

Daftar isi

Halaman judul	i
Halaman pengesahan	ii
Halaman keaslian karya tulis	iv
Kata Pengantar	v
Daftar isi	viii
Daftar tabel	xii
Daftar gambar	xiv
Daftar singkatan dan istilah	xv
Intisari	xvi
Abstract	xvii

1. BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang	1
1.2. Rumusan masalah	23
1.3. Pertanyaan penelitian	34
1.4. Tujuan penelitian	36
1.5. Motivasi penelitian	37
1.6. Manfaat penelitian	39
1.7. Kontribusi Penelitian	40
1.8. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	43
1.9. Sistematika Penulisan	43

2. BAB II. LANDASAN TEORI

2.1. Teori-teori tentang empati dan perilaku prososial	45
2.1.1. Variabel anteseden empati	46
2.1.2. Empati	50
2.1.3. Altruisme	55
2.1.4. Perilaku prososial	62
2.1.5. Hipotesis Empati-Altruisme	66
2.2. Teori Atensi	71

2.3.	Teori Kelekatan.....	76
2.4.	Teori Proses Ganda	82
2.5.	Pemasaran sosial	87
2.6.	Model Penelitian	94
2.7.	Penggunaan variabel dan grup kontrol	97
2.8.	Hipotesis penelitian.....	99

3. BAB III. METODE PENELITIAN

3.1.	Rancangan Penelitian.....	106
3.2.	Definisi operasional	108
3.2.1.	Saliens situasi menolong.....	108
3.2.2.	Gaya kelekatan.....	121
3.2.3.	Hipotesis Empati-Altruisme	132
3.2.4.	Perilaku prososial.....	137
3.3.	Penyampelan	148
3.4.	Desain eksperimental	148
3.4.1.	Desain laboratorium.....	149
3.4.2.	Randomisasi.....	154
3.4.3.	Kendali penuh pada manipulasi.....	155
3.4.4.	Grup kontrol.....	157
3.5.	Pengecekan manipulasi.....	158
3.5.1.	Pengecekan manipulasi saliens situasi menolong.....	159
3.5.2.	Pengecekan manipulasi gaya kelekatan.....	163
3.5.3.	Mitigasi bias <i>prior knowledge</i> dan <i>prior experience</i>	165
3.6.	Kontrol validitas internal dan eksternal	172
3.6.1.	Ancaman validitas internal	172
3.6.2.	Ancaman validitas eksternal	174
3.7.	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	174
3.8.	Skenario eksperimen.....	177
3.8.1.	Skenario umum.....	178
3.8.2.	Skenario pertama: Testimoni perokok remaja.....	181
3.8.3.	Skenario kedua: Bantu berhenti merokok.....	182
3.8.4.	Protokol eksperimen	183

3.9. Pengujian hipotesis	188
3.9.1. Pengujian hipotesis pada skenario pertama	189
3.9.2. Pengujian hipotesis skenario kedua	194

4. BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Pengendalian pada kualitas penelitian	197
4.1.1. Pengendalian pada validitas internal dan eksternal	197
4.1.2. Pengendalian pada penyampelan acak dan randomisasi	201
4.2. Pengembangan dan Produksi manipulasi	203
4.3. Hasil pengecekan manipulasi.....	205
4.4. Uji validitas dan reliabilitas	208
4.5. Pengujian hipotesis	210
4.5.1. Pengujian hipotesis 1	211
4.5.2. Pengujian kovariat (ANCOVA)	212
4.5.3. Pengujian hipotesis 1 _a (efek utama).....	215
4.5.4. Pengujian hipotesis 1 _b (efek utama)	216
4.5.5. Pengujian hipotesis 1 _c (efek interaksi).....	217
4.6. Pengujian hipotesis 2	217
4.7. Pengujian hipotesis 3	219
4.7.1. Pengujian hipotesis 3 _a (intuitif atau deliberatif).....	220
4.7.2. Pengujian hipotesis 3 _b (niat membantu atau membuat rencana)	231
4.8. Latar belakang pengalaman sebelumnya (<i>prior experience</i>).....	239
4.9. Pembahasan	241

