

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N., & Suyandi, D. (2021). Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di Yayasan Nurul Huda Al-Inayah Ciranjang Kabupaten Cianjur. UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/1208/1096>
- Alligood, M.R & Tomey, A.M. (2014). Nursing Theorist and Their Work. (8th ed.). St. Louis, Missouri : Elsevier Mosby
- Amin, N.F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/viewFile/10624/5947>
- Angraini, Y.S.A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi terhadap Pengetahuan dan Praktik Personal Hygiene Menstruasi pada Remaja Putri Tuna Grahita di Yayasan SLB Muhammadiyah Jombang
- Anlianna, Sunanto, Nursalim, M., & Rahmasari, D. (2023). Problems Of Children With Intellectual And Mental Disabilities At School. *Sentra Cendekia*, 4(2), 80–92
- Anwar, C.N.P. (2023). Tingkat Kepuasan Mahasiswa dalam Penggunaan Zoom Meeting Perkuliahan Dimasa Covid-19. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74884/1/CHARIS MA%20M%20CEGA%20PUTRI%20ANWAR-FDK.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74884/1/CHARIS%20MA%20M%20CEGA%20PUTRI%20ANWAR-FDK.pdf)
- Arrasily,O.K.,& Dewi,P.K. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Orang Tua Mengenai Kelainan Genetik Penyebab Disabilitas Intelektual di Kota Semarang. Universitas Diponegoro. <http://eprints.undip.ac.id/50766/>
- Azwar, S. (2022). Reliabilitas dan Validitas Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Yogyakarta
- Baihaqi, M. (2016). Pengantar Psikologi Kognitif. Refika Aditama. <https://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=42917>
- [Biro Pusat Statistik. \(2020\). Kemensos Dorong Aksesibilitas Informasi Ramah Penyandang Disabilitas. https://kemensos.go.id/kemensos-dorong-aksesibilitas-informasi-ramah-penyandang-disabilitas](https://kemensos.go.id/kemensos-dorong-aksesibilitas-informasi-ramah-penyandang-disabilitas)
- Buyers, E. M., Hutchens, K. J., Kaizer, A., Scott, S. M., Huguelet, P. S., Holton, C., & Alaniz, V. I. (2023). Caregiver goals and satisfaction for menstrual suppression in adolescent females with developmental disabilities: A prospective cohort study. *Disability and Health Journal*, 16(4). <https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2023.101484>

- Canelón, S. P., & Boland, M. R. (2020). A systematic literature review of factors affecting the timing of Menarche: The potential for climate change to impact women's health. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5), 6–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph17051703>
- Chandra, M.V., & Patel, S. V. (2017). Mapping the knowledge and understanding of menarche, menstrual hygiene and menstrual health among adolescent girls in low- and middle- income countries. *Reproductive Health* 14(1) : 1-16
- Clement,Q.A.,Team, D. N. P., Gerti, M. S., & Prado, K. (2021). *A Dnp Project Impacts Of Menstrual Hygiene Management Workshop On Adolescent Females With Special Needs*. Rutgers School of Nursing Journal. <https://rucore.libraries.rutgers.edu/rutgers-lib/65873/PDF/1/play/>
- Dahlan, M.S. (2016). Besar Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Seri 2 Edisi 4. Jakarta: Epidemiologi Indonesia
- Desiningrum, D.R. (2016). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Psikosain. <https://core.ac.uk/download/pdf/76939829.pdf>
- Desriyani, Y., Nurhidayah, I., & Adistie, F. (2019). Burden of Parents in Children with Disability at Sekolah Luar Biasa Negeri Cileunyi. *NurseLine Journal*, 4(1), 21. <https://doi.org/10.19184/nlj.v4i1.8696>
- Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Daerah Istimewa Yogyakarta. (2023). Kurikulum Operasional SLB N 1 Kulon Progo tahun Pelajaran 2023/2024. Daerah Istimewa Yogyakarta: Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga
- Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta. (2023). Data Terpadu Kesejahteraan Sosial DIY tahun 2022. Daerah Istimewa Yogyakarta
- Dzakwan, N. (2020). Konsep, Desain, Perbandingan Kelebihan Dan Kekurangan, Implikasi Dari Media Pembelajaran Animasi. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18
- Faujiah, N., Septiani. A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87
- Firmansyah, S.M.A. (2019). Studi Kasus Penerapan *Health Education* Dengan Media Kasemsem TB Book Dalam Peningkatan Perilaku Pencegahan Penularan TB Di Wilayah Kerja Puskesmas Keputih Surabaya. Karya Tulis Ilmiah. Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Girsang, R.R. (2021). Gambaran Praktik Pendidikan Higiene Menstruasi pada Remaja Putri Penyandang *Autism Spectrum Disorder* (ASD) oleh Ibu dan Guru Sekolah. Tesis. Program Studi Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat. Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
- Hastuti, Dewi, R. K., & Pramana, R. P. (2019). Menstrual Hygiene Management (MHM): A Case Study of Primary and Junior High School Students in Indonesia. *The SMERU Research Institute*, 107. http://www.smeru.or.id/sites/default/files/publication/mkm_en_0.pdf

