

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| | |
| BAB I PENGANTAR | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 17 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 18 |
| D. Keaslian Penelitian | 19 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Pengertian, Konsep Pembentukan, & Peran Nilai dalam Perilaku | 24 |
| 1. Pengertian Nilai | 24 |
| 2. Karakteristik, Bentuk, dan Pengukuran Nilai | 28 |
| 3. Proses Pembentukan Nilai..... | 35 |
| 4. Peran Nilai dalam Perilaku | 38 |
| 5. Nilai <i>Siri' Na Pesse</i> (Malu dan Empati) dalam Budaya Bugis | 40 |
| B. Pengertian, Faktor-faktor, Aspek dan Teori Transmisi Nilai | 46 |
| 1. Pengertian Transmisi Nilai | 46 |
| 2. Aspek-aspek yang Berperan dalam Transmisi Nilai | 50 |

| | |
|---|-----|
| 3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Transmisi Nilai | 54 |
| 4. Teori Transmisi Nilai | 58 |
| a. Teori Dasar Transmisi Nilai | 58 |
| b. Konsep Ekokultural Transmisi Budaya | 68 |
| c. Model Filter dalam Transmisi Nilai | 71 |
| 5. Proses Transmisi Nilai dalam Keluarga | 79 |
| 6. Teknologi dan Media Sosial dalam Transmisi Nilai Pada Remaja | 86 |
| C. Kebudayaan Bugis | 92 |
| 1. Nilai Budaya Masyarakat Bugis | 92 |
| 2. Transmisi Nilai dalam Keluarga Bugis | 98 |
| D. Landasan Konsep Penelitian | 102 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Penelitian | 107 |
| B. Prosedur Penelitian | 110 |
| C. Keabsahan Penelitian | 115 |
| D. Partisipan Penelitian | 117 |
| E. Instrumen Penelitian | 119 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Bentuk Pemahaman Nilai di Keluarga Bugis | 121 |
| 1. Keluarga Taufik | 123 |
| 2. Keluarga Hikam | 133 |
| 3. Keluarga Imran | 141 |
| 4. Keluarga Makmur | 149 |
| 5. Keluarga Indra | 160 |
| 6. Keluarga Rahmadi | 167 |

| | |
|--|-----|
| 7. Gambaran Keluarga Partisipan Secara umum | 175 |
| B. Pola Interaksi Orang Tua dengan Remaja Bugis | 177 |
| 1. Komunikasi | 178 |
| 2. Pengajaran Nilai Dalam Keluarga | 184 |
| 3. Kebiasaan/Ritual Sehari-hari | 190 |
| 4. Penyelesaian konflik dalam Keluarga | 194 |
| C. Upaya Orang Tua Mentransmisikan Nilai <i>Siri'</i> na Pesse Pada Remaja Bugis | 199 |
| D. Sumber-sumber Nilai <i>Siri'</i> na Pesse Remaja Bugis | 205 |
| E. Pemaknaan Nilai <i>Siri'</i> na Pesse oleh Partisipan Penelitian..... | 211 |
| F. Wujud Nilai <i>Siri'</i> na Pesse Pada Remaja | 242 |
| 1. Wujud nilai <i>Siri'</i> | 244 |
| 2. Wujud Nilai <i>Pesse</i> | 250 |
| G. Peran Nilai <i>Siri'</i> na Pesse Bagi Remaja | 254 |
| H. Dinamika Transmisi Nilai Keluarga dalam Perkembangan Teknologi | 258 |
| I. Integrasi Temuan Penelitian | 264 |
| 1. Pola Interaksi Orang Tua dan Remaja Bugis | 265 |
| 2. Proses Remaja Mengartikan Nilai <i>Siri'</i> na Pesse | 268 |
| 3. Wujud dan Peran Nilai <i>Siri'</i> na Pesse bagi Remaja Bugis | 275 |
| BAB V. PEMBAHASAN | |
| A. Pola Interaksi Orang Tua dan Remaja Bugis | 281 |
| B. Pola Transmisi Nilai yang Terbentuk dalam Keluarga Bugis | 287 |
| C. Proses Remaja Dalam Membentuk Nilai <i>Siri'</i> na Pesse | 298 |
| D. Wujud dan Peran Nilai <i>Siri'</i> na Pesse Bagi Remaja Bugis | 308 |

