

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
INTISARI.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
1. Permasalahan.....	1
2. Rumusan Masalah.....	5
3. Keaslian Penelitian.....	6
4. Manfaat Penelitian.....	10
B. Tujuan Penelitian.....	11
C. Tinjauan Pustaka.....	11
D. Landasan Teori.....	14
E. Metode Penelitian.....	18
1. Jenis Penelitian.....	18
2. Bahan Penelitian.....	19
3. Langkah Penelitian.....	20
4. Teknik Analisis.....	21
F. Hasil yang Dicapai.....	22
G. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRESIVISME.....	24
A. Pengertian dan Sejarah Filsafat Pendidikan Progresivisme.....	24
B. Landasan Filosofis Filsafat Pendidikan Progresivisme.....	33
1. Ontologi Progresivisme.....	33

2. Epistemologi Progresivisme.....	35
3. Aksiologi Progresivisme .....	36
C. Unsur-Unsur Utama Pendidikan Filsafat Progresivisme .....	36
1. Guru ditempatkan sebagai Fasilitator.....	37
2. Model Kurikulum yang Terintegrasi .....	39
3. Anak ditempatkan sebagai Subjek Didik .....	42
4. Menumbuhkan Pendidikan Karakter.....	43
 <b>BAB III PEMBAHARUAN PENDIDIKAN TINGGI ISLAM</b>	
<b>HARUN NASUTION .....</b>	<b>45</b>
A. Ontologi: Biografi dan Latar Belakang Pendidikan Harun Nasution .....	45
B. Epistemologi: Pembaharuan Pendidikan Tinggi Islam Harun Nasution....	53
1. Konsep Pemikiran Pembaharuan Pendidikan Islam	
Harun Nasution .....	53
2. Bidang-Bidang Pembaharuan Pendidikan Tinggi Islam	
Harun Nasution .....	58
C. Aksiologi: Implementasi Pembaharuan Pendidikan Tinggi Islam	
Harun Nasution di Indonesia.....	61
1. Memperbarui Kurikulum di IAIN.....	61
2. Perubahan Tradisi Akademik di IAIN.....	63
3. Pembukaan Program Pascasarjana di IAIN .....	67
4. Menjadikan IAIN sebagai Pusat Pembaharuan Pemikiran Islam .....	68
5. Pelopor Perubahan IAIN ke UIN .....	69
 <b>BAB IV ANALISIS FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRESIVISME</b>	
<b>TERHADAP PEMBAHARUAN PENDIDIKAN TINGGI ISLAM</b>	
<b>HARUN NASUTION .....</b>	<b>71</b>
A. Progresivitas dalam Pandangan dan Usaha Pembaharuan Pendidikan	
Tinggi Islam Harun Nasution.....	71
B. Unsur-Unsur Pendidikan Tinggi dalam Pandangan Harun Nasution	
ditinjau dari Filsafat Progresivisme .....	74

1. Dosen sebagai Fasilitator .....	74
2. Model Kurikulum yang Terintegrasi .....	77
3. Mahasiswa sebagai Subjek Didik.....	80
4. Menumbuhkan Pendidikan Karakter.....	84
C. Dampak Pembaharuan Pendidikan Tinggi Islam Harun Nasution Terhadap Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia .....	86
BAB V PENUTUP .....	96
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	100