- Haswita. (2017). *Kebutuhan Dasar Manusia*. Jakarta: CV. Trans Info Media
- Hidayati, N. Y. (2021). Personal Hygiene Selama Menstruasi Pada Remaja Putri dengan Media Booklet. *Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Aisyiyah Surakarta*, 46–56.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers Depok
- Hikmandayani.,Herdiani.R.T.,Antari. (2023). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Purbalingga: Eureka Media Aksara Purbalingga Jawa Tengah
- Huebner, C.E., & Milgrom,P. (2015). Evaluation of a parent-designed programme to support tooth brushing of infants and young children. *HHS Public Access. Physiology & Behavior*, 176(5), 139–148. <https://doi.org/10.4049/jimmunol.1801473.The>
- Jacob, U. S., Oyefeso, E. O., Adejola, A. O., & Pillay, J. (2022). Social Studies Performance Of Pupils With Intellectual Disability: The Effect Of Demonstration Method And Storytelling. *Ilkogretim Online*, 21(March), 36–47. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2022.01.04>
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Julianti, E., Rustina, Y., & Defi, E. (2019). Program Perencanaan Pulang Dapat Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Yang Melahirkan Bayi Prematur Merawat Bayinya. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 22(1), 74–81. <https://doi.org/10.7454/jki.v22i1.540>
- Kelrey, F., & Kusbaryanto. (2021). Media Edukasi Flashcard dan Audio Visual Kesehatan Reproduksi Pada Anak Disabilitas Intelektual. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(4), 833–842. [8424-24746-3-PB \(1\).pdf](https://doi.org/10.7454/jki.v22i1.540)
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif* <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.pdf>
- Kemkes.go.id. (2018). Menkes: Remaja Indonesia Harus Sehat. *Kemkes.Go.Id*. <https://www.kemkes.go.id/article/view/18051600001/menkes-remajaindonesia-harus-sehat.html>
- Khusna, V.M. (2023). *Pengaruh Media Maze terhadap Konsentrasi Belajar Anak Tunagrahita di SLB ABCD Bakti Sosial Simo Boyolali*. Skripsi. Universitas Negeri Surakarta
- Kuper, H. (2019). *Systematic review of menstrual hygiene management requirements , its barriers and strategies for disabled people*. 1–17
- Kusumandaru, H. (2022). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang HIV/AIDS dengan Sikap Tentang Seksual Pra Nikah Pada Remaja Di Karang Taruna*

Dusun Tegalweru Kecamatan Kemalang Kabupaten Klaten. Politeknik Kesehatan Yogyakarta

- Kusumaningrum, Y.R. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menstruasi terhadap Kesiapan Psikologis Siswi Kelas 5 dan 6 Sd Dalam Menghadapi Menarche Di SD Negeri 01 Danyang. Universitas An Nuur Purwodadi
- Laili, N. (2020). Pengaruh Aid Video For Reproduction and Sexuality Education (Avirsexed) Terhadap Sikap Kesehatan Seksual dan Reproduksi Remaja Di Kecamatan Ngemplak. Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
- Lestari, G.M., Masykuroh, T., & Brajadenta, G.S. (2021). Hubungan Pengetahuan tentang Disabilitas Intelektual terhadap Tingkat Kecemasan Orang Tua yang Memiliki Anak dengan Disabilitas Intelektual. *Tunas Medika Universitas Gunung Jati*
- Lubis, R., Syafitri, N., Maylinda, R. N., Alyani, N. N., Anda, R., Zulfiyanti, N., & Surbakti, O. Z. (2023). Pendekatan Behavioristik untuk Anak Disabilitas Intelektual Sedang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1626–1638. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4161>
- Marzuki, M.J., & Nurpahmi, S. (2020). Using Video Blog in Teaching Speaking. *Intelektium*, 1(2), 115–120. <https://doi.org/10.37010/int.v1i2.170>
- Mashuri, D.K., & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. Universitas Negeri Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/35876>
- Matos, A., Rocha, T., Cabral, L., & Maximino Bessa. (2015). Multi-sensory Storytelling to Support Learning for People with Intellectual Disability: An Exploratory Didactic Study. *Procedia Computer Science*, 67, 12–18
- MMN. (2023). *Obstetric & Gynecology*. Makasar: MMN Publishing Makasar
- Noori, Z. S., & Farvardin, M. T. (2016). The effect of using audio-visual AIDS versus pictures on foreign language vocabulary learning of individuals with mild intellectual disability. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 17(1), 16–35. <https://doi.org/10.19057/jser.2016.1>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyana, N., Laily, N., Anhar, V.Y. (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press
- Parmawati, I., Emilia, O., & Nisman, W. (2015). The effect of gender based sexual health education in promoting adolescent girls sexual health attitude. *International Journal of Research in Medical Sciences*, 3(10), 2780–2785. <https://doi.org/10.18203/2320-6012.ijrms20150831>
- Pratmanto, D., Rousyati, R., Wati, F. F., & Crisna, A. (2019). Pengelompokan Siswa