| | |
|--|---------|
| 1. Wujud Nilai <i>Siri' na Pesse</i> Dalam Perilaku | 308 |
| 2. Peran Nilai <i>Siri' na Pesse</i> | 315 |
| E. Peran Lingkungan dalam Pembentukan Nilai <i>Siri' na Pesse</i> pada Remaja | 317 |
| BAB VI PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 331 |
| B. Keterbatasan Penelitian | 334 |
| C. Rekomendasi | 336 |
| Daftar Pustaka | 338 |
| Lampiran-Lampiran | 366 |
| <i>Summary</i> | 389 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1. Teori sistem ekologi dari Bronfenbrenner | 65 |
| Gambar 2. Teori Model Sirkumpleks..... | 66 |
| Gambar 3. Model konsep ekokultural..... | 70 |
| Gambar 4. Model filter dari Schönpluf & Bilzt | 71 |
| Gambar 5. Gambaran konsep penelitian..... | 106 |
| Gambar 6. Bentuk komunikasi dalam keluarga Bugis | 179 |
| Gambar 7. Pengajaran nilai dalam keluarga Bugis | 185 |
| Gambar 8. Kebiasaan/ritual keseharian di rumah keluarga Bugis | 190 |
| Gambar 9. Penyelesaian Konflik dalam Keluarga | 194 |
| Gambar 10. Upaya orang tua mentransmisikan nilai <i>siri' na pesse</i> kepada Remaja | 200 |
| Gambar 11. Sumber Nilai <i>Siri' na Pesse</i> | 205 |
| Gambar 12. Makna nilai <i>siri'</i> menurut Orang Tua..... | 212 |
| Gambar 13. Makna nilai <i>pesse</i> menurut Orang Tua..... | 217 |
| Gambar 14. Makna nilai <i>siri'</i> menurut Remaja Bugis..... | 220 |
| Gambar 15. Makna nilai <i>pesse</i> menurut Remaja Bugis..... | 223 |
| Gambar 16. Makna nilai <i>siri'</i> menurut pengajar | 228 |
| Gambar 17. Makna nilai <i>pesse</i> menurut pengajar..... | 230 |
| Gambar 18. Makna nilai <i>siri'</i> menurut teman sebaya | 233 |
| Gambar 19. Makna nilai <i>pesse</i> menurut teman sebaya | 237 |
| Gambar 20. Wujud nilai <i>siri'</i> dalam perilaku remaja Bugis | 244 |
| Gambar 21. Wujud nilai <i>pesse</i> dalam perilaku remaja Bugis | 251 |
| Gambar 22. Peran nilai <i>siri' na pesse</i> dalam kehidupan remaja Bugis | 254 |
| Gambar 23. Peran teknologi pada interaksi orang tua dan remaja | 258 |
| Gambar 24. Pola Interaksi Orang Tua dan Remaja Bugis | 268 |



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Fleksibilitas Dan Keterhubungan Dalam Pola Transmisi Nilai *Siri'* na Pesse Pada Remaja Bugis Di Sulawesi Selatan

Muchlisah, Prof. Dr. Tina Afiatin, M.Si., Psikolog.

Universitas Gadjah Mada, 2024 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

| | |
|---|-----|
| Gambar 25. Pola Pembentukan Nilai <i>siri'</i> na Pesse pada Remaja | 274 |
| Gambar 26. Wujud dan Peran Nilai <i>Siri'</i> na Pesse Bagi Remaja | 278 |
| Gambar 27. Konsep Hasil Penelitian | 279 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1. Identitas Anggota Keluarga Partisipan Penelitian | 122 |
| Tabel 2. Gambaran Aktivitas Pengajaran Keluarga Taufik | 132 |
| Tabel 3. Gambaran Aktivitas Pengajaran Keluarga Hikam..... | 141 |
| Tabel 4. Gambaran Aktivitas Pengajaran Keluarga Imran | 149 |
| Tabel 5. Gambaran Aktivitas Pengajaran Keluarga Makmur | 159 |
| Tabel 6. Gambaran Aktivitas Pengajaran Keluarga Indra | 167 |
| Tabel 7. Gambaran Aktivitas Pengajaran Keluarga Rahmadi | 175 |
| Tabel 8. Bentuk keterikatan dan penerapan aturan dalam keluarga..... | 176 |
| Tabel 9. Perbandingan makna <i>siri'</i> na <i>pesse</i> orang tua dan remaja | 226 |
| Tabel 10. Perbandingan makna <i>siri'</i> na <i>pesse</i> pengajar dan remaja | 232 |
| Tabel 11. Perbandingan makna <i>siri'</i> na <i>pesse</i> teman sebaya dan remaja..... | 238 |
| Tabel 12. Wujud nilai <i>siri'</i> na <i>pesse</i> pada remaja Bugis | 242 |