

KECENDERUNGAN MENCARI BANTUAN DALAM BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI ORIENTASI TUJUAN

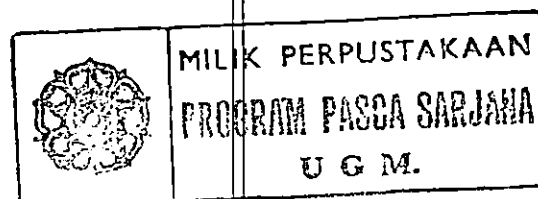
Intisari

Penelitian ini bermaksud untuk menguji hubungan antara orientasi tujuan dengan kecenderungan mencari bantuan dalam belajar matematika. Secara khusus penelitian ini bermaksud menguji hubungan antara orientasi tujuan penguasaan dan orientasi tujuan performansi dengan tiga macam perilaku mencari bantuan, yakni perilaku mencari bantuan adaptif, perilaku mencari bantuan eksekutif, dan perilaku mencari bantuan tertutup dalam belajar matematika.

Subjek penelitian ini terdiri dari 175 siswa dari empat SMU di Kabupaten Bantul Yogyakarta. Data diperoleh dengan menggunakan lima skala, yaitu skala orientasi tujuan penguasaan, skala orientasi tujuan performansi, skala mencari bantuan adaptif dalam belajar matematika, skala mencari bantuan eksekutif dalam belajar matematika, dan skala mencari bantuan tertutup dalam belajar matematika. Data tersebut dianalisis dengan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara orientasi tujuan penguasaan dengan mencari bantuan adaptif dalam belajar matematika (koefisien regresi = 0,369, $p = 0,000$), 2) tidak ada hubungan yang signifikan antara orientasi tujuan performansi dengan dalam belajar matematika (koefisien regresi = 0,006907, $p = 0,221$), 3) ada hubungan negatif yang signifikan antara orientasi tujuan penguasaan dengan mencari bantuan eksekutif dalam belajar matematika (koefisien regresi = -0,235, $p = 0,000$), 4) ada hubungan positif yang signifikan antara orientasi tujuan performansi dengan mencari bantuan eksekutif dalam belajar matematika (koefisien regresi = 0,329, $p = 0,000$), 5) ada hubungan negatif antara orientasi tujuan penguasaan dengan mencari bantuan tertutup dalam belajar matematika (koefisien regresi = -0,147, $p = 0,000$), dan 6) ada hubungan positif yang signifikan antara orientasi tujuan performansi dengan mencari bantuan tertutup dalam belajar matematika (koefisien regresi = 0,232, $p = 0,000$).

Kata kunci : orientasi tujuan penguasaan, orientasi tujuan performansi, mencari bantuan adaptif dalam belajar matematika, mencari bantuan eksekutif dalam belajar matematika, dan mencari bantuan tertutup dalam belajar matematika.



THE TENDENCY TO SEEK FOR HELP IN STUDYING MATHEMATICS ANALYZED BY GOAL ORIENTATION

Abstract

The purpose of this research is to examine the correlation between the goal orientation and the tendency to seek for help in studying mathematics. Specifically, this research is aimed to examine the mastery goal orientation and the performance goal orientation with three kinds of help seeking behaviour, i.e. the adaptive help seeking, the executive help seeking, and the avoidance covert help seeking in studying mathematics.

The subjects of the research consist of 175 students from four senior high schools in Bantul Regency, Yogyakarta. The data are collected by using five scales, i.e. the scale of mastery goal orientation, performance goal orientation, adaptive help seeking in studying mathematics, executive help seeking in studying mathematics and the scale of avoidance covert help seeking in studying mathematics. Then, the data are analyzed by using the multiple regression analysis.

The results of the research show that 1) there is significant and positive correlation between the mastery goal orientation and the adaptive help seeking in studying mathematics (regression coefficient = 0,369, $p = 0,000$), 2) there is no significant correlation between the performance goal orientation and the adaptive help seeking in studying mathematics (regression coefficients = 0,006907, $p = 0,221$), 3) there is significant negative correlation between the mastery goal orientation and the executive help seeking in studying mathematics (regression coefficient = -0,235, $p = 0,000$), 4) there is significant positive correlation between the performance goal orientation and the executive help seeking in studying mathematics (regression coefficient = 0,329, $p = 0,000$), 5) there is negative correlation between the mastery goal orientation and the avoidance covert help seeking in studying mathematics (regression coefficient = -0,147, $p = 0,000$), and 6) there is significant positive correlation between the performance goal orientation and the avoidance covert help seeking in studying mathematics (regression coefficient = 0,232, $p = 0,000$).

Key words : mastery goal orientation, performance goal orientation, adaptive help seeking in studying mathematics, executive help seeking in studying mathematics, and avoidance covert help seeking in studying mathematics.