



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Kendala Guru Dalam Pendidikan Politik Bagi Generasi Muda di Sekolah :: Studi Kasus pada Guru-Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang Sedang Melanjutkan Studi di PTS KOPERTIS Wilayah V
Daerah Istimewa Yogyakarta
Walfarianto, Drs. Sugiono, M.A.

Universitas Gadjah Mada, 1997 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGUJIAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis Penelitian.....	6
2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	6
3. Pelaksanaan Penelitian.....	7
4. Metode Pengumpulan Data.....	7
5. Analisis Data.....	8
BAB II. KERANGKA TEORITIK.....	9
A. Guru dan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	9
1. Guru, Profesionalitas Guru dan Kode Etik Guru.....	9
2. Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Ruang lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN).....	13

3. Strategi Belajar Mengajar dan Evaluasi Hasil Belajar Mengajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Negara.....	16
B. Pendidikan Politik Bagi Generasi Muda....	35
1. Latar Belakang Dilaksanakannya Pendidikan Politik Bagi Generasi Muda.....	41
2. Bahan Pendidikan Politik Bagi Generasi Muda.....	39
3. Pelaksanaan Pendidikan Politik Bagi Generasi Muda.....	46
C. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sebagai <i>Hidden Curriculum</i> Dalam Pendidikan Politik Bagi Generasi Muda disekolah.....	54
BAB III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Populasi Penelitian.....	60
B. Kendala dan Strategi Serta Evaluasi (Penilaian) Hasil Belajar PPKN Dalam Rangka Pendidikan Politik Bagi Generasi Muda di Sekolah.....	63
C. Manfaat Selama Melanjutkan Studi pada Program Studi PPKN Jenjang Strata Satu...	80
BAB IV. KESIMPULAN.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran-saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Kendala Guru Dalam Pendidikan Politik Bagi Generasi Muda di Sekolah :: Studi Kasus pada Guru-Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang Sedang Melanjutkan Studi di PTS KOPERTIS Wilayah V

Daerah Istimewa Yogyakarta

Walfarianto, Drs. Sugiono, M.A.

DAFTAR TABEL

Universitas Gadjah Mada, 1997 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

	Halaman
Tabel 1. Kualifikasi Ijazah Responden.....	62
Tabel 2. Daerah Mengajar Responden.....	63
Tabel 3. Pemakaian Metode dalam Proses Belajar Mengajar PPKN.....	64
Tabel 4. Penggunaan Media dalam Proses Belajar Mengajar.....	74
Tabel 5. Kendala Proses Belajar Mengajar PPKN.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. a. Tabel 1. Jenis-Jenis Media

b. Tabel 2. Skala Sikap

c. Tabel 3. Daftar Riwayat Kelakuan

d. Tabel 4. *Check List* Untuk Individual

e. Tabel 5. *Check List* (untuk kelas/kelompok)

f. Tabel 6. *Rating Scale* Untuk Individu

g. Tabel 7. *Rating Scale* Untuk Kelas/Kelompok

Lampiran 2. Daftar Pertanyaan/Pernyataan Angket Penelitian