

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
E. Keaslian Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Telaah Pustaka	8
1. Sekolah Berasrama	8
2. Pemberian Makan di Sekolah	8
3. Pelayanan makan di Sekolah berasrama.....	9
4. Prinsip <i>Health Equity</i>	10
B. Kerangka Teori	10
C. Kerangka Konsep	12
D. Pertanyaan Penelitian	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis dan Desain Penelitian	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Informan Penelitian	14

D. Identifikasi Tema Penelitian.....	16
E. Tema dan Batasan Penelitian.....	16
F. Instrumen dan Cara Pengumpulan Data	17
G. Cara Analisis Data	20
H. Etika Penelitian.....	20
I. Keterbatasan Penelitian	20
J. Jalannya Penelitian	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70
Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian	70
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Penelitian.....	73
Lampiran 3. Lembar Persetujuan untuk Remaja	74
Lampiran 4. Panduan Wawancara	75
Lampiran 5. Panduan Wawancara Mendalam untuk Siswa	76
Lampiran 6. Panduan Wawancara Mendalam untuk Pembina Asrama	78
Lampiran 7. Panduan Wawancara Mendalam untuk Pemilik Katering	81
Lampiran 8. Lembar Checklist Observasi	83
Lampiran 9. Coding	85
Lampiran 10. Etika Penelitian	86
Lampiran 11. Dokumentasi observasi penelitian.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil penelusuran penelitian terdahulu.....	4
Tabel 2. Informan dalam penelitian.....	15
Tabel 3. Tema dan batasan penelitian.....	16
Tabel 4. Tabel informasi informan wawancara mendalam.....	27
Tabel 5. Pandangan siswa mengenai perbedaan makanan	30
Tabel 6. Pandangan siswa mengenai aksesibilitas	35
Tabel 7. Pandangan siswa mengenai penerimaan.....	38
Tabel 8. Pandangan siswa mengenai kesesuaian.....	40
Tabel 9. Peran dan tanggung jawab stakeholder.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. The Australians Health Performance Framework (NHIPPC).....	11
Gambar 2. Kerangka konsep <i>health equity</i> dalam pelayanan makan di sekolah.....	12
Gambar 3. Status Gizi (IMT/U) siswa APBD kelas XI sebelum dan setelah masuk Asrama (Juli 2022 dan Februari 2024).....	49
Gambar 4. Status Gizi (IMT/U) siswa Reguler kelas XI sebelum dan setelah masuk Asrama (Juli 2022 dan Februari 2024).....	50
Gambar 5. MOU sekolah dan katering.....	56
Gambar 6. Model konsep <i>equity</i> dan <i>equality</i>	59