



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Sistem Transliterasi	xvi
Intisari	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Permasalahan	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	11
D. Keaslian Penelitian	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Agresivitas	14
1. Pengertian Agresivitas	14
2. Jenis-jenis Agresivitas	15
3. Teori-teori tentang Agresivitas	17
a. Agresivitas Sebagai Perilaku Bawaan	17
1). Teori Psikoanalisis	18
2). Teori Etologi	18



3). Teori Sosiobiologi	19
b. Agresivitas Sebagai Ekspresi Frustrasi	19
c. Agresivitas Sebagai Akibat Belajar Sosial	21
d. Agresivitas Sebagai Hasil Proses Kognitif	22
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Agresivitas	29
5. Cara Menurunkan Agresivitas	35
B. <i>Zikir Al-Asma' Alhusna</i>	41
1. Zikir	41
a. Pengertian Zikir	41
b. Jenis-jenis Zikir	43
c. Adab Berzikir	44
d. Urgensi dan Hikmah Zikir	46
2. <i>Al-Asma' Alhusna</i>	48
a. Pengertian <i>Al-Asma' Alhusna</i>	48
b. Nama-nama yang Termasuk <i>Al-Asma' Alhusna</i>	49
C. Hubungan antara Zikir <i>Al-Asma' Alhusna</i> dengan Penurunan Agresivitas	51
D. Landasan Teori	57
E. Hipotesis	61
BAB III. METODE	63
A. Identifikasi	63
B. Definisi Operasional Variabel	63
C. Manipulasi dan Plasebo	65
D. Subjek	70
E. Skala Agresivitas	73
1. Penyusunan Skala	73
2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	75
F. Rancangan Eksperimen	77
G. Cara Analisis Data	77
H. Pelaksanaan Penelitian	78



BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Statistik Deskripsif	79
B. Pengujian Prasyarat Analisis Varians	80
C. Pengujian Hipotesis	81
D. Pembahasan	83
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97



DAFTAR TABEL

1. Pelaksanaan Zikir <i>Al-Asma' Alhusna</i>	69
2. Pelaksanaan Ceramah dan Diskusi	70
3. Jumlah Siswa Berdasarkan Tempat Tinggal dan Jenis Kelamin	71
4. Jumlah Siswa yang Memiliki Agresivitas Sedang dan Tinggi Berdasarkan Kategori Agresivitas dengan Norma Kelompok	72
5. Jumlah Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tempat Tinggal	72
6. Skor Jawaban Aitem	74
7. Spesifikasi Skala Agresivitas	74
8. Sebaran Aitem Skala Agresivitas Sesudah Uji Coba	76
9. Rerata Agresivitas pada Tes Akhir Kelompok Eksperimen dan Kontrol	79
10. Rangkuman Hasil Analisis Varians.	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Penurunan agresivitas dengan zikir <i>Al-Asma' Alhusna</i>	61
Gambar 2: Grafik rerata agresivitas kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada tes awal dan tes akhir	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: <i>Al-Asma' Alhusna</i> dan Ulama yang Dimintai Pendapat tentang <i>Al-Asma' Alhusna</i>	105
1. <i>Al-Asma' Alhusna</i>	106
2. Ulama yang Dimintai Pendapat tentang <i>Al-Asma' Alhusna</i>	111
Lampiran B: Modul Zikir <i>Al-Asma' Alhusna</i> dan Modul Ceramah dan Diskusi	112
1. Modul Zikir <i>Al-Asma' Alhusna</i>	113
2. Modul Ceramah dan Diskusi	115
Lampiran C: Skala Agresivitas Sebelum dan Sesudah Uji Coba	122
1. Skala Agresivitas Sebelum Diuji Coba	123
2. Skala Agresivitas Sesudah Diuji Coba	128
a. Skala Agresivitas Untuk Tes Awal	128
b. Skala Agresivitas Untuk Tes Akhir	132
Lampiran D: Data Uji Coba dan Hasil Analisis	136
1. Data Uji Coba dan Hasil Analisis Skala Agresivitas	137
2. Data Uji Coba dan Hasil Analisis Uji Coba Materi Eksperimen	153
Lampiran E: Data Penelitian Hasil Analisis	158
1. Data Penelitian	159
2. Kategori Agresivitas	192
3. Pengujian Prasyarat Analisis Varians	198
a. Normalitas	198
b. Homogenitas	201
4. Analisis Data Penelitian	203
Lampiran F: Ketersediaan Subjek	205
Lampiran G: Gambar Pelaksanaan Penelitian	207



Lampiran H: Gambaran Umum Sampel Penelitian	210
Lampiran I: Surat Ijin Penelitian	216
1. Surat Ijin Uji Coba	217
a. Surat Ijin dari MAN Karangnom Klaten	217
b. Surat Ijin dari MANU Lasem Rembang	218
2. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian	219
a. Surat Ijin dari MAN Lasem Rembang	219
b. Surat Ijin dari MTs.N Lasem Rembang	220
3. Surat Ijin Penelitian dari UGM	221