



DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. A. R. (2013). Kecerdasan emosional, dukungan sosial dan kecenderungan burnout. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 99-107. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.97>
- Adnan, A. Z., & Hidayati, F. (2018). Self-disclosure ditinjau dari tipe kepribadian dan self-esteem pada remaja pengguna media sosial. *Journal of Psychological Science and Profession*, 2(2), 179. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v2i2.21194>
- Apriyanty, V. (2022). *Hubungan antara dukungan sosial dengan self-esteem pada mahasiswa tingkat akhir STIKes kuningan tahun 2022*. (Doctoral dissertation) STIKes Kuningan.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi* (ed.2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bhatt, S., & Bahadur, A. (2018). Importance of self esteem & self efficacy for college students. *Indian Journal of Community Psychology*, 14(2).
- Darmawan, C. W. (2015). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku prososial siswa SMA Muhammadiyah 1 Malang. *Psikovidya*, 19(2), 94-105.
- Estiane, U. (2015). Pengaruh dukungan sosial sahabat terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru di lingkungan perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 4(1), 29-40.
- Fitriah, A., & Hariyono, D. S. (2019). Hubungan self esteem terhadap kecenderungan depresi pada mahasiswa. *Psycho Holistic*, 1(1), 8-17.
- Goñi, E., Madariaga, J. M., Axpe, I., & Goñi, A. (2011). Structure of the personal self-concept (PSC). *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 11(3), 509–522.
- Hidayat, D. R., Ramadhani, S., Nursyifa, T., & Afiyanti, Y. (2020). Harga diri mahasiswa yang terlambat menyelesaikan studi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 101–108. <https://doi.org/10.21009/pip.342.4>
- Hidayat, E. I., Ramlie, M., & Setiowati, A. J. (2021). Pengaruh self efficacy, self esteem, dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(4), 635. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i4.14728>
- Hidayati, N. (2021). *Konsep diri ditinjau dari jenis kelamin pada mahasiswa baru fakultas psikologi UIN ar-raniry banda aceh*. (Doctoral dissertation). UIN Ar-Raniry.



Husna, H. A., Ardimen, Sisrazeni, & Rahayu, S. P. (2022). Hubungan antara self-esteem dan self-confidence remaja panti asuhan di kecamatan lima kaum. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(1), 12-22. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i1.1271>

Husnaniyah, D., Lukman, M., & Susanti, R. D. (2017). Hubungan dukungan keluarga dengan harga diri (self esteem) penderita tuberkulosis paru di wilayah eks kawedanan indramayu. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 5(1), 32–39. <https://doi.org/10.36973/jkjh.v5i1.2>

Hutahaean, B. S., & Sumampouw, N. E. (2019). Pelatihan peningkatan self-esteem pada mahasiswa universitas indonesia yang mengalami distres psikologis. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set*, 9(02), 1–18. <https://doi.org/10.35814/mindset.v9i02.728>

Islamiah, N., Daengsari, D. P., & Hartiani, F. (2015). Cognitive behavior therapy untuk meningkatkan self-esteem pada anak usia sekolah. *Jurnal ilmu keluarga & konsumen*, 8(3), 142-152.

Ismail, I. (2021). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan self-esteem mahasiswa STKIP budidaya binjai. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2).

Khairat, M., & Adiyanti, M. G. (2015). Self-esteem dan prestasi akademik sebagai prediktor subjective well-being remaja awal. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 1(3), 180-191.

Liu, F., Luo, S., Mu, W., Li, Y., Ye, L., Zheng, X., ... Chen, X. (2021). Effects of sources of social support and resilience on the mental health of different age groups during the COVID-19 pandemic. *BMC Psychiatry*, 21(1). doi:10.1186/s12888-020-03012-1.

Maharani, O. P., & Andayani, B. (2003). Hubungan antara dukungan sosial ayah dengan penyesuaian sosial pada remaja laki-laki. *Jurnal psikologi*, 30(1), 23-35.