- Penyandang Disabilitas Berdasarkan Tingkat Tunagrahita Menggunakan Algoritma K-Medoids. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 134–142. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.6550>
- Pusparini, A.R.I. (2015). Tingkat Kemandirian Kebersihan Diri Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Tunagrahita di SLB Negeri 1 Bantul. Skripsi. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Yogyakarta. http://digilib.unisayogya.ac.id/34/1/Amandafe%20Ruery%20Indah%20Pisparini_201110201005.pdf
- Putri, I.L. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Video Terhadap Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Wanita Usia Subur (WUS). Politeknik Kesehatan Yogyakarta
- Rais, R.L. (2020). Pengetahuan, Kemampuan dan Pengalaman Kerja Pengaruhnya Terhadap Kinerja (Studi Pada Karyawan Cv. Bumami Food Cimahi). Universitas Komputer Indonesia Bandung
- Riadi, M. (2020). Anak Tunagrahita (Pengertian, Karakteristik, Klasifikasi, Penyebab, dan Permasalahan). https://www.kajianpustaka.com/2020/07/anak-tunagrahita.html#google_vignette
- Rizqia, A. (2021). Analisis Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. Skripsi Universitas Pasundan Bandung. <https://repository.unpas.ac.id/53315/1/COVER.pdf>
- Rosalina, R., & Pratomo, H. (2022). Peran Media Edukasi Kesehatan Life Skills Remaja Disabilitas Intelektual Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Heritage*, 10(1), 49–58. <https://doi.org/10.35891/heritage.v10i1.3182>
- Rosyida, D. A. C. (2020) Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru
- Rosymida. (2018). Gambaran Pendidikan Kesehatan yang Dilakukan Perawat di Poliklinik RSUP Dr. Kariadi Semarang. Universitas Muhammadiyah Semarang. <http://repository.unimus.ac.id/1684/>
- Rozi, L.H.S. (2018). Pengaruh Pendidikan dengan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi pada Siswi Tunagrahita di SLB Muhammadiyah Gamping Yogyakarta. Skripsi. Universitas Aisyiyah Yogyakarta
- Sama', Wahyuni, A., Anggraeni, A.D., Tonasih, Yoniantini, D.M., Amni, S.S., Ismarianti *et al.* (2021). Psikologi Pendidikan. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Kab Pidie Provinsi Aceh <http://repository.lppm.unila.ac.id/50229/1/BUKU%20AJAR%20Psikologi%20Pendidikan.pdf>
- Sari, D.N.I. (2021). Pengembangan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran Tematik Tingkat SD/MI. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/14075/1/SKRIPSI%201-2.pdf>

