

## INTISARI

**Latar Belakang:** Insiden keselamatan pasien karena pelayanan tidak aman menjadi tantangan global. Peran tenaga kesehatan untuk pelayanan yang bermutu dan aman sangat vital sehingga diperlukan pendidikan dan keterampilan keselamatan pasien yang berkelanjutan. Pengembangan kurikulum dengan pendekatan enam langkah Kern telah digunakan secara luas dalam pendidikan kesehatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan kurikulum keselamatan pasien bagi profesional kesehatan sesuai dengan Kern langkah 1 hingga 4.

**Metode:** *Participatory Action Research* (PAR) terdiri dari 4 siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi. Pengumpulan informasi menggunakan Focus Group Discussion (FGD), analisis data menggunakan analisis tematik. Partisipan penelitian adalah dokter, perawat, dan apoteker (N=28).

**Hasil:** Kami menemukan enam topik utama keselamatan pasien dan total 24 tujuan pembelajaran yang terdiri dari domain kognitif, afektif, dan psikomotorik. Strategi pembelajaran yang tepat adalah kuliah interaktif, role play, simulasi, dan refleksi

**Kesimpulan :** *Participatory Action Research* dengan menggunakan kerangka enam langkah Kern merupakan pendekatan yang efektif untuk mengembangkan kurikulum keselamatan pasien yang komprehensif.

**Kata kunci :** Keselamatan pasien, kurikulum, *Continuing Professional Development*, tenaga kesehatan

## ABSTRACT

**Background:** Patient safety incidents are a global challenge. To support the role of healthcare professionals in providing quality and safe care, continuous patient safety education and skills are needed. Curriculum development using Kern's framework has been widely used in education. This research aimed to develop a patient safety curriculum for healthcare professionals according to four steps of Kern

**Methods:** Participatory Action Research (PAR) consists of four cycles, each cycle consists of planning, action and observation, and reflection. Information was collected using eight times Focus Group Discussions (FGDs), and analyzed with a thematic analysis approach. The study participants were doctors, nurses, and pharmacists ( $N=28$ ).

**Results:** We found six major as the focus of curriculum development in patient safety, with 18 patient safety topics and a total of 24 learning objectives based on cognitive, affective, and psychomotor domains. Appropriate learning strategies are interactive lectures, role plays, simulations, and reflection.

**Conclusion:** Participatory Action Research using Kern's six-step framework is an effective approach to developing a comprehensive patient safety curriculum.

**Keywords:** Patient safety, curriculum, *Continuing Professional Development*, healthcare professionals