

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
Intisari	xv
<i>Abstract</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Permasalahan Penelitian	1
1.1.1. Mengapa Salatiga	4
1.2. Pertanyaan Penelitian dan batasan masalah	7
1.2.1. Batasan Masalah	8
1.3. Kebaruan Penelitian	9
1.4. Tujuan Penelitian	13
1.5. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN DAN LANDASAN TEORI	16
2.1. Tinjauan Pustaka	16
2.1.1. Ringkasan Tinjauan Pustaka Persoalan Intoleransi	15
2.2. Landasan Teori	26
2.2.1. Toleransi	26
2.2.2. Intoleransi	27
A. Prasangka Sosial	28
B. Intoleransi Menurut Permendikbudristek Nomor 46 Tahun 2023	29
2.3. Persepsi	31
2.3.1. Pola Pengelompokan Persepsi	32
2.4. Batasan Permasalahan Intoleransi Dalam Dunia Pendidikan	34
2.4.1. Kebijakan Sekolah	34
A. Persepsi Pendidikan Multikultur	34
B. Persepsi Persepsi terhadap “Peraturan atau Kebijakan yang Intoleran	35
C. Persepsi terhadap Profil Pelajar Pancasila & Arah Pendidikan Bangsa?	36
2.4.2. Lingkungan Sekolah	38
A. Persepsi terhadap Ruang Publik Sekolah Diisi Gerakan Intoleransi	38
B. Persepsi Terhadap Kurikulum yang Berpihak dan Praktek Pendidikan Multikultural	39
C. Persepsi terhadap Buku Ajar yang cenderung tidak	

kontruksitif dan membangun rasa kebersamaan	40
2.4.3. Persepsi Tentang Dai Idola dan Media Sosial	41
A. Ketergantungan dengan Media Sosial	41
B. Tokoh / Dai Idola.....	41
 BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Pendekatan Penelitian	43
3.2. Unit Analisis Penelitian & Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.2.1. Teknik Pengumpulan Data dan Triangulasi.....	50
3.3. Prosedur Penelitian	51
3.4. Kerangka Teori dan Analisis Data	53
 BAB IV DINAMIKA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA di SALATIGA	54
4.1. Konteks Penelitian	54
4.1.1. Konteks SMP Negeri 4 Salatiga	54
4.1.2. Konteks SMP Kristen Satya Wacana	56
4.1.3. Konteks SMP Islam Raden Paku	57
4.2. Gambaran Pemetaan Koding	58
 BAB V KEBIJAKAN SEKOLAH DAN TOLERANSI	61
5.1. Perspektif Guru SMP 4 Kaitan Kebijakan Toleran.....	61
A. Kebijakan Pemerintah dan Terbentuknya Sekolah Toleran	61
B. Kaitan Kebijakan Sekolah terhadap terbentuknya Sekolah Toleran.....	62
C. Kebijakan Sekolah terhadap Adanya Perilaku Kekerasan	64
5.2. Perspektif Pelajar Smp 4 Kaitan Kebijakan Toleran	64
A. Kaitan Kebijakan Sekolah dengan Batasan Sosial.....	65
B. Kaitan Kebijakan Sekolah dengan Pengembangan Sikap Toleran	65
C. Kaitan Kebijakan Sekolah dengan Pandangan Profil Pelajar Pancasila	66
D. Kaitan Kebijakan Sekolah terbentuknya Sekolah Toleran	67
5.3. Perspektif Guru SMP UKSW Kaitan Kebijakan Toleran	68
A. Kaitan Kebijakan Kepala Sekolah dengan Batasan Sosial, Pengalaman toleransi, Profil Pelajar Pancasila dan Sekolah Toleran	68
B. Kaitan Kebijakan Sekolah dengan Batasan Sosial, Pengalaman toleransi, Profil Pelajar Pancasila, dan Sekolah Toleran.....	70
5.4. Perspektif Pelajar SMP Kristen Satya Wacana Kaitan Kebijakan Toleran.....	71

