

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh karakteristik mahasiswa terhadap motivasi belajar di Politeknik Angkatan Darat secara teoritis latar belakang mahasiswa yang beragam berdampak terhadap kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan sehingga segala program pendidikan darat di laksanakan dengan baik. Penelitian ini merupakan penelitian secara deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus pada karakteristik mahasiswa Diploma 4 angkatan 2020. Metode pengumpulan data dilaksanakan dengan wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan karakteristik internal yang berupa sikap dan perilaku mahasiswa berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Sedangkan karakteristik eksternal yaitu tidak menunjukkan pengaruh terhadap motivasi belajar. Rekomendasi penelitian adalah memperkuat sistem bimbingan belajar diluar kegiatan belajar mengajar dengan sistem kelompok konseling bersama, menambahkan bagian Sumber Daya Manusia yang memiliki spesifikasi khusus psikologi, melengkapi fasilitas pendidikan baik modul belajar dan alat praktikum, menambah jam kegiatan *studi tour* ke universitas. Terakhir memperkuat organisasi BEM Poltekad sebagai wadah mahasiswa yang mandiri, bebas dan independen.

Kata Kunci: Motivasi belajar; Politeknik Angkatan Darat; Karakteristik Mahasiswa

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of student characteristics on learning motivation at the Army Polytechnic. Theoretically, the diverse student backgrounds have an impact on the teaching and learning activities carried out so that all land education programs are implemented well. This research is a descriptive qualitative research with a case study approach on the characteristics of Diploma 4 students class of 2020. Data collection methods were carried out using interviews and documentation. The results of this research show that internal characteristics in the form of student attitudes and behavior influence the learning process. Meanwhile, external characteristics do not show an influence on learning motivation. The research recommendations are to strengthen the tutoring system outside of teaching and learning activities with a joint counseling group system, add a Human Resources section that has special psychology specifications, complete educational facilities both learning modules and practicum tools, increase hours of study tour activities to universities. Lastly, strengthening the BEM Poltekad organization as a forum for students who are independent, free and independent.

Keywords: *motivation to learn; Army Polytechnic; Characteristics of Students*