



PENGARUH ZIKIR BEBERAPA *AL-ASMA' ALHUSNA*
TERHADAP PENURUNAN AGRESIVITAS
SISWA MADRASAH ALIYAH

Baidi Bukhori
IAIN Walisongo Semarang

Intisari

Eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh zikir *Al-Asma' Alhusna: Ar-Rahim, Al-Lathif, Al-'Afuw* dan *As-Shabur* terhadap agresivitas siswa Madrasah Aliyah. Penelitian juga bertujuan untuk mengetahui perbedaan agresivitas siswa laki-laki dengan agresivitas siswa perempuan, dan perbedaan agresivitas siswa yang tinggal di pondok pesantren dengan agresivitas siswa yang tinggal di luar pondok pesantren. Subjek penelitian adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri Lasem, Rembang, Jawa Tengah yang berjumlah 80 siswa. Subjek adalah siswa yang memiliki agresivitas tinggi dan sedang berdasarkan hasil tes awal yang dikenakan pada 409 siswa. Subjek terbagi dalam dua kelompok yang ditugaskan secara random, yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen terdiri 40 siswa dan kelompok kontrol terdiri 40 siswa. Masing-masing mewakili laki-laki dan perempuan yang tinggal di pondok pesantren dan di luar pondok pesantren. Kelompok eksperimen diberi perlakuan berupa zikir *Al-Asma' Alhusna: Ar-Rahim, Al-Lathif, Al-'Afuw* dan *As-Shabur*, sedangkan kelompok kontrol diberi perlakuan tipuan berupa ceramah dan diskusi yang berjudul "Penyimpangan Seksual Remaja dan Upaya Penanganannya dalam Perspektif Pendidikan Seks Islami".

Skala yang digunakan adalah skala agresivitas. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis varians 3 jalur. Hasil analisis menunjukkan bahwa sesudah diberi perlakuan, kelompok eksperimen agresivitasnya lebih rendah daripada kelompok kontrol, yang berarti zikir *Al-Asma' Alhusna* dapat digunakan untuk menurunkan agresivitas. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa setelah diberi perlakuan, secara deskriptif agresivitas perempuan lebih rendah dibandingkan dengan laki-laki, dan subjek yang tinggal di luar pondok pesantren lebih rendah daripada subjek yang tinggal di pondok pesantren, tetapi besarnya perbedaan agresivitas tidak signifikan. Dengan demikian tidak terjadi perbedaan agresivitas antara subjek perempuan dengan laki-laki, dan siswa yang tinggal di luar pondok pesantren dengan siswa yang tinggal di pondok pesantren. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa tidak ada interaksi antara kelompok dengan jenis kelamin, antara kelompok dengan tempat tinggal, antara jenis kelamin dengan tempat tinggal, dan antara kelompok, jenis kelamin, dan tempat tinggal.

Kata kunci: zikir, *Al-Asma' Alhusna*, agresivitas.



THE INFLUENCE OF *ZIKIR AL-ASMA' ALHUSNA* TO REDUCING AGGRESSIVENESS OF ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Baidi Bukhori

State Institute of Islamic Studies Walisongo Semarang

Abstract

The purpose of this experiment was to explore the impact of *zikir Al-Asma' Alhusna: Ar-Rahim, Al-Lathif, Al-'Afuw* and *As-Shabur* towards Islamic Senior High School students' aggressiveness. Besides that this study aimed to analysis different aggressiveness of two categories: male-female students, and students who live inside and outside Islamic boarding school. The subjects of the study were 80 students of Islamic Senior High School Lasem, Rembang, Central Java who had high and moderate of aggressiveness. They were selected based on pre-test done to 409 students. After that, they were divided into experiment and control groups that were randomly assigned. Each group consisted of 40 students, representing male and female living inside and outside Islamic boarding school. Experiment group was treated by *zikir Al-Asma' Alhusna: Ar-Rahim, Al-Lathif, Al-'Afuw* and *As-Shabur*. On the other hand the control group was given a *placebo*: lecture and discussion with a topic 'Delinquency Sexual Divergence and Its Treatment in Islamic Sexual Education Perspective'.

The collected data were analyzed by using three-way anova. The results showed: *firstly*, the aggressiveness of experiment group was lower than the control group. It means that *zikir Al-Asma' Alhusna* can be employed to reduce aggressiveness. *Secondly*, the aggressiveness of female students was descriptively lower than male students, and students who live outside Islamic boarding school had lower aggressiveness compared to those who live in Islamic boarding school. However, the degree of aggressiveness difference was not significant. Therefore there was no difference in aggressiveness between male and female, as well as those who live inside and outside Islamic boarding school. *Finally*, the result indicated that there was no interaction between group and sex, between group and dwell, between sex and dwell; and between group, sex, and dwell.

Keywords : *zikir, Al-Asma' Alhusna, aggressiveness*