

**KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB  
MAHASISWA IAIN SUNAN KALIJAGA JOGJAKARTA  
DITINJAU DARI SIKAP TERHADAP BAHASA ARAB,  
MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB, DAN TEMPAT TINGGAL**

**INTISARI**

Nailul Falah & Bimo Walgito

Universitas Gadjah Mada

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan sikap terhadap Bahasa Arab, motivasi belajar Bahasa Arab, dan tempat tinggal terhadap kemampuan berbahasa Arab mahasiswa IAIN Sunan Kalijaga serta mengetahui perbedaan kemampuan berbahasa Arab mahasiswa yang tinggal di pesantren dan non pesantren. Hipotesis penelitian ini adalah jika mahasiswa bersikap positif terhadap Bahasa Arab, mempunyai motivasi tinggi untuk belajar Bahasa Arab dan tinggal di pesantren, maka akan meningkatkan kemampuan berbahasa Arab dan ada perbedaan kemampuan berbahasa Arab antara mahasiswa yang tinggal di pesantren dan yang tinggal di luar pesantren.

Subjek penelitian ini berjumlah 60 mahasiswa, 30 mahasiswa tinggal di pesantren dan 30 mahasiswa tinggal di luar pesantren. Metode pengumpulan data menggunakan skala dan tes. Skala yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu skala sikap terhadap Bahasa Arab yang disusun berdasarkan teori Garvin dan Mathiot (1994) yang membagi kemampuan berbahasa menjadi tiga, yaitu, kebanggaan bahasa, kesetiaan bahasa dan kesadaran akan norma-norma bahasa, serta skala motivasi belajar Bahasa Arab yang disusun berdasarkan teori dari Petri (1981) maupun Steers dan Porter (1983) yang membagi motivasi menjadi tiga aspek, yaitu energi, arah dan keajegan. Tes yang dipergunakan untuk mengukur kemampuan berbahasa Arab disusun oleh penulis berdasarkan teori dari Small (1990). Uji hipotesis pertama menggunakan analisis regresi dan uji hipotesis kedua menggunakan uji-t.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa semakin positif sikap terhadap Bahasa Arab, semakin tinggi motivasi belajar Bahasa Arab dan tinggal di pesantren, maka kemampuan berbahasa Arab semakin baik, serta ada perbedaan yang sangat signifikan kemampuan berbahasa Arab antara mahasiswa yang tinggal di pesantren dan yang tinggal di luar pesantren.

**Kata kunci** : Kemampuan Berbahasa Arab, Sikap, Motivasi,

## THE ABILITY IN ARABIC : CONSIDERED BASED THE ATTITUDE TOWARD ARABIC, MOTIVATION TO STUDY ARABIC, AND PLACES

### ABSTRACT

Nailul Falah & Bimo Walgito

Gadjah Mada University

The aim of this research was to know the influence of the attitude toward Arabic, motivation to study Arabic and places into the ability in Arabic and to know the difference of ability in Arabic between the students that lived in pesantren and those lived in non pesantren. The hypothesis of this research was “if the student have the positive attitude toward Arabic, the high motivation to study Arabic and lived in pesantren, it will increase the ability in Arabic and there was difference of ability in Arabic between the students that lived in pesantren and those lived in non pesantren.

The research subject amount 60 students, 30 students lived in pesantren and 30 students lived in non pesantren. The data collecting method used questionnair and test. The questionnair of this research consisted of two, the first, the questionnair of attitude toward Arabic based on Garvin’s and Mathiot’s (1994) theory that divided the ability in language into three aspects, that is, the language pride, the language loyalty and the awareness of norms and second, the questionnair of motivation to study Arabic based on Petri’s (1981) Steer’s and Porter’s (1983) theory that motivation concerned with 1) what energizes behavior, 2) what direct or channel such behavior, and 3) how this behavior is maintained or sustained. The test that was used to measure the ability in Arabic based on Small’s theory (1990). The hypothesis test used regression analysis for testing the first hypothesis and t-test was used to test the second hypothesis.

The result of hypothesis test showed that the more positive the attitude toward Arabic, the higher motivation to study Arabic and lived in pesantren, the best the ability in Arabic and there was significant difference of ability in Arabic between the students that lived in pesantren and those lived in non pesantren

**Keywords** : The Ability in Arabic, Attitude, Motivation