

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemerolehan bahasa Jawa pada anak usia 2, 3, dan 4 tahun di TPA Tungga Dewi Yogyakarta. Dalam penelitian ini mencakup deskripsi kemampuan dan penguasaan dalam tataran fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik pada bahasa Jawa anak usia 2, 3, dan 4 tahun serta mendeskripsikan bagaimana perlakuan lingkungan terhadap komunikasi anak-anak tersebut dalam pemerolehan bahasa Jawa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan metode yang digunakan yaitu metode simak. Teknik yang digunakan adalah teknik sadap dan wawancara. Teknik sadap ini dilakukan oleh peneliti melalui rekaman audio dan catatan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik yang diproduksi oleh subjek penelitian. Sumber data yang digunakan yaitu percakapan sehari-hari yang dilakukan oleh anak-anak sebagai subjek penelitian dengan menggunakan bahasa Jawa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pemerolehan bahasa Jawa anak usia 2, 3, dan 4 tahun dalam tataran fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik memiliki berbagai macam variasi penguasaan dari tahap pemerolehannya. Hal tersebut dibuktikan melalui adanya proses perolehan fonem dan bunyi yang diproduksi dan belum diproduksi oleh anak yang beragam, berbagai macam kata dalam bahasa Jawa yang diproduksi secara alamiah oleh anak, berbagai variasi kelengkapan struktur kalimat yang diproduksi anak, serta bagaimana proses anak memahami makna kalimat dalam berbahasa Jawa. Berdasarkan analisis data, ditemukan bahwa komunikasi dalam keluarga memiliki peran yang besar dalam proses pemerolehan bahasa pada anak.

Kata kunci: pemerolehan bahasa, psikolinguistik, bahasa Jawa, anak.

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the acquisition of Javanese language in children aged 2, 3, and 4 years at TPA Tunnga Dewi Yogyakarta. This research includes a description of the ability and mastery in the levels of phonology, morphology, syntax, and semantics in the Javanese language of children aged 2, 3, and 4 years and describes how the environment treats the communication of these children in the acquisition of Javanese. This type of research is descriptive qualitative research with the method used is the listening method. The techniques used are tapping and interview techniques. This tapping technique was carried out by researchers through audio recordings and notes with the aim of knowing the phonological, morphological, syntactic, and semantic abilities produced by the research subjects. The data source used is daily conversations made by children as research subjects using Javanese language.

The results of this study show that in the acquisition of Javanese language, children aged 2, 3, and 4 years at the level of phonology, morphology, syntax, and semantics have a wide variety of mastery of the acquisition stage. This is evidenced through the process of acquiring phonemes and sounds that are mastered and not mastered by various children, various kinds of Javanese words produced naturally by children, various variations in the completeness of sentence structures produced by children, and how children understand the meaning of sentences in Javanese. Based on the data analysis, it was found that communication in the family has a big role in the process of language acquisition in children.

Keywords: language acquisition, psycholinguistics, javanese language, children.

PATHISARI

Panaliten menika nggadhahi ancas kangge ngandharaken lare umur 2, 3, lan 4 taun ing TPA Tunnga Dewi Yogyakarta anggenipun wicantenan ngginakaken basa Jawi. Wonten panaliten menika ngandharaken basa Jawanipun lare babagan *fonologi, morfologi, sintaksis*, lan *semantik* kaliyan ngandharaken *faktor-faktor lingkungan* ingkang nyengkuyung anggenipun lare nginakaken basa Jawi kasebut. Jinising panaliten menika kalebet panaliten *deskriptif kualitatif* kanthi *metode* ingkang dipunginakaken inggih menika *metode simak*. *Teknik* ingkang dipunginakaken mawi *teknik sadap* lan *wawancara*. *Teknik sadap* menika dipuntindakaken dening panaliti kanthi *rekaman audio* lan cathetan kangge mratandhani basa Jawi tumrapping lare ing babagan *fonologi, morfologi, sintaksis*, lan *semantik*. *Sumber data* ingkang dipunginakaken inggih menika wicanten padinten mawi basa Jawi ingkang dipuntindakaken dening lare minangka *subjek* panaliten.

Asiling panaliten menika ngandharaken bilih salebeting ngginakaken basa Jawi lare umur 2, 3, lan 4 taun ing babagan *fonologi, morfologi, sintaksis*, lan *semantik* nggadhahi maneka *variasi* panguwasanipun. Bab kasebut dipunbuktèkaken lumantar proses lare-lare anggenipun ngginakaken utawi ngucapaken tembung-tembung gumantung umuripun. Lare umur 2, 3, lan 4 wonten ingkang sampun jangkep anggenipun pangiucapanipun, ukaranipun, lan negesi tembung saha ukara-ukara basa Jawi. Wicanten ing kulawarga nggadhahi pangaribawa ingkang ageng tumrapping lare ngginakaken basa Jawi.

Kata kunci: ngginakeken basa, psikolinguistik, basa Jawi, lare.