BAB V. PENUTUP

5.1. Simpulan	252
5.2. Keterbatasan penelitian	256
5.3. Implikasi penelitian.....	259
5.3.1. Implikasi teoritis	259
5.3.2. Implikasi praktis	260
5.4. Saran untuk penelitian selanjutnya	263

DAFTAR PUSTAKA	265
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

Lampiran 1: Manipulasi “Saliens situasi menolong”	289
Lampiran 2: Manipulasi “Gaya kelekatan”	291
Lampiran 3: Perilaku prososial – Bantu berhenti merokok	292
Lampiran 4: Perlakuan pada grup kontrol	293
Lampiran 5: Tautan instrumen penelitian	294
Lampiran 6: TRIVIA	296
Lampiran 7: Detail pelaksanaan eksperimen laboratorium	302
Lampiran 8: Program Kreativitas Siswa	303
Lampiran 9: Persetujuan Komisi Etik	307
Lampiran 10: Formulir Kesiediaan Mengikuti Studi Perilaku Remaja	308
Lampiran 11: Pemantauan langsung pengiriman jawaban Trivia	309
Lampiran 12: Daftar nama setelah proses randomisasi	310
Lampiran 13: Daftar mortalitas	313
Lampiran 14: Surat Izin Pengambilan Data dari RS Respira, Bantul. DIY	314
Lampiran 15: Proses diskusi awal dan kunjungan ke RS Respira Bantul	315
Lampiran 16: Surat Izin Pelaksanaan Penelitian dari SMA Negeri 3 Yogyakarta ...	316
Lampiran 17: Proses produksi manipulasi (SMA N 3 Yogyakarta)	317
Lampiran 18: Contoh konsen partisipan	319
Lampiran 19: Proses pengumpulan data di SMA N 8 Yogyakarta	320
Lampiran 20: Dokumentasi peserta studi eksperimen setelah dilakukan <i>debriefing</i>	321

Daftar tabel

Tabel 2-1: Perbedaan keputusan tipe 1 dan 2	83
Tabel 2-2: Beragam istilah pada <i>Dual-Process Theory</i>	85
Tabel 2-3: Bauran pemasaran tradisional vs Bauran pemasaran sosial	89
Tabel 3-1: Indikator yang merefleksikan manipulasi saliens situasi menolong.....	114
Tabel 3-2: Pertanyaan pada tes awal pengecekan manipulasi saliens level rendah (penderitaan ringan).....	120
Tabel 3-3: Pertanyaan pada tes awal pengecekan manipulasi saliens level tinggi (penderitaan parah).....	120
Tabel 3-4: Indikator yang merefleksikan manipulasi gaya kelekatan	127
Tabel 3-5: Pertanyaan tes awal manipulasi gaya kelekatan aman.....	131
Tabel 3-6: Pertanyaan tes awal manipulasi gaya kelekatan tidak aman.....	131
Tabel 3-7: Respon pada perhatian empatik	136
Tabel 3-8: Respon pada motivasi altruistik	136
Tabel 3-9: Dimensi dan kontinum dari penelitian eksperimental	151
Tabel 3-10: Situasi dan notasi desain eksperimen.....	153
Tabel 3-11: Desain faktorial penelitian	154
Tabel 3-12: Rincian prosedur pengecekan manipulasi saliens situasi menolong.....	160
Tabel 3-13: Rincian prosedur pengecekan manipulasi gaya kelekatan	164
Tabel 3-14: Pertanyaan berkaitan dengan pengetahuan sebelumnya	168
Tabel 3-15: Ilustrasi tampilan feedback yang diterima oleh siswa ketika selesai mengisi trivia.....	169
Tabel 3-16: Pertanyaan terkait kepercayaan sebelumnya tentang rokok (<i>prior belief</i>)	170
Tabel 3-17: Tampilan pertanyaan pada exit poll	172
Tabel 3-18: Protokol eksperimen pada hari pelaksanaan	185
Tabel 4-1: Ringkasan jumlah partisipan pada studi pilot dan studi utama.....	203
Tabel 4-2: Pengecekan manipulasi saliens situasi menolong (n=14).....	206
Tabel 4-3: Pengecekan manipulasi gaya kelekatan (n=14)	207
Tabel 4-4: One sample t test pengecekan manipulasi saliens situasi menolong	208
Tabel 4-5: One sample t test pengecekan manipulasi gaya kelekatan.....	208
Tabel 4-6: Hasil validitas dan reliabilitas	210

