

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	5
1.3. Pertanyaan Penelitian	6
1.4. Keaslian Penelitian	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.7. Sistematika Penulisan.....	9

II. STUDI KEPUSTAKAAN.....	10
2.1. Landasan Teori	10
2.1.1. Definisi <i>Credit Crunch</i>	10
2.2. Turunnya Kredit: Permintaan vs Penawaran Kredit.....	11
2.3. Bank Syariah.....	15
2.4. Pembiayaan Bank Syariah	25
2.5. Kronologi Krisis Keuangan	35
III. METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1. Ruang Lingkup Penelitian.....	40
3.2. Data dan Sumber Data	40
3.3. Metode Pengumpulan data.....	40
3.4. Spesifikasi Model.....	41
3.5. Definisi Operasional Variabel.....	48
IV. HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Gambaran Krisis Keuangan Global 2008 dan dampaknya Terhadap Perekonomian di Indonesia.....	51
4.2. Pemilihan Model Regresi.....	53
4.3. Uji Ketepatan Mode/ <i>Goodness of Fit Test</i>	54
4.4. Faktor yang Berpengaruh Terhadap Penyaluran Pembiayaan di Perbankan Syariah	55
4.5. Apakah terjadi <i>Financial Crunch</i> di Perbankan Syariah Pada Saat Krisis Keuangan Global di Kuartal 3 Tahun 2008	62

V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1. Kesimpulan.....	65
5.2. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.Pertumbuhan DPK Perbankan Syariah di Indonesia	
Periode 2007-2012.....	56
Grafik 2.Perkembangan CAR Perbankan Syariah di Indonesia	
Periode 2007-2012.....	57
Grafik 3.Perkembangan NPF Perbankan Syariah di Indonesia	
Periode 2007-2012.....	58
Grafik 4.Perkembangan PDB Perbankan Syariah di Indonesia	
Periode 2007-2012.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perkembangan Bank Syariah di Indonesia Periode 2006 – 2012	4
Tabel 2. Penelitian Terkait	7
Tabel 3. Hasil Uji Chow.....	53
Tabel 4. Hasil Uji Hausman	54
Tabel 5. Hasil Analisis Regresi (Variabel Independen <i>Loan</i>).....	63