# **PERLUASAN DIRI PEMUDA UNTUK BERKARYA MELALUI RELASI**

## **DISERTASI**



**Oleh :**

**Muhammad Zein Permana  
18/435429/SPS/00341**

**PROGRAM DOKTOR PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS GADJAH MADA  
YOGYAKARTA  
2024**



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**perluasan diri pemuda untuk berkarya melalui relasi**  
Muhammad Zein Permana, Koentjoro; Najib Azca  
Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

# **PERLUASAN DIRI PEMUDA UNTUK BERKARYA MELALUI RELASI**

## **DISERTASI**



**MUHAMMAD ZEIN PERMANA**  
18/435429/SPS/00341

**PROGRAM DOKTOR ILMU PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS GADJAH MADA  
2024**



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

perluasan diri pemuda untuk berkarya melalui relasi  
Muhammad Zein Permana, Koentjoro; Najib Azca  
Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

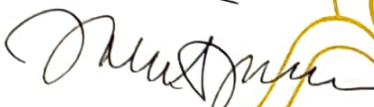
## PERLUASAN DIRI PEMUDA UNTUK BERKARYA MELALUI RELASI


oleh :


Muhammad Zein Permana  
18/435429/SPS/00341


Disertasi untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat  
guna memperoleh gelar doktor dalam Ilmu Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada


**DEWAN PENGUJI**


  
Prof. Drs. Koentjoro, MBSoc., Ph.D.  
Promotor

  
Prof. Kwartarini Wahyu Yuniarti, M.Med., Sc., Ph.D.  
Anggota Penguji

  
Muhammad Najib Azca, M.A., Ph.D.  
Ko-promotor


  
Dr. Wenty Marina Minza, M.A.  
Anggota Penguji

  
Brigjen TNI Dr. Arief Budiarto, DESS  
Anggota Penguji

  
Dicky Chresthover Pelupessy, M.DS., Ph.D.  
Anggota Penguji

Yogyakarta, 26 JUN 2024



  
Rahmat Hidayat, S.Psi., M.Sc., Ph.D.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan intervensi menggunakan perluasan diri dalam relasi untuk memfasilitasi pemuda dalam menghasilkan karya. Metode yang digunakan yaitu action research karena permasalahan yang ingin dikaji dan diteliti merupakan masalah yang cukup penting dan mendesak untuk segera diselesaikan dan membutuhkan keterlibatan dengan anak muda sebagai partisipan dalam hubungan yang kolaboratif, membuka ruang komunikasi dalam bentuk dialog agar temuan dan luaran penelitian dapat dicapai. Penelitian ini secara siklus action research dan bertahap melibatkan 269 partisipan dengan rata-rata usia 22.3 (SD = 2.71). Temuan utama dari penelitian ini adalah 1) fitur eksplorasi dan mobilisasi adalah deskripsi dari bagaimana pemuda menghayati kepemudaan dari sudut pandangnya sendiri dan 2) Pemuda cenderung mengalami perluasan diri melalui eksplorasi dan mobilisasi, yaitu dengan cara menjelajahi potensi dan memanfaatkan sumber daya yang ada dalam lingkungan mereka; juga 3) penelitian ini menunjukkan bahwa perluasan diri melalui relasi dapat membantu pemuda untuk memaknai dan memperluas relasi yang dimiliki, menentukan arah dan peran diri dalam berkarya, dan meningkatkan keterampilan interpersonal dan pandangan mereka terhadap dunia. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi signifikan dalam memahami penghayatan pemuda terhadap diri, relasi, peran, dan arah diri untuk berkarya. Implikasi temuan penelitian ini adalah perlunya dukungan dan fasilitasi yang memadai dari berbagai pihak dalam membangun pemuda yang produktif dan berkarya melalui perluasan diri melalui relasi.

Kata kunci: *action research, emerging-adulthood, self-expansion, youth*



## ABSTRACT

*This research aims to intervene using self-expansion in relationships to facilitate young adults in producing works. The method used is action research because the issues to be investigated and researched are quite important and urgent to be resolved, requiring involvement with young people as participants in collaborative relationships, opening up communication space in the form of dialogue so that research findings and outcomes can be achieved. This research follows a cycle of action research and gradually involves 269 participants with an average age of 22.3 ( $SD = 2.71$ ). The main findings of this research are: 1) exploration and mobilization features describe how young people experience youthfulness from their own perspective, and 2) young people tend to experience self-expansion through exploration and mobilization, namely by exploring potentials and utilizing resources available in their environment; also 3) this research shows that self-expansion through relationships can help young people to interpret and expand their relationships, determine their direction and role in creating works, and enhance their interpersonal skills and perspectives on the world.*