- Sari, D. P., & Ratnawati, D. (2020). Pendidikan Kesehatan Meningkatkan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Merawat Balita dengan ISPA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(02), 1–7. <https://doi.org/10.33221/jiiki.v10i02.578>
- Sari, N., Wulandari, D., & Jamil, N. (2022). Relevansi Penggunaan Metode Ceramah pada Pembelajaran Abad 21 melalui Analisis Hubungan Tanggapan Peserta didik dengan Hasil Belajar Kognitif. *ICoIS: International Conference on Islamic Studies*, 3(1), 485–495. <https://ejournal.iaforis.or.id/index.php/icois/article/view/166%0Ahttps://ejournal.iaforis.or.id/index.php/icois/article/download/166/160>
- Schorn, A. (2022). Online explainer videos: Features, benefits, and effects. *Frontiers in Communication*, 7. <https://doi.org/10.3389/fcomm.2022.1034199>
- Sharfina, H. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Tindakan Personal Hygiene Saat Menstrasi pada Tunagrahita di SLB Kota Padang. Skripsi. Universitas Andalas Padang. <http://scholar.unand.ac.id/98565/>
- Sinaga, E., Saribanon, N., Suprihatin, Sa'adah, N., salamah, U., Murti, Y.A., Trisnamiati, A., & Lorita, S. (2017). Manajemen Kesehatan Menstruasi. Jakarta. Universitas Nasional IWWASH Global One. <http://ppi.unas.ac.id/wp-content/uploads/2017/06/BUKU-MANAJEMEN-KESEHATAN-MENSTRUASI-OKE.pdf>
- Siringoringo, K.D.P. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi Vaksin MR (Measles Rubella) di Wilayah Kerja Puskesmas Rumbai*. Poltekkes Kemenkes Riau
- Suharsiwi. (2017). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Prima Print Yogyakarta
- Sulistiani, S., Devita, D., & Vernanda, G. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran SAVI dalam Meningkatkan Kemampuan Merawat Diri saat Menstruasi pada Siswa Tunagrahita Kelas XII di SLBIT Baitul Jannah *Sneed Journal*, 2(20), 29–40. <http://www.journal.uml.ac.id/SJ/article/view/1166%0Ahttp://www.journal.uml.ac.id/SJ/article/viewFile/1166/619>
- Susanti, S., Dewi, P.I.A., Saputra, N., Dewi, A.K., Wulandari, F., Tahrim, T., Jefryadi, *et al.* (2022). Desain Media Pembelajaran SD/MI. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Kab Pidie Provinsi Aceh
- Susilowati, L. (2017). Pengaruh Program Bina Diri dan Pelatihan dengan Metode Video Modeling Terhadap Keterampilan Berpakaian Anak Disabilitas Mental Di SLB Negeri 1 Bantul. Tesis. Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
- Tan, Thomas. (2017). Teaching Is an Art: Maximize Your Teaching. Yogyakarta: Deepublish
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 8 tahun 2016 tentang Penyandang

Disabilitas

- UNFPA. (2022). Booklet *Menstrual Hygiene Manajement*. Plan International Zimbabwe Youth Ensemble Harare City Council
- UNICEF. (2019). Menstrual Health & Hygiene For Girls And Women With Disabilities. <https://www.unicef.org/media/98881/file/MHH-Disabilities-Guidance-Note-ENG.pdf>
- Wardani, N.T.K. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Perilaku *Vulva Hygiene* Saat Menstruasi pada Remaja Putri Tunagrahita di SLB Negeri 2 Yogyakarta. <http://digilib.unisayogya.ac.id/2241/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- WASH united. (2022). Menstrual Health and Hygiene. *The World Bank*, 5(3), 1–13. <https://www.worldbank.org/en/topic/water/brief/menstrual-health-and-hygiene>
- WHO. (2024). Adolescent Health. https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1 (Diakses tanggal 9 Juni 2024)
- Wilbur, J., Kayastha, S., Mahon, T., Torondel, B., Hameed, S., Sigdel, A., Gyawali, A., & Kuper, H. (2021). Qualitative study exploring the barriers to menstrual hygiene management faced by adolescents and young people with a disability, and their carers in the Kavrepalanchok district, Nepal. *BMC Public Health*, 21(1), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-10439-y>
- Wilkes-Gillan, S., Cantrill, A., Cordier, R., Barnes, G., Hancock, N., & Bundy, A. (2017). The use of video-modelling as a method for improving the social play skills of children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) and their playmates. *British Journal of Occupational Therapy*, 80(4), 196–207. <https://doi.org/10.1177/0308022617692819>
- WSSCC. (2018). *As We Grow Up: A Tactile Book on Menstrual Hygiene Management*. United Nations Office for Project Services (UNOPS), 1.
- WSSCC, & UN-Women. (2018). *Menstrual Hygiene Management and Female Genital Mutilation: Case Studies in Senegal*. Wsscc, 1–6. https://menstrualhygieneday.org/wp-content/uploads/2018/02/WSSCC_GHM-Senegal-EN_2018.pdf
- Youngmee, K., & Suttijak, O. (2014). The development of multimedia on dressing skill practice for children with moderate mental retardation. *Humanities, Arts and Social Sciences ...*, 14(1), 141–163. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/hasss/article/view/21316%0Ahttps://so02.tci-thaijo.org/index.php/hasss/article/download/21316/18439>
- Zahara, R., Wahyuni, A., Mahzum, E. (2017). Perbandingan Pembelajaran Metode Praktikum Berbasis Keterampilan Proses dan Metode Praktikum Biasa terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(1), 170–174