

EFEKTIVITAS METODE BELAJAR BEKERJASAMA DALAM KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH TANGRAM PUZZLE PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

EFFECTIVITY OF COOPERATIVE LEARNING METHOD WITHIN TANGRAM PUZZLE PROBLEM SOLVING ABILITY ON CHILDREN AGE 5-6 YEARS OLD

Oleh : Ratri Sunar Astuti
Program Studi : Psikologi
Instansi Asal : Universitas Sanata Dharma
Pembimbing : Prof.Dr. Sartini Nuryoto
Tangga Wisuda : 25 Oktober 2003

INTISARI

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menguji apakah metode belajar bekerjasama efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah sederhana berupa tugas menyelesaikan *tangram puzzle* pada anak prasekolah usia 5-6 tahun. Apabila tujuan pertama menunjukkan bahwa metode belajar bekerjasama efektif, maka akan dilakukan pengujian kedua yang bertujuan untuk melihat pasangan mana yang lebih efektif, pasangan dengan kemampuan setara atau pasangan dengan kemampuan yang berbeda. Penelitian ini dilakukan berdasarkan temuan bahwa pendidikan anak dini usia di Indonesia belum memberikan perhatian pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah tetapi lebih menekankan pada pengajaran membaca, menghitung, dan menulis sehingga perlu ditemukan metode yang sesuai bagi anak prasekolah dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.

Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-postest controlled group design*. Data diambil dengan mengukur ketepatan dan kecepatan anak dalam menyelesaikan model-model *tangram puzzle*.

Hasil analisis data skor postes dengan uji-t menunjukkan bahwa metode belajar bekerjasama efektif dalam meningkatkan kemampuan masalah ($p = 0,000$). Nilai rerata kelompok eksperimen adalah 69,115 dan nilai rerata kelompok kontrol adalah 65,150. Hasil analisis data waktu postes dengan uji-t juga menunjukkan bahwa metode belajar bekerjasama lebih efektif ($p = 0,035$). Pengujian selanjutnya menunjukkan bahwa ketiga jenis pasangan dalam kelompok eksperimen menunjukkan tidak ada perbedaan ($p = 0,453$ dan $p = 0,636$). Hal ini berarti variasi kemampuan anggota kelompok tidak berpengaruh terhadap tingkat keberhasilan metode belajar bekerjasama.

Kata kunci : metode belajar bekerjasama; metode belajar individu; kemampuan pemecahan masalah anak

**EFFECTIVITY OF COOPERATIVE LEARNING METHOD
WITHIN TANGRAM PUZZLE PROBLEM SOLVING ABILITY
ON CHILDREN AGE 5-6 YEARS OLD**

**EFEKTIVITAS METODE BELAJAR BEKERJASAMA
DALAM KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH TANGRAM PUZZLE
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh : Ratri Sunar Astuti
Program Studi : Psikologi
Instansi Asal : Universitas Sanata Dharma
Pembimbing : Prof.Dr. Sartini Nuryoto
Tanggal Wisuda : 25 Oktober 2003

ABSTRACT

This research conducted to prove the effectiveness of cooperative learning method in developing problem solving skill by tangram puzzle for preschool children age 5-6 years old. When it was proven, then conducted second test to find out the rank of effectiveness among three pairs that divided based on ability: *novice-novice*, *novice-expert* and *expert-expert*. The background it was conducted, because according to observation early childhood education in Indonesia less concerned in developing problem solving skill than developing reading, mathematic and writing. Therefore, it was necessary to find out appropriate method in developing problem solving skill for early childhood education.

Pretest-posttest controlled group design used as research design. Data collected by measuring precision and time consume in accomplished tangram puzzle models.

The quantitative analysis for posttest score with t-test showed that cooperative learning method effective in developing problem solving skill ($p=0,000$). Experimental groups mean was 69,148 and control groups mean was 65,150. Analysis result for posttest time with t-test also showed that cooperative learning method more effective than individual ($p=0,035$). The next analysis showed that were no significant different among three pairs ($p=0,453$ and $p=0,636$). It indicated that problem solving skill variance in a group have no significant effect in cooperative learning method.

Key words : cooperative learning; individual learning; problem solving skill