*Keywords: action research, emerging-adulthood, self-expansion, youth*

## DAFTAR ISI

PERLUASAN DIRI PEMUDA UNTUK BERKARYA MELALUI RELASI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I.....	11
A. Latar belakang masalah.....	11
A. 1. Latar belakang di lapangan .....	11
A.2. Latar belakang teoritis.....	19
B. Rumusan masalah.....	24
C. Tujuan penelitian.....	27
D. Pertanyaan penelitian .....	27
E. Signifikansi dan kebaruan penelitian.....	27
BAB II.....	29
A. Pengantar kajian literatur .....	29
B. Pemuda sebagai transisi .....	29
B.1. Pemuda sebagai masa peralihan antara anak-anak dan remaja menjadi dewasa .....	29
B.2. Kritik terhadap perspektif transisi .....	32
C. Pemuda sebagai identitas generasi .....	34
C.1. Pemuda sebagai identitas generasi .....	34
C.2. Kritik terhadap perspektif pemuda sebagai identitas generasi .....	37
D. Pemuda sebagai pencipta dan konsumen budaya .....	37
E. Relasi ketiga perspektif dalam menjelaskan pemuda: eksplorasi dan mobilisasi .....	38
F. Integrasi Eksplorasi dan Mobilisasi dalam Konsep Self-Expansion untuk Pengembangan Diri Pemuda .....	39
G. Eksplorasi identitas diri melalui perluasan diri.....	44
H. Konsep Perluasan Diri dan Hierarki Kebutuhan Maslow .....	46
I. Kaitan Perluasan Diri dan Teori Determinasi Diri .....	48
J. Konsep Perluasan Diri dan Teori Efikasi Diri.....	50
K. Konsep Perluasan Diri dan <i>Flourishing</i> .....	51
L. Posisi konsep Perluasan Diri .....	52
M. Penghayatan dibandingkan konstruk/pemaknaan/pengalaman .....	62
N. Definisi perluasan diri pemuda untuk berkarya melalui relasi .....	63



BAB III .....	65
A. Pengantar metodologi .....	65
A. 1. Sistematika penulisan.....	65
A. 2. Tujuan dan pertanyaan penelitian .....	65
B. Desain penelitian .....	65
B. 1. Alasan menggunakan <i>action research</i> .....	65
B. 2. Tahap <i>action research</i> dalam penelitian .....	67
C. Tahapan penelitian .....	68
C. 1. Tahap <i>diagnosing</i> .....	68
C. 2. Tahap <i>reconnaissance</i> .....	68
C. 3. Tahap <i>planning &amp; acting / intervention</i> .....	71
C. 4. Tahap <i>evaluation &amp; monitoring</i> .....	73
D. Target populasi, metode <i>sampling</i> dan prosedur intervensi.....	74
D.1. Target populasi.....	74
D.2. Metode <i>sampling</i> .....	74
D.3. Prosedur intervensi.....	75
E. Pengumpulan data .....	78
E.1. Prinsip pengumpulan data .....	79
E.2. Tipe data .....	79
F. Kriteria keterpercayaan dan validitas penelitian.....	80
F.1. Prinsip keterpercayaan penelitian .....	80
F.2. Etika penelitian .....	82
BAB IV .....	83
A. Pengantar hasil dan pembahasan.....	83
B. Demografi partisipan.....	83
C. Hasil dan luaran tahapan aktivitas.....	84
C. 1. Aktivitas siapakah aku .....	85
C. 2 Aktivitas komunitas alumni siapakah aku, pikiran, dan perasaan.....	89
C. 3 Aktivitas renovasi relasi .....	93
C. 4 Aktivitas <i>coaching</i> berkarya melalui relasi .....	98
D. Konsep fitur mobilisasi dan eksplorasi sebagai bagian dari perluasan diri .....	100
BAB V .....	103
A. Pengantar hasil dan pembahasan.....	103
B. Penghayatan pemuda terhadap diri dan relasi .....	103
B.1. Diskursus penghayatan konsep pemuda.....	103
B.2. Konsep diri dan konsep relasi pemuda.....	105
C. Penghayatan pemuda terkait peran dan arah diri untuk berkarya .....	107



D. Intervensi perluasan diri melalui relasi sebagai fasilitas pemuda untuk berkarya.....	109
BAB VI.....	111
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran dan rekomendasi.....	115
REFERENSI .....	cxxi
SUMMARY .....	cxxvii
LAMPIRAN.....	cxlix

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Definisi partisipan terkait “Gambaran partisipan terkait anak muda” .....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 3.2 Panduan dalam melakukan aksi / intervensi.....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4.1 Demographic Characteristics of Participants .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1 Tahapan pada siklus action research menurut Ivankova (2015).....</b>	<b>68</b>
<b>Gambar 3.2 LogFrame matrix rencana aksi.....</b>	<b>73</b>
<b>Gambar 4.1 Contoh aktivitas siapakah aku .....</b>	<b>85</b>
<b>Gambar 4.2 Contoh deskripsi atribut.....</b>	<b>87</b>
<b>Gambar 4.3 Contoh konversi atribut negatif menjadi positif .....</b>	<b>87</b>
<b>Gambar 4.4 Contoh hasil pengerjaan aktivitas komunikasi asertif DESC.....</b>	<b>91</b>
<b>Gambar 4.5 Contoh hasil pengerjaan donut exercise partisipan .....</b>	<b>94</b>
<b>Gambar 4.6 Contoh hasil pengerjaan support dan power kuadran .....</b>	<b>94</b>
<b>Gambar 4.7 Contoh hasil pengerjaan support dan power kuadran .....</b>	<b>96</b>
<b>Gambar 4.8 Contoh hasil sharing elevator pitch pada relasi .....</b>	<b>99</b>