Meliawati, K. (2020). Kolerasi antara self esteem dengan prestasi mahasiswa program studi pendidikan bahasa inggris. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 422-430.

Nurhidayati, N., & Nurdibyanandaru, D. (2014). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan self esteem pada penyalahguna narkoba yang direhabilitasi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 3(03), 52-59

Pitoyo, Z. A. (2012, June). Memahami konsep diri. *Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang*. Diunduh dari <https://poltekkes-malang.ac.id/index.php/EN/cetak/217> tanggal 8 Maret 2024.



- Putri, J. E., Suhaili, N., Marjohan, M., Ifdil, I., & Afdal, A. (2022). Konsep self esteem pada wanita dewasa awal yang mengalami perceraian. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 20. <https://doi.org/10.29210/1202221495>
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Ren, Y., & Ji, B. (2019). Correlation between perceived social support and loneliness among Chinese adolescents: mediating effects of psychological capital. *Psychiatria Danubina*, 31(4), 421-428.
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep dukungan sosial. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2012). *Theories of personality* (10th ed.). Wadsworth Publishing.
- Setri, F. D., & Nasution, F. Z. (2021). Hubungan antara konsep diri dengan harga diri pada mahasiswa universitas potensi utama. *Jurnal Mahasiswa Fakultas Psikologi*, 2(1), 12-22.
- Siallagan, A. M., Ginting, F., & Manurung, Y. (2021). Konsep diri mahasiswa program profesi ners di stikes santa elisabeth medan tahun 2021. *Jintan: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 1(2), 119–126. <https://doi.org/10.5177/jintan.v1i2.51>
- Suciani, D., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(02), 126710.
- Sulistiani, W., Fajrianti, F., & Kristiana, I. F. (2022). Validation of the indonesian version of the multidimensional scale of perceived social support (MSPSS): A Rasch Model Approach. *Jurnal Psikologi*, 21(1), 89–103. <https://doi.org/10.14710/jp.21.1.89-103>
- Susanti, M. E., & Maryam, E. W. (2022). Overview of social support for students who work while studying at the University for Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 3. <https://doi.org/10.21070/jims.v3i0.1567>
- Sungkawa, I. (2015). Penerapan regresi linier ganda untuk mengukur efisiensi pola penggunaan air tanah system rice intensification (SRI) di kabupaten bandung, subang, dan karawang. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 6(2), 259. <https://doi.org/10.21512/comtech.v6i2.2270>
- Tafarodi, R. W., & Milne, A. B. (2002). Decomposing global self-esteem. *Journal*



of Personality, 70(4), 443–484. <https://doi.org/10.1111/1467-6494.05017>

Tahir, W. B. E., Inam, A., & Raana, T. (2015). Relationship between social support and self-esteem of adolescent girls. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 20(2), 42-46.

Universitas Gadjah Mada (2024). UGM dalam angka. Retrieved May 31, 2024, from <https://ugm.ac.id/id/tentang-ugm/3679-ugm-in-number/>

Wijaya, K. A., & Pratisti, W. D. (2023). *Hubungan self-esteem dan dukungan sosial dengan subjective well being mahasiswa solo raya*. (Doctoral dissertation). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Yunita, M. M., Isabel, K., Keziah, B. E., Natasya, M. C., & Wijaya, S. C. (2022). Self-esteem dan kesepian pada mahasiswa selama masa pandemi. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4(2). <https://doi.org/10.33024/jpm.v4i2.6126>

Yurni, Y. (2015). Perasaan kesepian dan self-esteem pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 15(4), 123-128.

Yusuf, R. N., Musyadad, V. F., Iskandar, Y. Z., & Widiawati, D. (2021). Implikasi asumsi konsep diri dalam pembelajaran orang dewasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1144–1151. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.513>

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2

Zulkarnain, M., Sari, E. Y. D., & Purwadi, P. (2019). Peranan dukungan sosial dan self esteem dalam meningkatkan motivasi belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 447-452).