



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.1.1. Perkembangan <i>Working Mom</i> di Indonesia .....	1
1.1.2. Anak dan Perilaku Bermain Anak.....	2
1.1.3. Fasilitas <i>Children Daycare and Pre-school</i> di Indonesia dan Palembang..	3
1.2. Permasalahan .....	7
1.2.1. Permasalahan Umum (Non-Arsitektural) .....	7
1.2.2. Permasalahan Khusus (Arsitektural).....	7
1.3. Tujuan dan Sasaran Penulisan.....	7
1.3.1. Tujuan Pembahasan .....	7
1.3.2. Sasaran Pembahasan .....	7
1.4. Metode Penulisan.....	8
1.5. Sistematika Penulisan .....	8
1.6. Keaslian Karya.....	9
1.7. Kerangka Pemikiran.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
2.1.1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
2.1.2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	11
2.1.3. Kategori Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....	11
2.1.4. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini.....	13
2.1.5. Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini .....	13
2.1.6. Standar Pelayanan PAUD .....	17
2.2. Karakter Anak Usia Dini.....	18
2.2.1. Perkembangan Kemampuan Anak.....	18
2.2.2. Perilaku Bermain Anak .....	24



2.3.	Pendekatan Arsitektur Perilaku.....	26
2.3.1.	Pengertian Arsitektur Perilaku .....	26
2.3.2.	Prinsip-prinsip Arsitektur Perilaku .....	28
2.3.3.	Faktor –faktor yang Mempengaruhi Arsitektur Perilaku .....	28
2.4.	Desain Arsitektur Perilaku .....	30
2.4.1.	Desain Arsitektur Perilaku Bermain .....	30
2.4.2.	Interpretasi Tema .....	34
<b>BAB III</b>	<b>STUDI PRESEDEN .....</b>	<b>38</b>
3.1.	Fuji Kindergarten .....	38
3.2.	Kincang Modern Pre-School.....	40
3.3.	EcoKid Kindergarten .....	43
3.4.	Szegedi ÓVI Toldy Utcai Óvodája .....	45
3.5.	Komparasi Studi Preseden .....	48
	Szegedi ÓVI Toldy Utcai Óvodája .....	48
<b>BAB IV</b>	<b>TINJAUAN TAPAK .....</b>	<b>52</b>
4.1.	Analisis Lokasi.....	52
4.1.1.	Pendekatan Pemilihan Lokasi .....	52
4.1.2.	Tinjauan Kota Palembang.....	52
4.1.3.	Potensi Fasilitas Children Daycare and Pre-School di Palembang .....	53
4.2.	Pemilihan Tapak .....	54
4.2.1.	Alternatif Tapak .....	55
4.2.2.	Komparasi Nilai Kualitas Tapak.....	57
4.2.3.	Regulasi Tapak.....	58
<b>BAB V</b>	<b>ANALISIS PERANCANGAN .....</b>	<b>59</b>
5.1.	Analisis Makro.....	59
5.1.1.	Analisis Tapak Terpilih.....	59
5.1.2.	Analisis Kompetitor .....	60
5.1.3.	Kondisi Iklim .....	61
5.1.4.	Sirkulasi dan Pencapaian Tapak.....	62
5.1.5.	Fungsi Bangunan Sekitar Tapak .....	64
5.1.6.	Analisis Kebisingan dan View Tapak.....	64
5.2.	Analisis Meso.....	66
5.2.1.	Kondisi Tapak .....	66
5.2.2.	Sistem Pencapaian Terhadap Tapak.....	67
5.2.3.	Orientasi Bangunan terhadap Tapak .....	68
5.2.4.	Tata Massa .....	69



