

Daftar Pustaka

- Abdurrahman. (2007). Teori Belajar Aliran Psikologi Gestalt Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *UIN IB Padang*.
- Anbarini, R., S.W, A., & Arifah. (2013). *Terobosan Kemdikbud 2010-2013 Menyiapkan Generasi Emas*. Kemendikbuk-Pusat Inforamasi dan Hubungan masyarakat.
- Bejarano, M. (2014). *ZERO TOLERANCE FOR SOME: THE ROLE OF RACE IN ZERO TOLERANCE EXCLUSIONARY DISCIPLINE*. The University of Central Florida Orlando, , Florida.
- Bungin, B. (2023). *Post-Qualitative Social Research Methods- Kuantitatif-Kualitatif-Mixed Method (Positivism-Post Positivism-Phenomenology-Postmodern-Filsafat, Paradigma, Teori, Metode dan Laporan)* (Ketiga). Kencana-Predanamedia Gruop.
- Chamidi, N. C. I. (2020). *The Homophily of Teachers and Religious Intolerance : A Study of Two High Schools in Pisang Batu City , Indonesia*. 25(2). <https://doi.org/10.7454/M>
- CNN. (2023). *Survei Setara: 83,3 Persen Siswa SMA Anggap Pancasila Bisa Diganti*. CNN News.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, P. D. dan P. M. (2023). *Data Pokok Pendidikan Sekolah Salatiga per Kecamatan*.
- Fikriyati, W. (2021). *Narasi Damai dan Konflik Tentang Perang: Studi Narasi Perang Nabi Muhammad di Buku Ajar Pendidikan Agama dan Sejarah Kebudayaan Islam*. UGM.
- Flourishing, V. M. (2016). *Why we need religion in a globalized world*. Yale University Press, New Haven and London. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i5.2325>
- Freire, P., Illich, I., & Fromm, E. (2004). *Menggugat Pendidikan-Fundamentalis Konservatif Liberal Anarkis* (kelima). Pustaka Pelajar.

- Haerunnisa, L., Amalia, I., & Ernawati, Y. (2023). *Buku Saku Profil Pelajar Pancasila*. “Pusat Penguatan Karakter”, Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi’.
- Haga, C. S. L., Prianto, Y., & Putra, M. R. A. (2022). Toleransi Dalam Kehidupan Masyarakat di Kota Salatiga, Jawa Tengah. *Binamulia Hukum*, *11*(2), 139–149.
<https://doi.org/10.37893/jbh.v11i2.701>
- Hasanah, U., & Aisa, A. (n.d.). KONSEP HIJRAH KAUM MILENIAL (KAJIAN DAKWAH DAN MEDIA SOSIAL). *Al-Munzir*, *14*(2), 137–152.
- Hasmawati, F., & Hamandia, M. R. (2022). Trendsetter Dakwah New Media (Media Sosial). *Wardah-Jurnal Dakwah Dan Kemasyarakatan*, *23*(1), 122–132.
- Hatta, M. (2018). Media Sosial sebagai Sumber keberagamaan Alternatif Remaja dalam Fenomena Cyberreligion. *Jurnal Kajian Dakwah Dan Kemasyarakatan*, *22*(1), 1–30.
- Hisyam, M., Patji, & Rahman, A. (2021). *Globalisasi dan Transformasi Sosial Budaya- Pengalaman Indonesia*. Penerbit Buku Kompas.
- Janmaat, J. G. (2010). *Classroom Diversity and its Relation to Tolerance, Trust and Participation in England, Sweden and Germany*. <http://www.llakes.org.uk>.
- Janmaat, J. G., & Mons, N. (2011). Promoting Ethnic Tolerance and Patriotism: The Role of Education System Characteristics. *Comparative Education Review*, *55*(1), 056–081.
<https://doi.org/10.1086/657105>
- Kadir, A. (2009). PENGUKURAN JARAK SOSIAL ANTARA KELOMPOK AGAMA ISLAM DAN KRISTEN DI KOTA AMBON. *Jurnal “Al-Qalam,” Volume 15*(Nomor 24).
- Kemendikbudristek. (2023). *Peraturan Menteri Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan | JDIH Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.

- Kompas.id. (2018). *Sekolah Rentan Disusupi*. Kompas.id.
- Kuntowijoyo. (2017). *Dinamika Sejarah Umat Islam Indonesia*. IRCiSoD.
- Laksono, P. M. (2015). *Antropologi Pendidikan, Aneh: Biasanya Tidak Apa-Apa*. Jurusan Antropologi Budaya, FIB-UGM.
- Liliweri, A. (2005). *Prasangka & Konflik- Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultur: Vol. Kesatu*. LKiS Yogyakarta.
- López, D. G. (2021). A Phenomenological Approach to the Study of Social Distance. *Human Studies*, 44(2), 171–200. <https://doi.org/10.1007/s10746-021-09582-7>
- Magee, J. C. (2020). Power and social distance. In *Current Opinion in Psychology* (Vol. 33, pp. 33–37). Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2019.06.005>
- Magee, J. C., & Smith, P. K. (2013). The Social Distance Theory of Power. *Personality and Social Psychology Review*, 17(2), 158–186. <https://doi.org/10.1177/1088868312472732>
- Makin, A. (2016). *Keragaman dan Perbedaan-Budaya dan Agama dalam Lintas Sejarah Manusia*. Suka-Press.
- Menchik, J. (2016). *Islam and Democracy in Indonesia-Tolerance Without Liberalism*. Cambridge University Press.
- Moor, A. De. (1994). *Tolerance in Religious Education :Three Dissenting Worlviews in Canadian Education*. University of Alberta.
- Muslim, A. (2019). Pergeseran Otoritas Ulama Magetan Akibat Fragmentasi Media Dakwah Baru Yang Ekonomis. *Spiritualis*, 5(1), 30–48.
- Napitupulu, E. L. (2022, March 11). *Pendidikan Masa Depan Mesti Memperkuat Solidaritas Global*. Kompas.Id.
- Nawawi, H. (2019). *Metode Penelitian Bidang Sosial* (Limabelas). Gadjah Mada University Press.
- Nevid, J. S. (2021). *Sensasi dan Persepsi- Konsepsi dan Aplikasi Psikologi* (Terjemahan).

