



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Motto	v
Kata Pengantar	vi
Daftar isi	x
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Tabel	xiv
Intisari	xv
Abstract	xvi
BAB I PENGANTAR	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Perumusan Masalah	4
2. Keaslian Penelitian	4
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kemampuan Membaca	9



1. Pengertian Membaca	9
2. Aspek-aspek Membaca	16
3. Manfaat Belajar Membaca Sejak Usia Dini	22
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	26
B. Membaca Awal dan Perkembangan Anak Usia Sekolah	33
1. Perkembangan Fisik	34
2. Perkembangan Otak	35
3. Perkembangan Kognitif	44
4. Perkembangan Bahasa	50
C. Proses Membaca: Tinjauan Kognitif dan Neurologis	60
1. Tinjauan kognitif dalam proses membaca	62
2. Pemrosesan informasi dalam membaca	64
3. Tinjauan neurologis dalam proses membaca	66
D. Pelatihan Membaca Metode Lihat Dengar Kata Terhadap Kemampuan Membaca.....	67
E. Landasan Teori	70
F. Hipotesis	72
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Identifikasi Variabel Penelitian	73
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	73
C. Alat Ukur	75



D. Subjek Penelitian	81
E. Prosedur Penelitian	82
1. Persiapan Penelitian	82
2. Pelaksanaan Penelitian	85
3. Pengolahan Data	87
F. Desain Eksperimen	88
1. Bentuk Rancangan Eksperimen	88
2. Validitas Eksperimen	89
G. Metode Analisis Data	94
BAB IV HASIL PENELITIAN	96
A. Deskripsi Data	96
B. Uji Prasyarat Analisis	100
1. Uji Normalitas Sebaran	100
2. Uji Homogenitas Variansi	101
C. Uji Hipotesis	102
D. Pembahasan	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran-saran	117
RANGKUMAN	119
DAFTAR PUSTAKA	133



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran A Petunjuk Pelaksanaan Pelatihan	136
2. Lampiran B Alat Ukur	148
3. Lampiran C Hasil Random Subjek dan data subjek.....	
4. Lampiran D Hasil Uji validitas dan Reliabilitas	
5. Lampiran E Hasil Uji Asumsi	
6. Lampiran F Data Penelitian	
7. Lampiran G Hasil Analisis Data	
8. Lampiran H Surat Penelitian	



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1 Spesifikasi Tes Kemampuan Membaca	79
2. Tabel 2 Hasil uji validitas item Kemampuan Membaca	85
3. Tabel 3 Deskripsi Data Penelitian	98
4. Tabel 4 Perbandingan Rerata Hipotetik dan Rerata Empirik antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	100
5. Tabel 5 Perbandingan Rerata Aspek Kemampuan Membaca antar kelompok	105
6. Tabel 6 Perbandingan Uji-t antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	10