



## ABSTRACT

The subordinate status of women had caused some disadvantages on the part of women. Almost in all aspects of life, women were considered inferior to men. One of these aspects was education. This condition moved some women to gain equality.

Women who sought equality believed that if women's minds were enlightened, if women were given education, their status would improve. Women's education was poor for they had no opportunity to have the education that men enjoyed. A few women received an elementary level of education but this was limited to women from well-to-do families.

Women who felt concerned with this condition struggled for access to education. They struggled to gain equal opportunity in education for women. The struggle for women's education in America and Indonesia is the focus of this study.

The purpose of this study is to investigate the reasons that made women struggle for education, to find out how they struggled and to describe the achievement of the struggle. The research method used in this study is library research method.

Some findings from this study reveal that women's struggle for education in America and Indonesia had some similarities. They struggled to gain equality in access to education; they struggled by writing to the government, teaching their students, searching for funds, and establishing schools. The only difference noted is that American women struggled for higher education while Indonesian women did not. Principally the achievement was a success. Women could study the same as their male counterparts, and most importantly, this has led to the empowerment of women.

**Key words:** *Women, Education, Early struggle*



## INTISARI

Hampir dalam semua bidang kehidupan kedudukan wanita dianggap rendah dibanding pria. Hal ini juga dialami wanita dalam bidang pendidikan. Keadaan ini telah menggerakkan wanita untuk memperoleh kesamaan dengan pria.

Para wanita yang menginginkan kesamaan hak percaya bahwa jika wanita mendapat pencerahan, diberi pendidikan, kedudukan mereka akan meningkat. Pendidikan bagi kaum wanita memprihatinkan. Wanita tidak memperoleh kesempatan pendidikan sebagai mana diperoleh pria. Sejumlah kecil wanita menikmati pendidikan dasar, tetapi itu terbatas hanya pada wanita dari keluarga mampu.

Sejumlah wanita yang merasa prihatin dengan keadaan ini berjuang untuk memperoleh jalan bagi pendidikan kaum wanita. Perjuangan awal para wanita dalam pendidikan yang terjadi di Amerika dan Indonesia menjadi inti kajian dalam tulisan ini.

Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk mengetahui berbagai alasan yang menyebabkan wanita berjuang dalam pendidikan, menemukan bagaimana cara mereka berjuang, dan menjabarkan hasil perjuangan mereka. Metode yang digunakan adalah studi pustaka.

Beberapa hal yang berhasil diungkap dari kajian ini menunjukkan bahwa ada beberapa persamaan dalam perjuangan di bidang pendidikan yang dilakukan oleh wanita Amerika dan Indonesia. Mereka berjuang untuk mendapatkan akses yang sama dengan pria dalam pendidikan; mereka berjuang dengan mengirimkan gagasan tertulis pada pemerintah, mengajar sendiri murid-murid mereka, mencari dana, dan mendirikan sekolah. Sedikit perbedaannya adalah wanita Amerika berjuang pula untuk memperoleh kesempatan belajar di perguruan tinggi, sedangkan di Indonesia tidak. Pada dasarnya perjuangan mereka bisa dikatakan berhasil. Wanita dapat memperoleh pendidikan sebagaimana pria, dan dengan demikian wanita menjadi lebih berdaya.

**Kata-kata kunci :** *Wanita, Pendidikan, Perjuangan awal.*