Nusamedia.

- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deep Publish.
- Pupella, O. E. (2018). *Konflik Interpersonal Siswa SMA di Yogyakarta dan Manajemen Konflik Berbasis Alternatif Dispute Resolution*. UGM.
- Ratih, T. A. (2021). *Pemenuhan Keamanan Komunitas Penghayat Dalam Bidang Pendidikan Kepercayaan-Studi Kasus SMK N.1 Kasihan dan SMP N1 Yogyakarta*. UGM.
- Rokhim, H. N., Suranto, & Wardana, A. (2020). *The Relationship of School Environment to Student Tolerance in Indonesia*. 430–437. <https://doi.org/10.2478/9788366675186-054>
- Salim, H. (2011). *Politik Ruang Publik Sekolah- Negosiasi dan Resistensi di Sekolah Menengah Umum Negeri di Yogyakarta*. CRCS-UGM.
- Saptoyo, R. D. A., & Hardiyanto, S. (2021, March 3). *Salatiga Disebut sebagai Kota Paling Toleran di Indonesia, Apa Indikatornya?* . Kompas.Com.
<https://www.kompas.com/tren/read/2021/03/03/085500065/salatiga-disebut-sebagai-kota-paling-toleran-di-indonesia-apa-indikatornya?page=all>
- Saputra, M. A. (2019). *Persepsi Kebangsaan Siswa Kristen Di Kawasan Timur Indonesia*.
- SETARA, I. (2020). *TERJADI PENJALARAN INTOLERANSI DI DAERAH, PEMERINTAH PUSAT HARUS HADIR* / *Setara Institute*. <https://setara-institute.org/terjadi-penjalaran-intoleransi-di-daerah-pemerintah-pusat-harus-hadir/>
- SETARA, I. (2023). *Indeks Kota Toleran Tahun 2022*.
- Shihab, M. Q. (2022). *Toleransi-Ketuhanan, Kemanusiaan, dan Keberagaman*. Lentera Hati.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2013). *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif-Tatalangkah dan Teknik-Teknik Teoritisasi Data*. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2022). *Metoda Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Sutopo, Ed.; keempat). Penerbit Alfabeta.
- Suprpto. (2012). *Survei Keberagaman Pelajar SLTA (Paham Ke-Islaman Pelajar SMA dan*

- MA dalam Kehidupan Sosial). *Jurnal Multikultural & Multireligius*, XI.
- Susetyo, B. (2010). Kegagalan Negara Menjamin Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan. *Journal HAM*, 6.
- Syukurman. (2020). *Sosiologi Pendidikan-Memahami Pendidikan dari Aspek Multikulturalisme*. Kencana.
- Tholkhah, I. (2013). Potensi intoleransi keagamaan siswa sekolah di jawa dan sulawesi. *Edukasi*, 11(06), 1–18.
- Tholkhah, I., Ali, M., & Daulay, Z. (2002). *Konflik Sosial Bernuansa Agama Di Indonesia*, Departemen Agama RI, . Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan DEPAG RI.
- Tim detikEdu. (2023, October 10). *Apa Itu P5 dalam Kurikulum Merdeka? Ini Arti, Tujuan, Tema, dan Contohnya* . Detik.Com.
- Tim Penulis Poltekkes Depkes Jakarta I. (2020). *Kesehatan Remaja : Problem dan Solusinya*. Salemba Medika.
- Ungarannews. (2019, September 18). *Dikunjungi Tim Akreditasi, SMP Islam Raden Paku Optimis Pertahankan Nilai B*. Ungarannews.Com.
- Zaky, M. (2006). *Agama dan Kontruksi seksualitas Remaja (Studi Kebudayaan Tentang Mekanisme Disiplin Tubuh di Sekolah)*. UGM.
- Zeva, S., Rizqiana, I., Novitasari, D., & Radita, F. R. (2023). *Moralitas Generasi Z di Media Sosial: Sebuah Esai*.
- Zulfikar, F. (2022). *Kasus Pemaksaan Jilbab di Sekolah Masif, Kemendikbud Bisa Apa?* Detik edu. <https://tirto.id/kasus-pemaksaan-jilbab-di-sekolah-masif-kemendikbud-bisa-apa-guSw>