

## INTISARI

**Latar Belakang:** Keluarga mandiri sadar gizi (Kadarzi) dapat diwujudkan melalui upaya pemberdayaan keluarga dengan cara meningkatkan pengetahuan gizi, merubah sikap dan perilaku gizi keluarga yang kurang mendukung dan menumbuhkan kemandirian keluarga untuk mengatasi masalah gizi yang ada dalam keluarga. Rendahnya pengetahuan, sikap dan perilaku masyarakat khususnya ibu-ibu rumah tangga terhadap gizi dan kesehatan merupakan salah satu faktor yang sangat berpengaruh pada pencapaian program kadarzi. Hasil evaluasi program keluarga mandiri sadar gizi tahun 2002 di Kabupaten Indragiri Hilir Menunjukkan 22,41% keluarga yang sadar gizi (target program 80%). Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku masyarakat terhadap gizi adalah melalui pendidikan gizi.

**Tujuan penelitian:** untuk mengetahui pengaruh pendidikan gizi pada murid sekolah dasar terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku ibu-ibu keluarga mandiri sadar gizi.

**Metode:** Jenis penelitian ini *quasi experiment* dengan pendekatan *non randomized control group pretest-posttest design*. Subjek penelitian adalah murid sekolah dasar kelas empat, lima dan enam beserta ibu murid. Lokasi penelitian di Kabupaten Indragiri Hilir, pengambilan sampel dilakukan secara *purposive*, besar sampel ditentukan dengan rumus besar sampel. Data pengetahuan, sikap dan perilaku dikumpulkan dengan cara wawancara dan observasi dengan menggunakan daftar pertanyaan yang terstruktur. Analisis karakteristik menggunakan *chi square*. Uji statistik menggunakan *t-test*, pada taraf signifikansi  $p=0,05$ .

**Hasil dan Pembahasan:** analisis variabel umur, pendidikan, pekerjaan, jumlah anggota rumah tangga dan pendapatan keluarga kedua kelompok menunjukkan  $p > 0,05$ , yang berarti kedua kelompok dalam keadaan sebanding. Analisis t-test terhadap hasil pretes pengetahuan, sikap dan perilaku murid dan ibu-ibu murid terhadap kadarzi pada kedua kelompok menunjukkan  $p > 0,05$ , yang berarti kedua kelompok berada pada kondisi yang sebanding sebelum intervensi. Selanjutnya analisis terhadap hasil postes pengetahuan, sikap dan perilaku murid terhadap kadarzi pada kelompok perlakuan menunjukkan  $p < 0,05$ , yang berarti terjadi peningkatan yang signifikan. Sedangkan hasil analisis yang sama pada kelompok kontrol menunjukkan  $p > 0,05$  yang menunjukkan perbedaan tidak bermakna. Hasil analisis yang sama yang dilakukan pada kelompok ibu-ibu yang anaknya tidak mendapat intervensi menunjukkan  $p > 0,05$ , yang berarti tidak ada perbedaan yang bermakna. Sementara hasil analisis pada kelompok ibu-ibu yang anaknya mendapatkan intervensi menunjukkan bahwa pengetahuan dan sikap ibu terhadap kadarzi tidak ada perbedaan yang signifikan, sedangkan pada perilaku ibu hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan.

## ABSTRACT

**Background** : The programme of Kadarzi (the nutrition aware autonomous family) could be realized by optimizing the role of family, namely by increasing nutrition knowledge, changing attitude and behaviour and developing independent family. The poor knowledge, attitude and behaviour of society, especially house wives, toward nutrition and health are important factors which influence the realization of kadarzi programme. The evaluation of kadarzi programme in 2002 in Indragiri Hilir resulted 22.41% from the target 80%. One way to increase society's knowledge, attitude and behaviour toward nutrition is by giving nutrition education.

**Objective** : The study was purposed to know the influence of nutrition education among elementary students to kadarzi house wives knowledge, attitude and behaviour.

**Study Design** : This was quasi experimental with non randomised control group pre test-post test study. Subjects were elementary students in the fourth, fifth, and sixth class along with their mothers. The place was in Indragiri Hilir. Subjects were gathered by purposive. The quantity of subjects were determined with sample formulation, (dkk, 1997), knowledge, attitude and behaviour data were gathered by interview and observation adjusted in questionnaire list. Characteristic was analysed with chi square, statistic test with t-test, in the significance  $p=0.05$ .

**Result** : The analysis of age, education, occupation, the number of household members and family income of both group were  $p>0.05$ , it means that both group were proportional. Pre test analysis of knowledge, attitude and behaviour among students and mothers in both groups were  $p>0.05$  which means both groups were proportional before intervention. Post test analysis of knowledge, attitude and behaviour of treatment group were significantly increased ( $p<0.05$ ). While in the control group showed insignificant differences ( $p>0.05$ ). Analysis among mothers whose children got no intervention showed there were no significant differences ( $p>0.05$ ). While mothers whose children got intervention showed insignificant differences in knowledge and attitude but significant in behaviour.