Tabel 4-7: Statistik deskriptif pengujian hipotesis 1	211
Tabel 4-8: Ringkasan model hipotesis 1	212
Tabel 4-9: Rekapitulasi hasil trivia (kovariat)	213
Tabel 4-10: Pengujian korelasi variabel kovariat (n=45)	214
Tabel 4-11: Pengujian variabel kovariat dalam model penelitian (n=45)	214
Tabel 4-12: Output regresi hipotesis 2	218
Tabel 4-13: Perhitungan nilai <i>cut-off</i> tindakan prososial.....	221
Tabel 4-14: <i>Goodness of fit</i> hipotesis 3 _{a1}	224
Tabel 4-15: Pemodelan hipotesis 3 _{a1}	224
Tabel 4-16: Matrik klasifikasi hipotesis 3 _{a1}	225
Tabel 4-17: <i>Goodness of fit</i> hipotesis 3 _{a2}	228
Tabel 4-18: Pemodelan hipotesis 3 _{a2}	228
Tabel 4-19: Matrik klasifikasi pemodelan 3 _{a2}	228
Tabel 4-20: Frekuensi jawaban perilaku prososial	231
Tabel 4-21: <i>Goodness of fit</i> hipotesis 3 _{b1}	233
Tabel 4-22: Pemodelan hipotesis 3 _{b1}	233
Tabel 4-23: Matrik klasifikasi hipotesis 3 _{b1}	233
Tabel 4-24: <i>Goodness of fit</i> hipotesis 3 _{b2}	236
Tabel 4-25: Pemodelan hipotesis 3 _{b2}	236
Tabel 4-26: Matrik klasifikasi hipotesis 3 _{b2}	237
Tabel 4-27: Latar belakang pengalaman sebelumnya	239

Daftar gambar

Gambar 1-1: Persentase merokok pada penduduk umur > 15 tahun	2
Gambar 1-2: Opini tentang produk rokok	7
Gambar 1-3: Opini pada aktivitas merokok	7
Gambar 1-4: Opini pada remaja perokok	8
Gambar 1-5: Teman sebaya (satu kelas) yang merokok.....	8
Gambar 1-6: Prediksi jumlah teman satu kelas yang merokok	9
Gambar 1-7: Melihat salah satu dari teman satu kelas merokok.....	9
Gambar 1-8: Reaksi ketika mengetahui salah satu dari teman satu kelas merokok.....	10
Gambar 1-9: Upaya yang dilakukan untuk mencegah salah satu dari teman satu kelas merokok.....	10
Gambar 2-1: Hubungan antara perhatian empatik, motivasi altruistik dan perilaku menolong	70
Gambar 2-2: Model penelitian.....	95
Gambar 3-1: Tampilan pertanyaan yang diterima partisipan pada studi <i>cut-off</i> perilaku prososial.....	143
Gambar 3-2: Tampilan notifikasi ketika partisipan telah memberikan respon pada studi <i>cut-off</i> perilaku prososial	144
Gambar 3-3: Dokumentasi aktivitas partisipan pada studi <i>cut-off</i> perilaku prososial..	146
Gambar 3-4: Random team generator	155
Gambar 3-5: Contoh umpan balik (<i>feedback</i>) pada Trivia.....	171