

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN KATA-KATA BIJAK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
INTISARI	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Keaslian Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar	13
1. Pengertian Hasil Belajar	13
2. Komponen Hasil Belajar	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
4. Hasil Belajar Siswa Berkesulitan Belajar	19
B. Penyesuaian Sekolah.....	20
1. Pengertian Penyesuaian Sekolah	20
2. Keberhasilan dan Kegagalan Penyesuaian Sekolah	21

3. Aspek-aspek Penyesuaian Sekolah	22
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sekolah	23
5. Penyesuaian Sekolah Siswa Berkesulitan Belajar	25
C. Penerimaan Teman Sebaya	26
1. Pengertian dan Pentingnya Penerimaan Teman Sebaya	26
2. Karakteristik Penerimaan Teman Sebaya	27
3. Kategori Penerimaan Teman Sebaya	28
4. Penerimaan Teman Sebaya pada Siswa Berkesulitan Belajar	30
D. Sikap Guru	32
1. Pengertian Sikap	32
2. Komponen Sikap	33
3. Ciri-ciri Sikap	34
4. Pembentukan dan Perubahan Sikap	34
5. Sikap Guru terhadap Siswa Berkesulitan Belajar	35
E. Siswa Berkesulitan Belajar	38
1. Pengertian Siswa Berkesulitan Belajar	38
2. Jenis dan Karakteristik Siswa Berkesulitan Belajar.....	42
3. Faktor Penyebab Siswa Berkesulitan Belajar	45
4. Identifikasi Siswa Berkesulitan Belajar	47
F. Hubungan Penyesuaian Sekolah, Penerimaan Teman Sebaya dan Sikap Guru dengan Hasil Belajar Siswa Berkesulitan Belajar	47
G. Landasan Teori	51
H. Hipotesis Penelitian	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	54
B. Defenisi Operasional Variabel	54
C. Subyek Penelitian	60
1. Subyek Penelitian dan Teknik <i>Sampling</i>	60
2. Prosedur Penetapan Subyek	61
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	64
1. Metode Skala	64
a. Skala Penyesuaian Sekolah	65
b. Skala Sikap Guru	66
2. Nominasi Sosiometris Penerimaan Teman Sebaya	67
3. Metode Dokumentasi	70
E. Pengkajian Instrumen Penelitian	70
1. Uji Validitas	71
2. Uji Reliabilitas	75
F. Prosedur Penelitian	76
G. Teknik Analisis Data	78
1. Uji Prasyarat Analisis	78
2. Uji Hipotesis	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	80
1. Deskripsi Subyek	80
a. Deskripsi Subyek Berdasarkan Lokasi SD	81
b. Deskripsi Subyek Berdasarkan Usia dan IQ	81

c. Deskripsi Subyek Berdasarkan Jenis Gangguan	82
2. Deskripsi Data dan Kategorisasi	83
a. Rerata Hipotesis dan Rerata Empiris Skala Penyesuaian Sekolah	83
b. Rerata Hipotetis dan Empiris Skala Sikap Guru terhadap Siswa Berkesulitan Belajar	85
c. Hasil dan Kategorisasi Nominasi Penerimaan Teman Sebaya Siswa Berkesulitan Belajar	87
B. Uji Prasyarat Analisis	91
i. Uji Normalitas Sebaran.....	91
ii. Uji Linieritas Hubungan	93
C...Pengujian Hipotesis	94
1. Pengujian Hipotesis Pertama	94
2. Pengujian Hipotesis Kedua.....	97
3. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	97
4. Pengujian Hipotesis Keempat	98
D. Pembahasan	99
1. Pembahasan Hipotesis Pertama	99
2. Pembahasan Hipotesis Kedua.....	102
3. Pembahasan Hipotesis Ketiga.....	104
4. Pembahasan Hipotesis Keempat	108
5. Pembahasan Tambahan	110
6. Keterbatasan Penelitian	113



BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	114
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Sebaran Butir Alat Identifikasi Siswa Berkesulitan Belajar	57
Tabel 2	Rangkuman Hasil Uji Keandalan Antar Rater AISBB	63
Tabel 3	Kisi-kisi Skala Penyesuaian Sekolah.....	66
Tabel 4	Kisi-kisi Skala Sikap Guru terhadap Siswa Berkesulitan Belajar	67
Tabel 5	Hasil Uji Coba Skala Penyesuaian Sekolah.....	74
Tabel 6	Hasil Uji Coba Skala Sikap Guru	74
Tabel 7	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	76
Tabel 8	Jenis Gangguan yang Dialami Subyek yang Dibatalkan	80
Tabel 9	Jumlah Subyek Berdasarkan Lokasi SD.....	81
Tabel 10	Skor Usia dan IQ Siswa Berkesulitan Belajar	82
Tabel 11	Jenis-jenis Gangguan yang Dialami Siswa Berkesulitan Belajar	83
Tabel 12	Deskripsi Data Empiris dan Hipotetis Skala Penyesuaian Sekolah.....	84
Tabel 13	Kategorisasi dan Interpretasi Skor Skala Penyesuaian Sekolah	85
Tabel 14	Data Empiris dan Hipotetis Skala Sikap Guru.....	85
Tabel 15	Kategorisasi dan Interpretasi Skor Skala Sikap Guru.....	86
Tabel 16	Rangkuman Skor Hipotetis dan Skor Empiris Semua Variabel	86
Tabel 17	Indeks dan Kategorisasi Penerimaan Teman Sebaya	88
Tabel 18	Kategori dan Interpretasi Nominasi Penerimaan Teman Sebaya	89
Tabel 19	Kategori Penerimaan Teman Sebaya Berdasarkan Jenis Kelamin	90
Tabel 20	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran	92
Tabel 21	Rangkuman Hasil Uji Linieritas Hubungan Antar Variabel	94
Tabel 22	Hasil Analisis Regresi Model Penuh	95



Tabel 23	Determinasi Masing-masing Variabel Bebas terhadap Variabel Tergantung	96
Tabel 24	Hasil Analisis Regresi <i>Stepwise</i> antara Aspek-aspek Sikap Guru dengan Hasil Belajar	96
Tabel 25	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Sederhana	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Alat Identifikasi Siswa Berkesulitan Belajar	125
Lampiran 2	Hasil Analisis Uji Keandalan Antar Rater	128
Lampiran 3	Data Uji Keandalan Antar Rater	130
Lampiran 4	Skala Penyesuaian Sekolah	136
Lampiran 5	Skala Sikap Guru terhadap Siswa Berkesulitan Belajar	139
Lampiran 6	Nominasi Sosiometris Penerimaan Teman Sebaya.....	141
Lampiran 7	Uji Validitas Skala Penyesuaian Sekolah.....	143
Lampiran 8	Uji Validitas Skala Sikap Guru	145
Lampiran 9	Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Sekolah.....	146
Lampiran 10	Uji Reliabilitas Skala Sikap Guru	147
Lampiran 11	<i>Summaries</i> dan Statistik Frekuensi	148
Lampiran 12	Uji Linieritas Hubungan.....	152
Lampiran 13	Uji Normalitas Sebaran	155
Lampiran 14	Regresi Ganda Hasil Belajar dengan Penyesuaian Sekolah, Penerimaan Teman Sebaya dan Sikap Guru.....	156
Lampiran 15	Regresi <i>Stepwise</i> Hasil Belajar dengan Penyesuaian Sekolah, Penerimaan Teman Sebaya dan Sikap Guru.....	157
Lampiran 16	Regresi Sederhana	158
Lampiran 17	Regresi <i>Stepwise</i> Hasil Belajar dengan Aspek-aspek Sikap Guru	162
Lampiran 18	Data Mentah Skala Penyesuaian Sekolah	164
Lampiran 19	Data Mentah Skala Sikap Guru	169
Lampiran 20	Data Mentah Hasil Belajar dan Penerimaan Teman Sebaya.....	173
Lampiran 21	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	174