



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

Hubungan antara orientasi penguasaan dan orientasi performansi dengan intensi menyontek  
INDARTO, Yuanes, Prof.Dr. Masrun, MA

Universitas Gadjah Mada, 2003 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

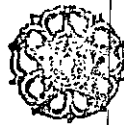
## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti hubungan antara orientasi penguasaan dan orientasi performansi dengan intensi menyontek.

Penelitian ini menggunakan teknik *stratified random sampling* dalam pemilihan subjek penelitian. Subjek penelitian terdiri dari 160 siswa-siswi dari empat SMU di Kodya Yogyakarta. Data mengenai orientasi penguasaan, orientasi performansi, dan intensi menyontek diperoleh melalui tiga skala. Data yang diperoleh tersebut dianalisis dengan analisis *product moment* Pearson.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa (1) terdapat hubungan negatif yang signifikan antara orientasi penguasaan dengan intensi menyontek ( $r=0,376$ ;  $p<0,05$ ), (2) terdapat hubungan positif yang signifikan antara orientasi performansi dengan intensi menyontek ( $r=0,309$ ;  $p<0,05$ ).

**Kata kunci:** orientasi penguasaan, orientasi performansi, dan intensi menyontek.



MILIK PERPUSTAKAAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
U G M.



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

Hubungan antara orientasi penguasaan dan orientasi performansi dengan intensi menyontek  
INDARTO, Yuanes, Prof.Dr. Masrun, MA

Universitas Gadjah Mada, 2003 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

## ABSTRACT

This study examined the correlation between mastery oriented and performance oriented, and intention of cheating.

This study employed stratified random sampling technique. The subjects of this research were 160 students of four senior high schools of Yogyakarta city. The data for mastery oriented, performance oriented, and intention of cheating was collected using three scales. The data was analyzed using Pearson product moment.

Results showed that (1) there was a significant and negative correlation between mastery oriented and intention of cheating ( $r=0,376$ ;  $p<0,05$ ), (2) there was a significant and positive correlation between performance oriented and intention of cheating ( $r=0,309$ ;  $p<0,05$ ).

**Keywords:** mastery oriented, performance oriented, and intention of cheating.