A. Kaitan Kebijakan dengan Batasan Sosial dan Sikap Toleran, Sekolah Toleran.....	71
B. Kaitan Kebijakan dengan Persoalan Karakter dan Profil Pelajar Pancasila	72
5.5. Perspektif Guru SMP Islam Raden Paku Kaitan Kebijakan Toleran..	73
A. Kebijakan Sekolah dengan Hafal Quran, Situasi Guru dan Siswa	74
B. Kebijakan Sekolah dengan Profil Pancasila dan Sekolah Toleran.....	75
C. Kebijakan Pemerintah dengan Situasi Guru dan Profil Pelajar Pancasila.....	76
5.6. Perspektif Pelajar SMP Raden Paku Islam Kaitan Kebijakan Toleran	77
BAB VI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN TOLERANSI	79
6.1. Perspektif Guru SMP Negeri 4- Kaitan Lingkungan Toleran	79
A. Pembelajaran dan Pengajaran Toleran	79
A.1. Kaitan Pembelajaran-Pengajaran dengan Jarak Sosial dan Perilaku Kekerasan	79
A.2. Kaitan Pembelajaran-Pengajaran dengan Kondisi Pelajar Saat ini dan Profil Pelajar Pancasila	81
B. Materi Pembelajaran dan Pengajaran Kurikulum Toleran	83
B.1. Materi Pembelajaran	83
B.2. Pengajaran Kurikulum.....	84
C. Pengalaman Masa Lalu dengan Toleransi	85
D. Program Ibadah dan Acara Natalan dengan Toleransi	86
D.1. Terbentuknya Profil Pelajar Pancasila	86
D.2. Terbentuknya Sekolah Toleran.....	87
6.2. Perspektif Siswa SMP Negeri 4 Kaitan Lingkungan Sekolah Toleran.....	87
A. Kegiatan Ekstra Dengan Sikap Toleran, Profil Pelajar Pancasila, Partisipasi Siswa, Sekolah Toleran, & Semangat Belajar.....	88
A.1. Terbentuknya Sikap Toleran dan Sekolah Toleran	88
A.2. Tebentuknya Profil Pelajar Pancasila	89
A.3. Semakin meningkatnya Partisipasi Siswa dan Semangat Belajar.....	89
B. Kegiatan Ibadah-Batinku Padang Dengan Batasan Sosial, Sikap Toleran, Partisipasi Siswa, Sekolah Toleran dan Semangat Belajar	90
B.1. Batasan Sosial dengan Sikap Toleran	90
B.2. Partisipasi Siswa, Semangat Belajar dan Sekolah Toleran	91
C. Kaitan Kondisi Pertemanan dengan Batasan Sosial, Sikap Toleran, Profil Pancasila, Partisipasi Siswa, Sekolah Toleran, & Semangat Belajar	92

C.1. Batasan Sosial, Sikap Toleran, dan Sekolah Toleran	92
C.2. Partisipasi Siswa, Semangat Belajar, Profil Pancasila	93
D. Kaitan Konten Pembelajaran dengan Sikap Toleran, Konflik Kemanusiaan dan Sekolah Toleran	94
E. Kaitan Kurikulum K13 dengan Batasan Sosial, Profil Pancasila ..	95
E.1. Batasan Sosial	95
E.2. Profil Pelajar Pancasila	95
F. Kaitan Perspektif Guru Kepada Sekolah Toleran dan Semangat Belajar	96
6.3. Perspektif Guru SMP Kristen UKSW Tentang Lingkungan sekolah Toleran	97
A. Alasan memilih sekolah dan Keberagaman di Sekolah	97
A.1. Sikap Toleran dengan Munculnya Batasan Sosial	97
A.2. Pengalaman Toleransi dan Profil Pelajar Pancasila	98
B. Faktor Desain Sekolah dan Peran UKSW	99
B.1. Batasan Sosial dan Persoalan Konflik	100
B.2. Faktor Kurikulum, Materi Pembelajaran dan Pengajaran dan Pembelajaran	101
B.2.1. Batasan Sosial	101
B.2.2. Pengalaman Toleransi dan Persoalan Konflik	102
6.4. Perspektif Pelajar SMP Kristen UKSW tentang Lingkungan Sekolah Toleran	103
A. Kaitan Agama dan Intoleransi	103
A.1. Kegiatan Ibadah-Acara Natalan dan Mayoritas Agama	103
A.2. Kepercayaan yang dianut, Pilihan Agama, dan Sikap Belajar Agama	105
B. Kaitan Pelajar, Sekolah dan Toleransi	106
B.1. Kondisi Keluarga, dan Alasan Memilih Sekolah	106
B.2. Ekstrakurikuler yang diikuti, Konten pembelajaran Pelajaran yang disukai	107
6.5. Perspektif Guru SMP Islam Raden Paku Tentang Lingkungan Sekolah Toleran	108
A. Lingkungan Pondokan terdiri dari Alumni pondokan, aturan mondok, perkembangan pondok yayasan, kolaborasi dan kontra sekolah dan pondokan.	109
A.1. Kaitan Dengan Batasan Sosial	109
A.2. Kaitan dengan Menghafal Quran	109
A.3 Kaitan dengan Situasi Guru dan Siswa	110
B. Lingkungan Sekolah terdiri dari : Pembelajaran dan pengajaran, kurikulum, kesejahteraan guru, kebijakan yayasan, sekolah sehari, tantangan dan perjalanan sekolah	110
B.1. Kaitan dengan batasan Sosial	111
B.2. Kaitan Dengan Situasi Guru dan Siswa	111
B.3. Profil Pelajar Pancasila, dan Sekolah Toleran	112
6.6. Perspektif Pelajar SMP Islam Raden Paku Kaitan Lingkungan Sekolah dengan Intoleransi	113