5.2.5.	Bentuk Bangunan.....	69
5.3.	Analisis Mikro .....	71
5.3.1.	Analisis <i>Children Daycare and Pre-School</i> .....	71
5.3.2.	Analisis Kegiatan dan Kebutuhan Ruang .....	73
5.3.3.	Kebutuhan Ruang.....	75
5.3.4.	User dan Pola Aktivitas.....	77
5.3.5.	Sirkulasi .....	81
5.3.6.	Organisasi Ruang .....	82
5.3.7.	Letak Bukaannya .....	83
<b>BAB VI KONSEP PERANCANGAN .....</b>		<b>84</b>
6.1.	Konsep Utama: Konsep Mendukung Tumbuh Kembang Anak serta Melatih Kemandirian melalui Perilaku Bermain dan Bereksplorasi .....	84
6.2.	Konsep Gubahan Massa.....	85
6.3.	Konsep Pencapaian ke Tapak .....	87
6.4.	Konsep Sirkulasi .....	87
6.4.1.	Sirkulasi Ruang Luar .....	87
6.4.2.	Sirkulasi Ruang Dalam .....	88
6.5.	Konsep Hubungan Ruang .....	89
6.6.	Konsep <i>Zoning</i> dan Tatanan Ruang .....	89
6.7.	Konsep Eksterior.....	91
6.8.	Konsep Spasial-Interior.....	91
6.8.1.	Ergonomis .....	91
6.8.2.	Aman.....	92
6.8.3.	Interaktif.....	93
6.8.4.	Sesuai Usia.....	93
6.9.	Konsep Bermain, Eksplorasi, dan Mandiri .....	95
6.10.	Konsep Lanskap .....	97
6.11.	Konsep Bukaannya dan Penghawaannya .....	98
6.12.	Konsep Utilitas.....	99
6.13.	Konsep Struktur .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>102</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Perubahan Tren Pendidikan Anak Usia Dini.....	5
<b>Gambar 2.</b> Kerangka Pemikiran Perancangan <i>Children Daycare and Preschool</i> Pendekatan Arsitektur Perilaku di Palembang .....	10
<b>Gambar 3.</b> Antropometri Anak.....	30
<b>Gambar 4.</b> Furnitur <i>Quiet Play</i> .....	31
<b>Gambar 5.</b> Contoh Permainan <i>Active Play</i> .....	32
<b>Gambar 6.</b> Contoh Sarana Panggung Ekspresi Diri .....	32
<b>Gambar 7.</b> Contoh Kegiatan Ekspresi Diri.....	33
<b>Gambar 8.</b> Contoh Lansekap Lingkungan.....	33
<b>Gambar 9.</b> Contoh Interior Dapur, Toilet, dan Kamar Tidur .....	34
<b>Gambar 10.</b> Fuji Kindergarten.....	38
<b>Gambar 11.</b> Fuji Kindergarten.....	39
<b>Gambar 12.</b> Denah Fuji Kindergarten .....	39
<b>Gambar 13.</b> Interior Fuji Kindergarten.....	40
<b>Gambar 14.</b> Kincang Modern Pre-School .....	40
<b>Gambar 15.</b> Sketsa Massa Bangunan Kincang Modern Pre-School.....	41
<b>Gambar 16.</b> Taman Bermain Kincang Modern Pre-School .....	41
<b>Gambar 17.</b> Macam Permainan Kincang Modern Pre-School .....	42
<b>Gambar 18.</b> Lobi Kincang Modern Pre-School.....	42
<b>Gambar 19.</b> Interior Kincang Modern Pre-School .....	43
<b>Gambar 20.</b> EcoKid Kindergarten.....	43
<b>Gambar 21.</b> Kolom dan Langit-langit EcoKid Kindergarten .....	44
<b>Gambar 22.</b> Jembatan EcoKid Kindergarten.....	44
<b>Gambar 23.</b> Macam Permainan di EcoKid Kindergarten.....	45
<b>Gambar 24.</b> Macam Pengembangan Diri di EcoKid Kindergarten .....	45
<b>Gambar 25.</b> Suasana Hari Anak di Pekarangan ÓVI Óvodája .....	46
<b>Gambar 26.</b> <i>Anti-Slip</i> di Tangga Bangunan dan Kastil .....	46
<b>Gambar 27.</b> Penamaan Loker Menggunakan Ilustrasi Unik.....	47
<b>Gambar 28.</b> Papan Presensi Menggunakan Ilustrasi Unik .....	47
<b>Gambar 29.</b> Kastil, Pojok Dapur, dan Mainan Hand-Puppet .....	47
<b>Gambar 30.</b> Pertunjukan Tari Anak Asuh ÓVI Óvodája.....	48