A. Pindah Agama, Memilih Pondokan, Pembelajaran di Pondokan, dan Pembelajaran di Sekolah Hingga Hafal Quran.....	113
B. Alasan Memilih Pondok dan Pembelajaran di Sekolah Hingga ke Harapan dan Cita-cita	114
C. Alasan Memilih Sekolah dengan Mengapa Salatiga	114

BAB VII MEDIA SOSIAL DAN TOKOH IDOLA dan

TOLERANSI.....	116
7.1. Perspektif Guru SMP Negeri 4 Kaitan Media Sosial dan Tokoh Idola dengan Intoleransi	116
A. Media Sosial, Tokoh Idola, dan Kondisi Mereka saat ini.	116
B. Gawai dan Media Sosial dan Sekolah Toleran	118
C. Tokoh Idola dan Kondisi Mereka Saat ini.....	119
7.2. Perspektif Pelajar Smp 4 Kaitan Media Sosial dan Tokoh Idola Terhadap Intoleransi	120
A. Kaitan Konten Media Sosial dan Dampak Media Sosial yang Diikuti dengan Adanya Sikap Toleran dan Semangat Belajar ..	121
7.3. Perspektif Guru SMP Kristen UKSW Kaitan Media Sosial dan Tokoh Idola dengan Intoleransi	122
7.4. Perspektif Pelajar SMP Kristen UKSW Dalam Kaitan Media Sosial dan Tokoh Idola dengan Toleransi	123
A. Media Sosial dan Konten Media Sosial dengan Sikap Toleran.	123
B. Dampak Media Sosial dan Kondisi Pelajar Saat ini.....	124
7.5. Perspektif Guru SMP Islam Raden Paku Kaitan Media Sosial dan Tokoh Idola dengan Toleransi	124
A. Kaitan Penggunaan Media Sosial dengan Batasan Sosial dengan Situasi Siswa	124
B. Dampak Media Sosial dengan Menghafal Quran	125
7.6. Perspektif Pelajar SMP Islam Raden Paku- Kaitan Media Sosial dan Tokoh Idola dengan Toleransi	126

BAB VIII PRAKTIK BAIK SEKOLAH SALATIGA MENGATASI

AKAR PERMASALAHAN INTOLERANSI	127
8.1. Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Intoleransi	127
A. Perspektif Guru SMP Negeri 4	127
A.1. Pengalaman Masa lalu akibat dari Keluarga yang kurang Harmonis	127
A.2. Kebijakan Pemerintah	128
A.3. Kebijakan Sekolah	129
A.4. Keberadaan tokoh idola.....	129
B. Perspektif Siswa SMP Negeri 4	130
B.1. Kebijakan Sekolah.....	130
B.2. Kegiatan Ibadah/batinku padang	131
B.3. Konten Pembelajaran	131

B.4. Media Sosial.....	132
C. Perspektif Guru SMP Kristen Satya Wacana.....	133
C.1. Kaitan dengan Materi Pembelajaran	133
C.2. Kaitan dengan Pembelajaran dan pengajaran	134
C.3. Kaitan dengan Penggunaan Media Sosial	134
D. Perspektif Pelajar SMP Kristen Satya Wacana.....	134
D.1. Alasan Memilih Sekolah	135
D.2. Kegiatan Ibadah dan Sikap Belajar Agama.....	135
D.3. Konten Pembelajaran	136
E. Perspektif Guru SMP Islam Raden Paku	136
E.1. Kebijakan Pemerintah	136
E.2. Situasi Politik	137
E.3. Dampak Media Sosial.....	138
F. Perspektif Siswa SMP Islam Raden Paku	138
F.1. Kondisi Pertemanan.....	139
F.2. Kondisi Lingkungan	139
8.2.Praktik Baik Kota Salatiga-Salatiga Kota Toleran	139
A. Peran Kampus UKSW	140
B. Kebijakan Sekolah.....	141
C. Kebiasaan Saling Menghargai dalam lingkungan yang multikultural.....	142
D. Seringnya Kirap dan Pawai Budaya	142
E. Harga Terjangkau dan Kondisi Kotanya yang Nyaman Terhadap Perbedaan	144
F. Saling Menghormati Proses Ibadah Masing-masing	145
G. Kaum Mayoritas tetap Menghargai dan Medukung Kaum Minoritas	146
H. Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang semakin masif dilakukan	146
I. Budaya Tolong Menolong yang masih terus terpelihara	147
J. Akses Konten Media Sosial yang Mendorong Sikap Toleransi.....	148
 BAB IX KESIMPULAN DAN SARAN	 149
9.1. Kesimpulan.....	149
9.2. Saran.....	150

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN